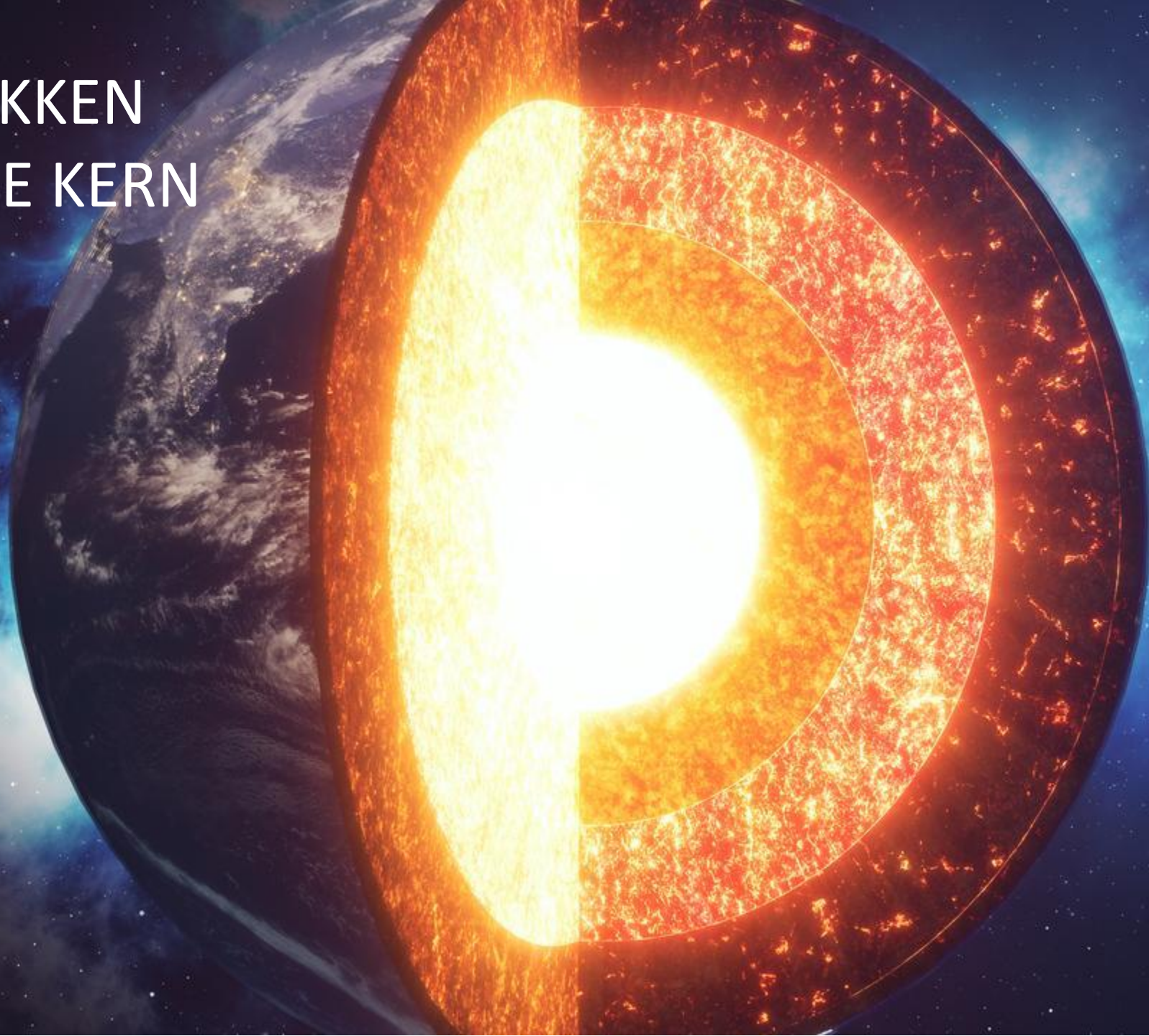


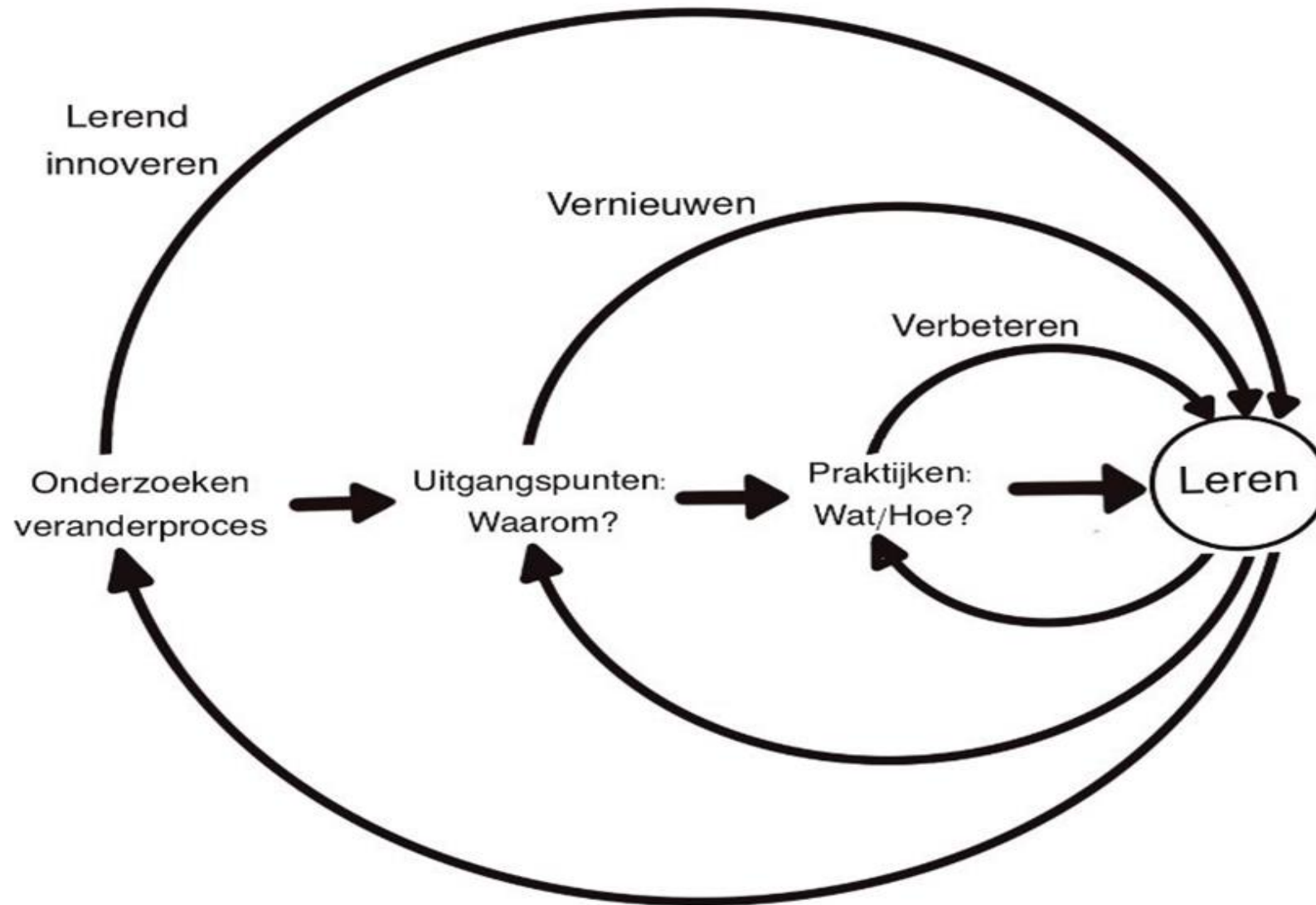


**SAMEN NAAR DE TOEKOMST
EEN BLIK OP DUURZAAM
VERANDEREN**

KRISTIN VANLOMMEL

VERTREKKEN VANUIT DE KERN

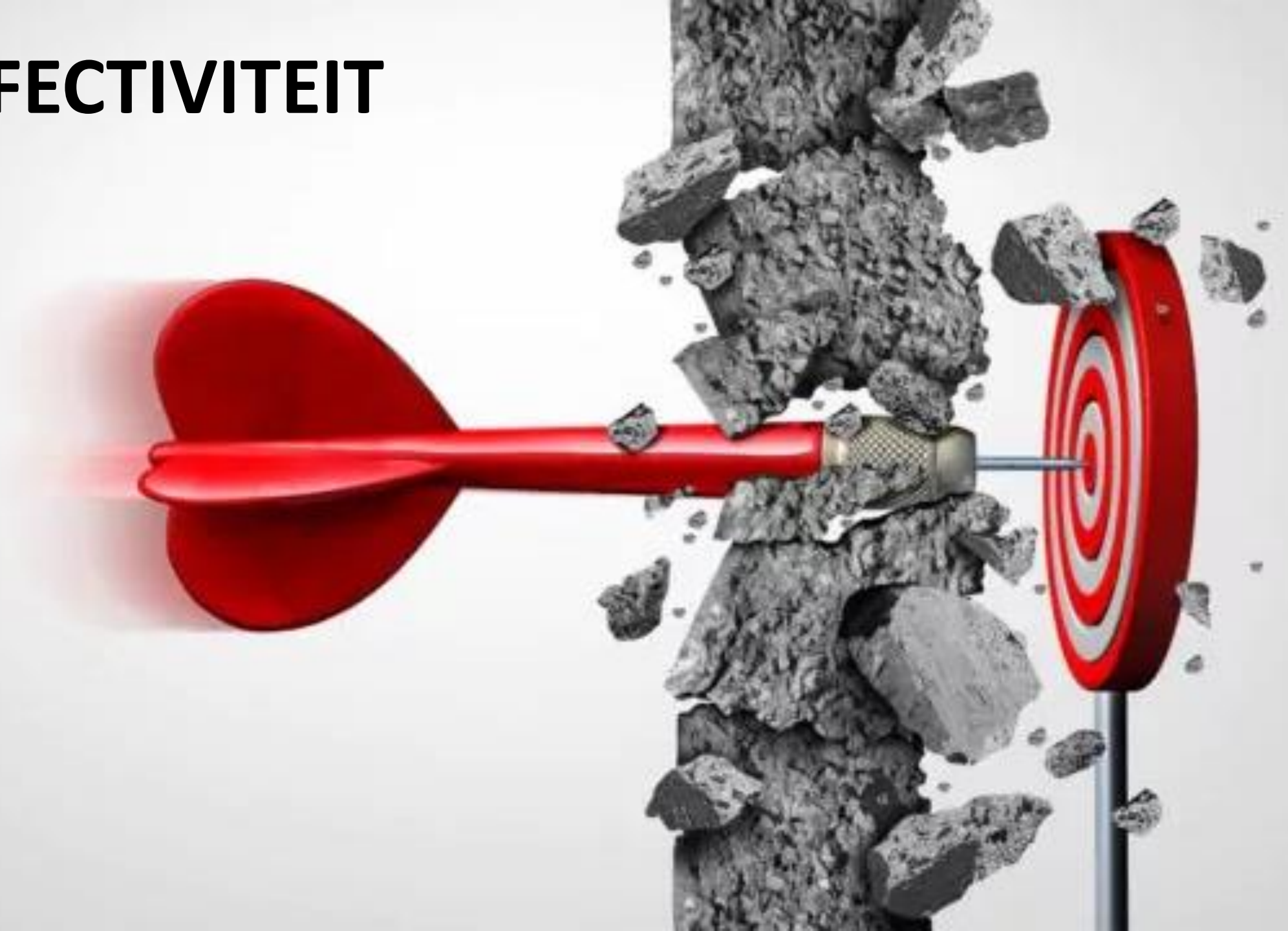




TIJDELIJK, OPPERVLAKKIG



EFFECTIVITEIT



BLIK OP DUURZAAMHEID

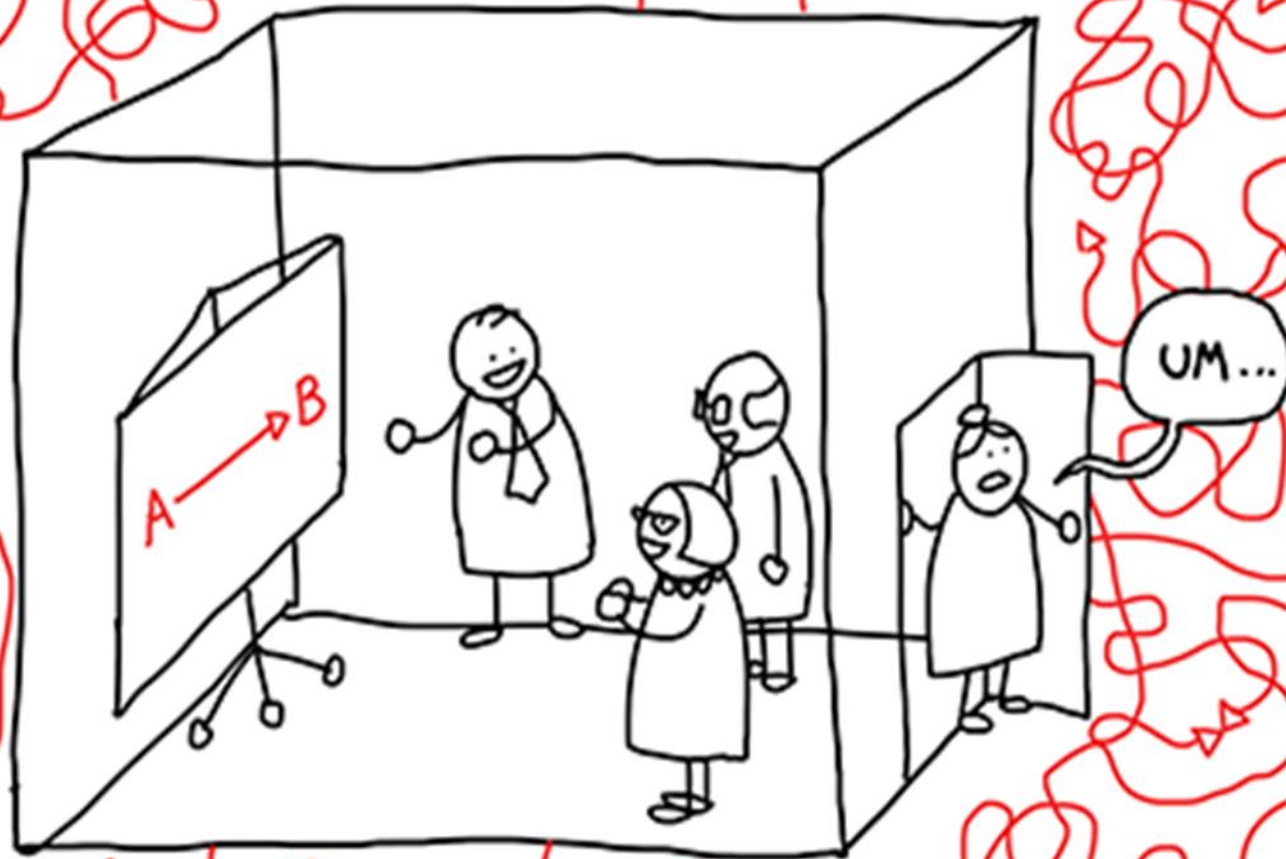


The background features four lightbulbs arranged horizontally. Each lightbulb contains a small green tree with a dark trunk, growing out of a small patch of soil inside the bulb's base. The lightbulbs are set against a dark green background with faint, circular, concentric patterns. The overall theme is sustainability and environmental change.

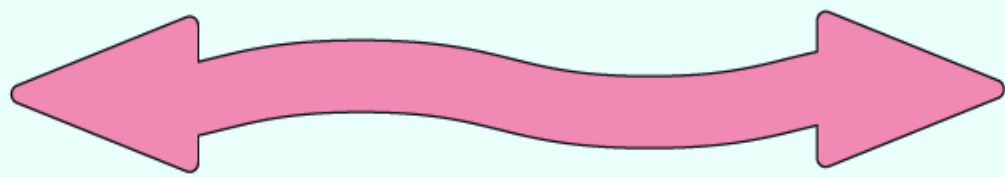
DUURZAME VERANDERING

- **LENGTE**
- **BREEDTE**
- **DIEPTE**

COMPLEXE VRAAGSTUKKEN VOOR DE TOEKOMST



PARADOX



Richtingen voor de toekomst?

- Gelijke kansen of excellentie?
- Kennis of webevinden?
- Formatief of summatief toetsen?
- Artificial Intelligence: kans of gevaar?
- Diversiteit of Inclusie?
- Directe instructie of zelfsturend leren?
- Grammatica of competenties?
- Nederlands op scholen of meertaligheid?
- Formeel leiderschap of zelfsturende teams?
-



Hoe omgaan met paradoxen?



Een paradox verwijst naar twee elementen die elk, indien ze afzonderlijk worden nagestreefd, het geheel zullen verstoren en daarom tegenwicht nodig hebben van het andere (Kahane, 2010)



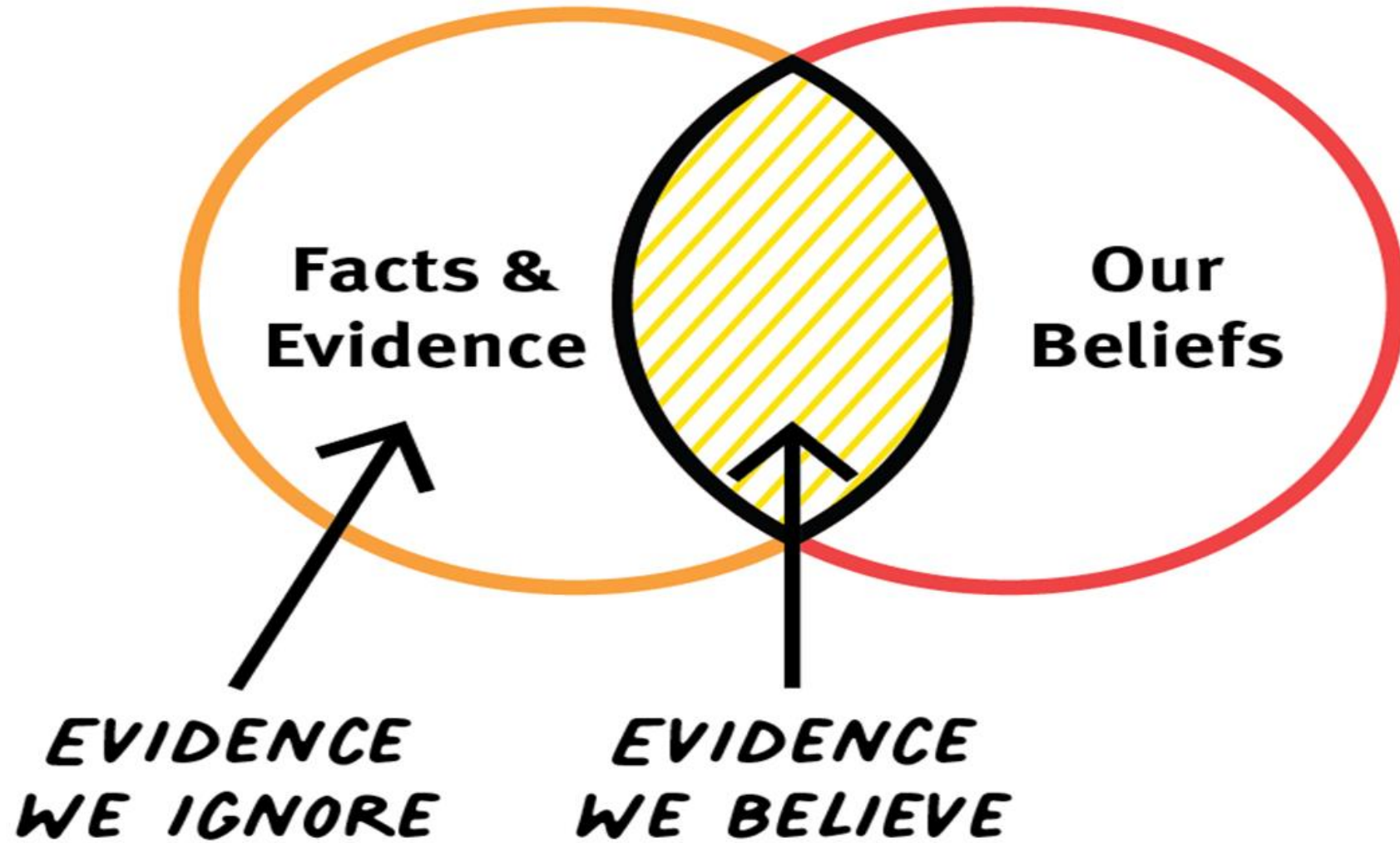
Schaap & Vanlommel (2024)

Why so many change efforts fail: Using paradox theory as a lens to understand the complexity of educational change.

ESSENTIE

A wooden balance scale is shown in a state of equilibrium. It is supported by a large, smooth, light-colored stone base. On the left side of the scale, there is a stack of four smooth, light-colored stones. On the right side, there is a stack of five smooth, light-colored stones. The scale is positioned against a clear blue sky, with the ocean visible in the background.

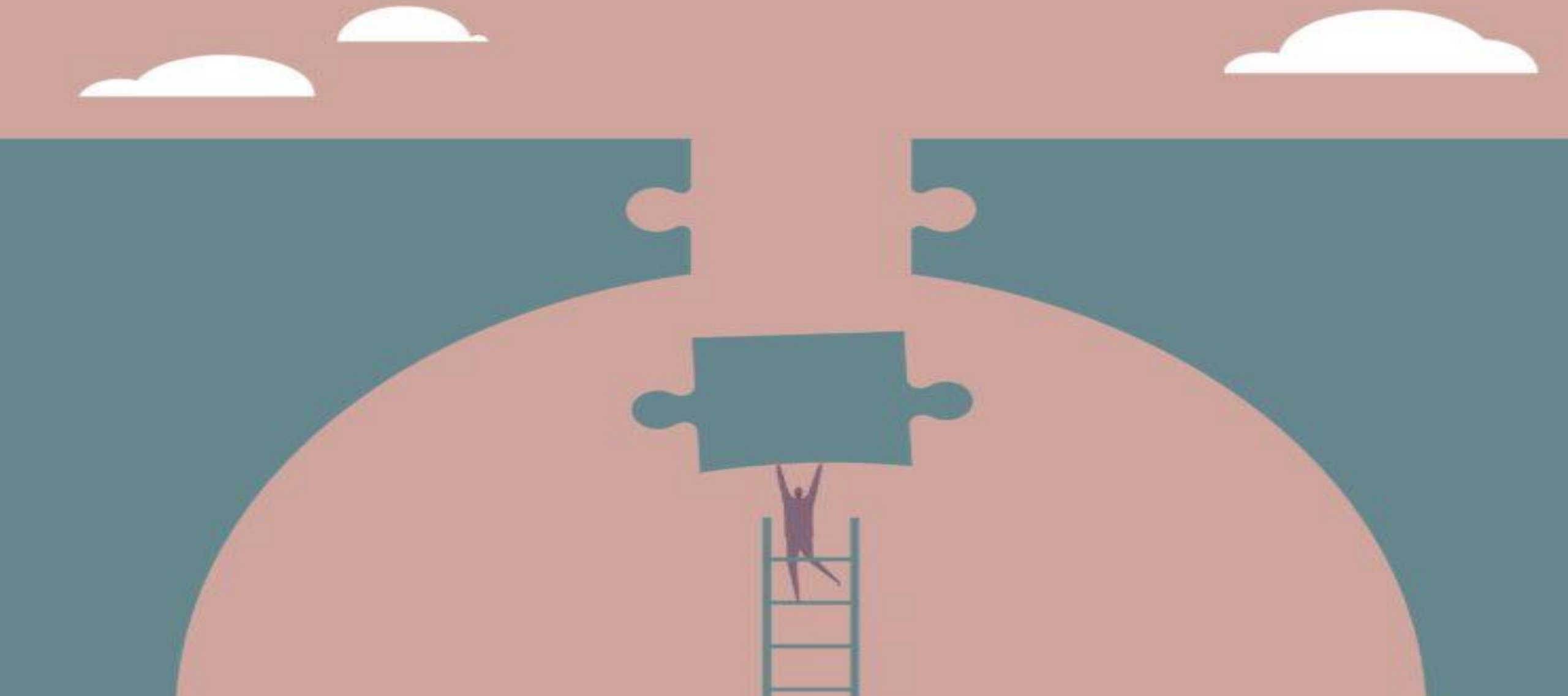
- Zicht op vraag en eigen context
- Erkennen en herkennen van complexiteit
- Passende aanpak en balans in de gegeven context
- Reflectief en onderzoekend





#HOE DAN?

PRAKTIJK & WETENSCHAP

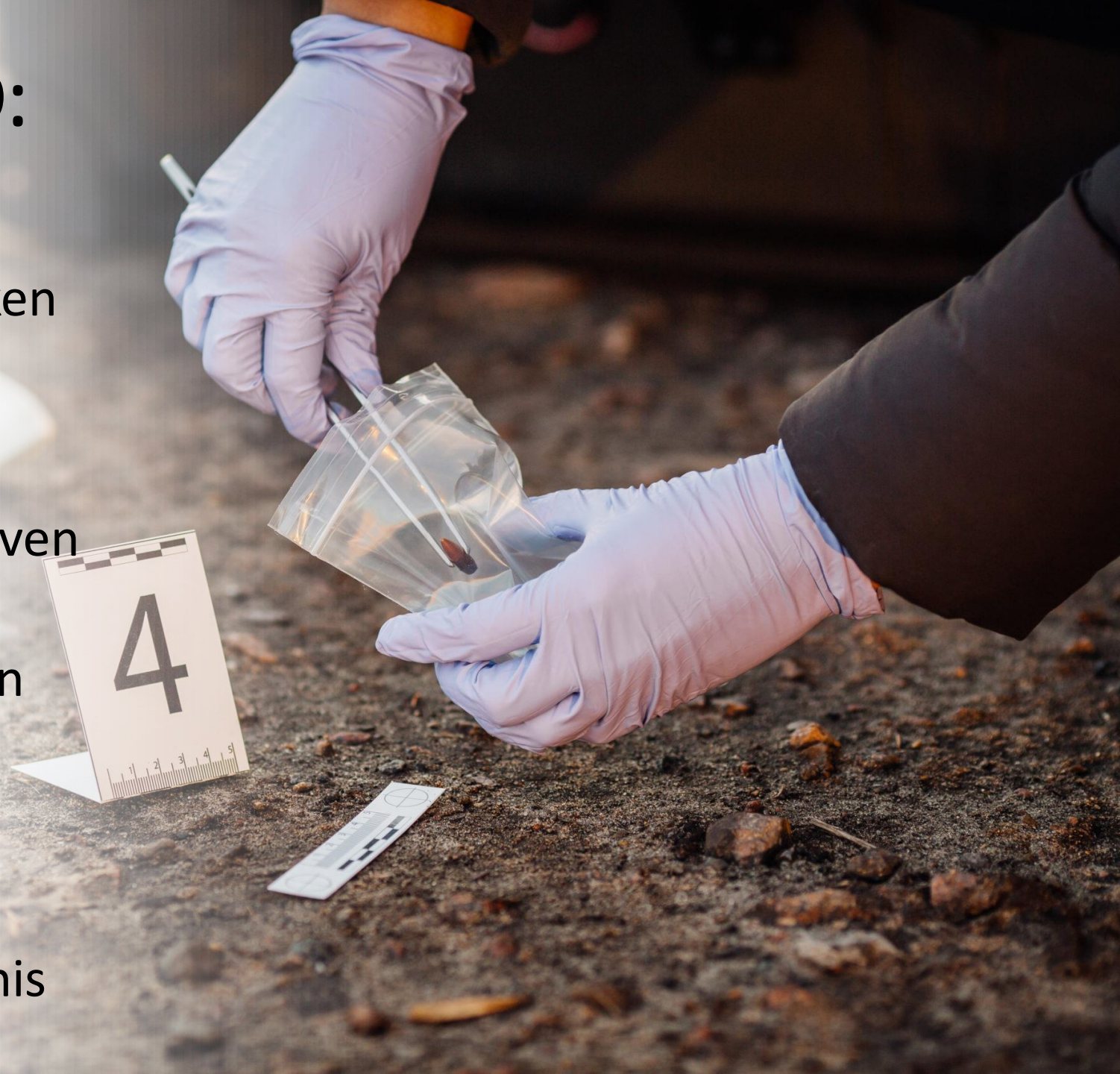




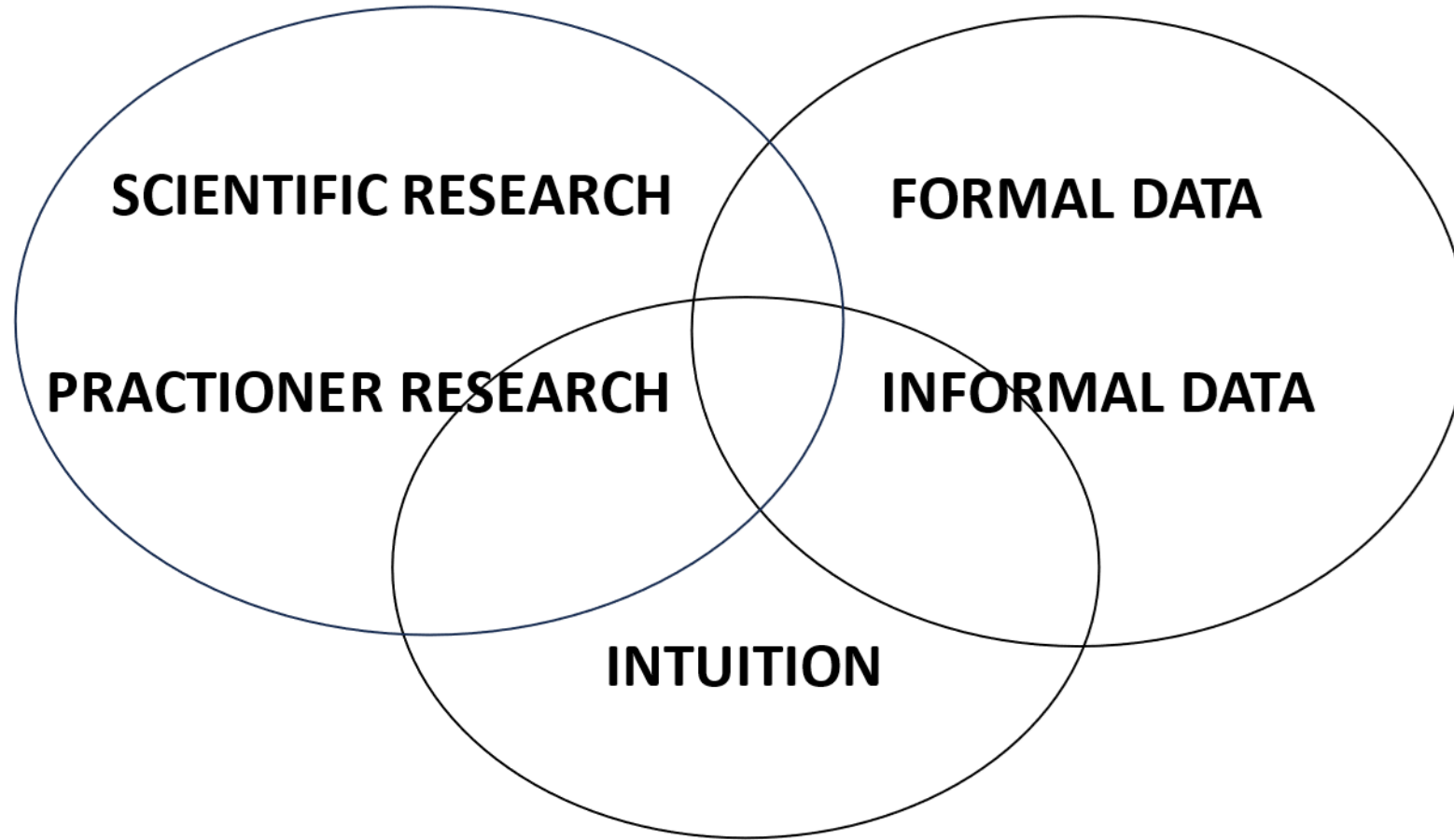
ONDERBOUWD RICHTING KIEZEN EN KOERS WIJZIGEN

EVIDENCE-INFORMED:

- Patronen en routines doorbreken
- Beslissingsfouten vermijden
- Blinde vlekken opsporen
- Cultuur en referentiekaders boven water brengen
- Onderbouwde besluiten nemen
- Opbouwen collectieve veranderkennis
- Silent Voice meenemen
- Verderbouwen bestaande kennis



Evidence-Informed: wat?

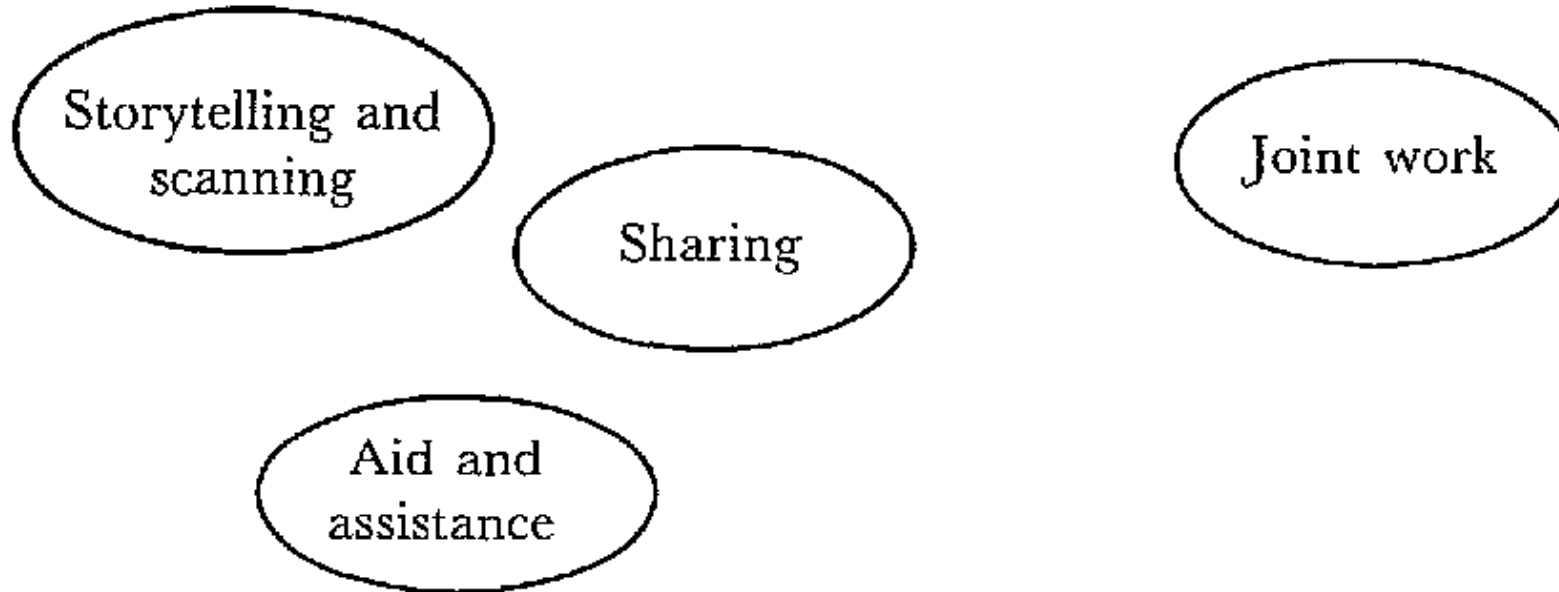


Figuur: Vanlommel, in press (in BERA/SAGE Handbook of evidence-informed practice)
Mandinach & Schildkamp, 2021
Brown, Schildkamp, Hubers (2017)

Wederzijdse afhankelijkheid

INDEPENDENCE

INTERDEPENDENCE



Figuur: Little, 1990
Poortman, Schildkamp, Lai, 2016
Van Gasse, Vanlommel, Vanhoof & Van Petegem, 2016

Eigenaarschap

Vraagt om:

- **Meesterschap** (kennis over en passie voor toetsen/examineren)
- **Ondernemerschap** (actief het onderwijs ontwikkelen, verantwoordelijkheidsgevoel)
- **Leven lang leren** (leren van anderen en zelf initiatief nemen om rond toetsen & examineren te blijven ontwikkelen)
- **Samenwerking** (bewust verbinding zoeken en samenwerken met collega's, anderen betrekken)

(in: Vanlommel, Coppoolse & Schaap, 2023)

SAMENHANG SYSTEEM



Gereedheid

Mensen

–

Systemen

–

Bronnen



Capaciteit

Individueel

–

Leiderschap

–

Collectief

–

Organisatie



Verbinding

Structureel

–

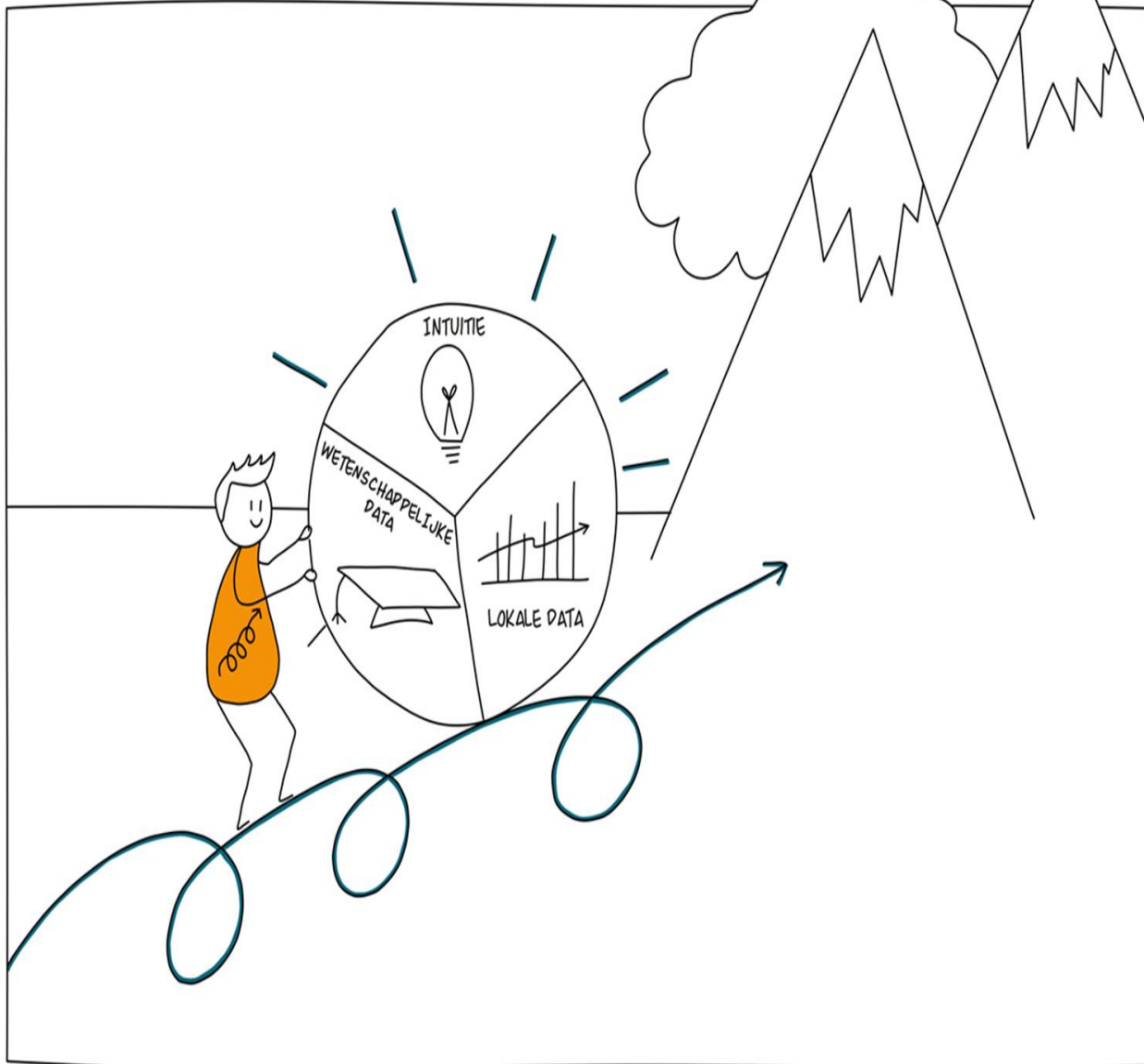
Cultureel

–

Met de
buitenwereld



Dankjewel Kristin Vanlommel



Lectoraat Organiseren van
Verandering in Onderwijs

LinkedIn