

Lesobservatie directe instructie

Naam: Groep: Datum:

Ingevuld door:.....

1 De dagelijkse terugblik	Gezien	opmerkingen
1. geeft een samenvatting van de voorafgaande stof	☺☺☺	
2. haalt de benodigde voorkennis op	☺☺☺	

2 Presentatie	Gezien	opmerkingen
1. geeft lesdoel en/ of een lesoverzicht	☺☺☺	
2. maakt de kinderen warm voor het onderwerp	☺☺☺	
3. onderwijst in kleine stappen	☺☺☺	
4. geeft concrete voorbeelden	☺☺☺	
5. gebruikt heldere taal	☺☺☺	
6. gaat na of de leerlingen de stof begrijpen	☺☺☺	
7. daagt de leerlingen uit	☺☺☺	

3 Begeleide (in) oefening	Gezien	opmerkingen
1. laat de leerlingen onder begeleiding oefenen	☺☺☺	
2. geeft korte en duidelijke opdrachten	☺☺☺	
3. stelt veel vragen	☺☺☺	
4. zorgt dat de leerlingen betrokken blijven	☺☺☺	
5. zorgt voor hoge successcores	☺☺☺	
6. uitvallers maken gebruik van de instructietafel	☺☺☺	

4 Individuele verwerking	Gezien	opmerkingen
1. zorgt dat de leerlingen onmiddellijk beginnen	☺☺☺	
2. zorgt dat de inhoud gelijk is aan de voorafgaande fase (kan natuurlijk ook dat er een deel van de inhoud hetzelfde is en dat de rest herhaling is)	☺☺☺	
3. zorgt voor een ononderbroken lesfase	☺☺☺	
4. laat de leerlingen elkaar helpen (hangt af van de les en van de stip die je kiest)	☺☺☺	
5. laat de leerlingen weten dat het werk wordt besproken (individueel, samen en/of met de leerkracht, etc)	☺☺☺	

5 Lesafsluiting	Gezien	opmerkingen
1. sluit de les af	☺☺☺	
2. kijkt samen terug op de les	☺☺☺	
3. bespreekt wat ze geleerd hebben	☺☺☺	
4. bespreekt wat moeilijk was / waar liep je tegenaan en dit zowel voor de lesstof als voor praktische dingen als materiaal pakken, slijpen etc	☺☺☺	

6 Algemeen	Gezien	opmerkingen
1. geeft duidelijke opdrachten	☺☺☺	
2. geeft veel <u>positieve</u> aanmoediging	☺☺☺	
3. laat kinderen elkaar uitleg geven, vragen stellen en corrigeren	☺☺☺	
4. vraagt hoe leerlingen aan het antwoord komen	☺☺☺	
5. biedt gelegenheid tot vergelijken van verschillende oplossingsstrategieën	☺☺☺	