



# Informatie voor ouders

Open dag voorjaar 2023

# Opleidingsteam Gezondheidswetenschappen



Nathalie Kamp  
Management Assistent



Nienke Pleijzier  
Onderwijs coordinator



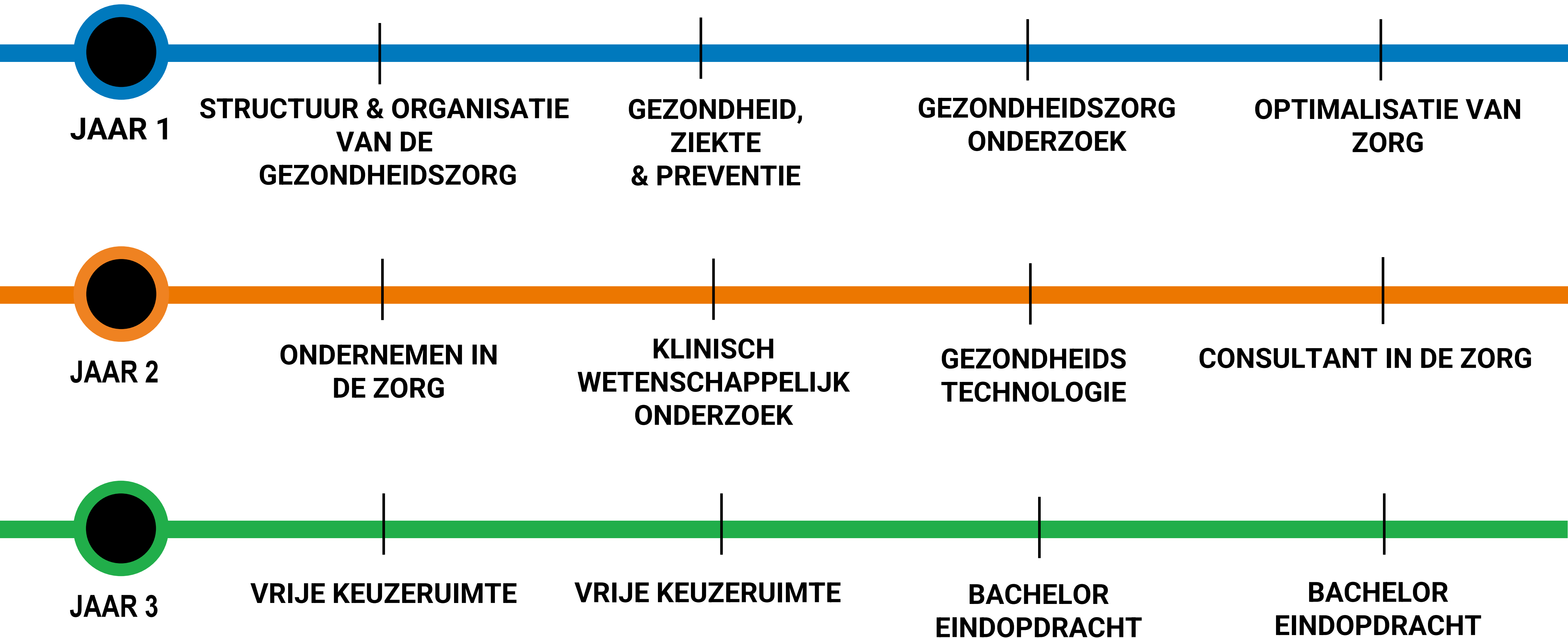
Govert Verhoog  
Opleidingsdirecteur



Fleur Schapers  
Onderwijs coordinator



Anouk Prins  
Studie adviseur



## HET STUDIEPROGRAMMA IN MODULES



# Studiebegeleiding

Module coördinator  
Tutoren  
(Student-assistenten):  
Vakinhoudelijke  
begeleiding

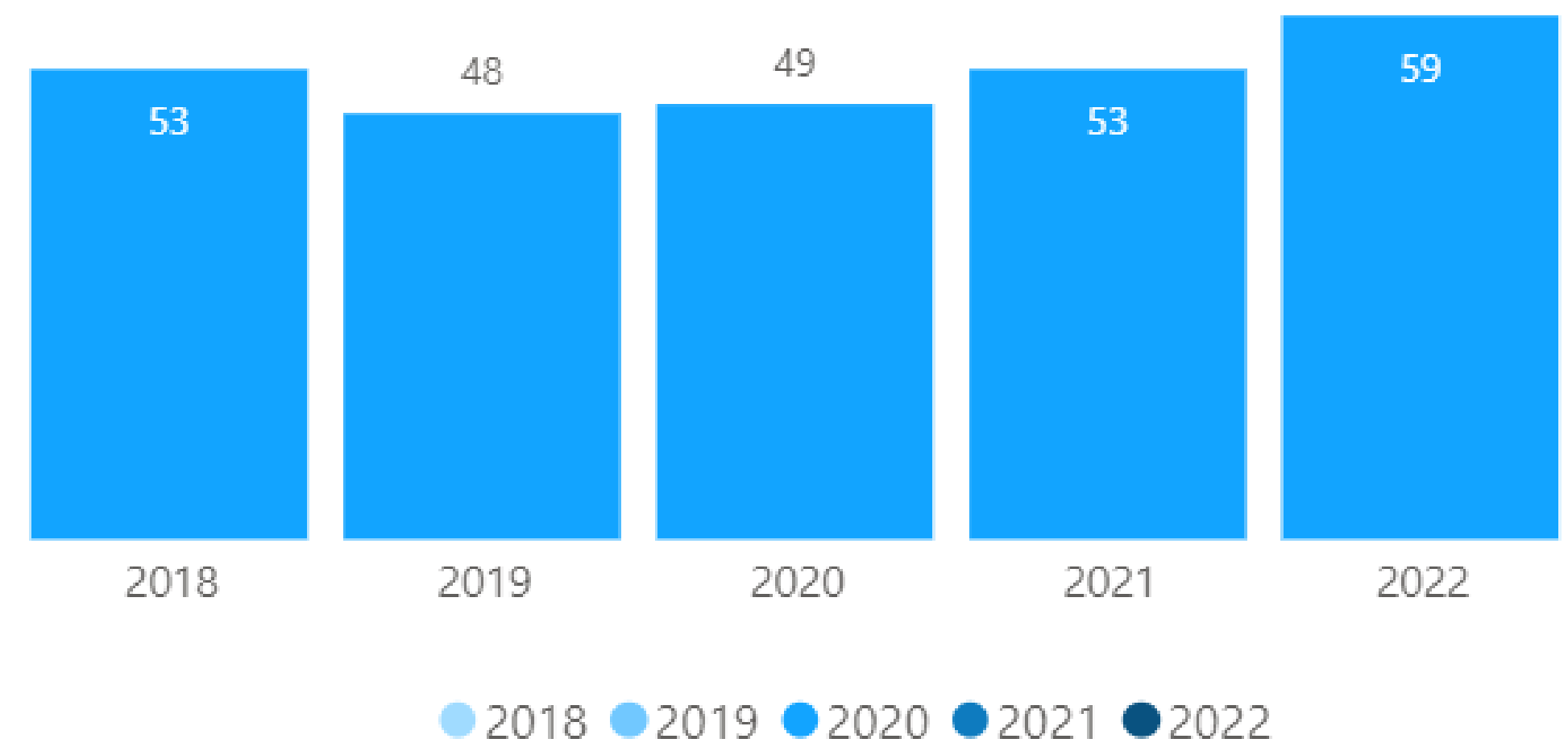
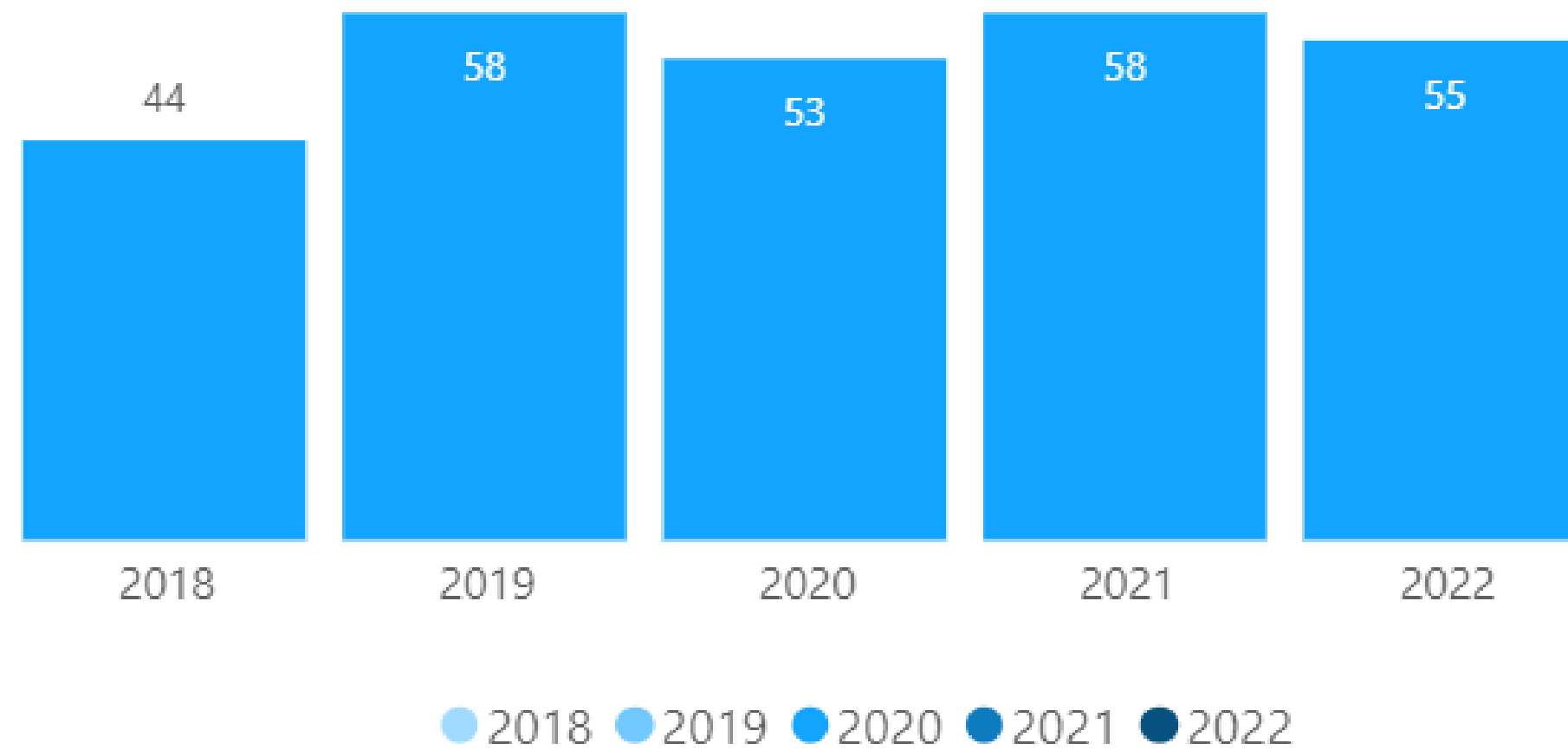
Per opleiding

Studie adviseur:  
Studievaardigheden  
Studievoortgang / planning  
Minor- en loopbaanvragen  
Bijzondere omstandigheden  
Doorverwijzen

Bureau  
Studentenbegeleiding:  
Workshops en trainingen  
Studentenpsychologen  
Studentendecaan  
Studieloopbaanbegeleiding

UT breed

# Instroom Bachelor & Master



# Rooster

	Mon 12 Sep	Tue 13 Sep	Wed 14 Sep	Thu 15 Sep	Fri 16 Sep
9:00	<b>08:45 - 10:30</b> <b>Methoden en Technieken</b> Lectorial JA van Til TL 3338	<b>08:45 - 10:30</b> <b>Methoden en Technieken</b> Lectorial JA van Til NH 115	<b>08:45 - 10:30</b> <b>Zorgorganisatie</b> Tutorial AC Bos-Nehles CR 2M	<b>08:45 - 10:30</b> <b>Project</b> Lectorial <i>gastcollege GGD</i> PJ Klok TL 3338	<b>08:45 - 10:30</b> <b>Zorgorganisatie</b> Tutorial AC Bos-Nehles TL 3338
10:00					
11:00	<b>10:45 - 12:30</b> <b>Zorgorganisatie</b> Tutorial AC Bos-Nehles TL 3338	<b>10:45 - 12:30</b> <b>Project</b> Lectorial PJ Klok TL 1336		<b>10:45 - 12:30</b> <b>Methoden en Technieken</b> Lectorial JA van Til TL 3338	
12:00					
13:00					
14:00	<b>13:45 - 15:30</b> <b>Tutoring</b> Work group AC Bos-Nehles			<b>13:45 - 16:45</b> <b>Professioneel gedrag</b> Work group <i>TL2148 voor de studenten wiens</i>	



**Merle Gijsbers** · 1st

Kwaliteitscoördinator | Rijnstate Arnhem

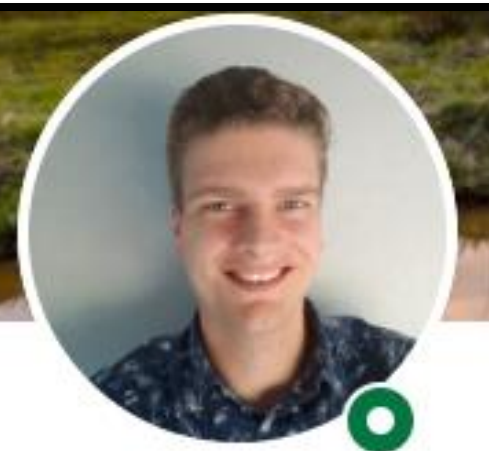
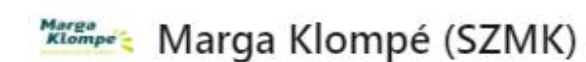
Renkum, Gelderland, Netherlands · [Contact info](#)



**Floris Geessinck** · 1st

Informatiemanager bij Marga Klompé (SZMK)

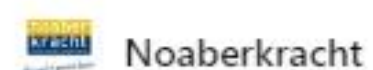
Greater Enschede Area · [Contact info](#)



**Wouter ter Brake** · 1st

Junior Beleidsadviseur Publieke Gezondheid bij Noaberkracht

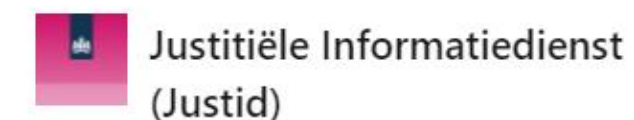
Enschede, Overijssel, Netherlands · [Contact info](#)



**Marit Kamphuis** · 1st

Rijks I-trainee | Data

Enschede, Overijssel, Netherlands · [Contact info](#)



**Rianne Scheffer** · 1st

Projectmanagement | Data | Zorgprocessen

Utrecht, Utrecht, Netherlands · [Contact info](#)



**Dirk Koehorst** · 1st

Strategisch Inkoper bij Medisch Spectrum Twente



Greater Enschede Area · [Contact info](#)







**Ellen Geuzebroek** · 1st  
 Adviseur en onderzoeker bij Bureau HHM  
 Enschede, Overijssel, Netherlands · [Contact info](#)

 Bureau HHM | onderzoekt, adviseert, beweegt  
 University of Twente




**Yunus Deniz** · 1st  
 IT consultant at Cegeka  
 Enschede, Overijssel, Netherlands · [Contact info](#)  
 732 followers · [500+ connections](#)

 Cegeka  
 University of Twente



**Joyce Meijer** · 1st  
 Junior onderzoeker bij IKNL (Integraal Kankercentrum Nederland)  
 Wierden, Overijssel, Netherlands · [Contact info](#)

 IKNL (Integraal Kankercentrum Nederland)  
 University of Twente



**Marloes ten Have** · 1st  
 Jr. Onderzoeker Publieke Gezondheid GGD Twente | MSc Health Sciences | MSc Bestuurskunde  
 Elburg, Gelderland, Netherlands · [Contact info](#)

 GGD Twente  
 Vrije Universiteit Amsterdam





**PROFESSIONELE &  
PERSOONLIJKEONTWIKKELING**

**TECHNOLOGIE &  
INNOVATIE**



**GEZONDHEID  
& ZIEKTE**

**ORGANISATIE, BELEID  
& FINANCIEN**

**ONDERZOEKEN &  
ONTWERPEN**

Q1

Q2

Q3

Q4

PMC

Health Economic Modelling

- E-Health Development
- Telemedicine & Data Analysis
- Monitoring & Persuasive Coaching

Master Thesis

IPH

Stakeholder Preference Elicitation and Decision Support

- Public Health Innovations
- Citizen Science
- Dynamics in Policy, Law and Regulation

Master Thesis

OHP

Data Science

- Finance & Healthcare Purchasing
- Quality Management in Healthcare
- Optimizing Healthcare Processes

Master Thesis

PMC = Personalized Monitoring & Coaching

OHP = Optimizing Healthcare Processes

IPH = Innovation in Public Health



Competentie	Indicatoren
<p><b>1. Onderzoeken</b> De student is in staat om op doelgerichte en met gepaste methodologie nieuwe kennis en inzichten ter verbetering van de effectiviteit en efficiëntie van de zorg voor gezondheid te ontwikkelen.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De student is in staat om op gezondheidszorg gerichte probleemstellingen en onderzoeksvragen te formuleren en een onderzoeksplan op te stellen.</li> <li>2. De student is in staat om concepten, modellen en theorieën binnen de <i>subdiscipline(s)</i>* van Gezondheidswetenschappen toe te passen binnen een onderzoek.</li> <li>3. De student is in staat om kwalitatieve en/of kwantitatieve gegevens te verzamelen en te analyseren en de bevindingen in relatie tot de onderzoeksvraag/probleemstelling te interpreteren</li> <li>4. De student is in staat de bevindingen kritisch te evalueren en te rapporteren, en aanbevelingen te formuleren voor toepassing of toekomstig onderzoek.</li> </ol>
<p><b>2. Adviseren</b> De student is in staat om deskundig advies te geven op organisatorische, beleidsmatige, technologische, en proces gerelateerde onderwerpen binnen de context van de zorg voor gezondheid.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De student kan met gepaste methodologie situaties en informatie analyseren, aanvullende kennis vergaren en keuzes maken die leiden tot een onderbouwd advies.</li> <li>2. De student is in staat om een vraagstelling vanuit de praktijk te benaderen vanuit de verschillende sub disciplines* binnen het domein van Gezondheidswetenschappen.</li> <li>3. De student kan een advies opstellen vanuit verschillende perspectieven over de (meer-) waarde van een technologie binnen de zorg.</li> </ol>
<p><b>3. Innoveren</b> De student is in staat tot het ontwikkelen van beleid, producten, diensten, technologieën en/of organisatiemodellen, waarmee de gezondheid (of de organisatie van zorg) van mensen wordt verbeterd.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De student is in staat om onderzoeksresultaten te vertalen naar praktische toepassingen binnen de klinische, organisatorische en beleidscontext van de zorg en de implementatie hiervan te bevorderen.</li> <li>2. De student is in staat in verschillende fases actief bij te dragen aan de ontwikkeling en adoptie van gezondheidstechnologie</li> <li>3. De student ziet het belang van andere disciplines en kan deze actief betrekken bij het innovatieproces.</li> </ol>





<p><b>4. Leiderschap</b> De student is in staat, door het inzetten van persoonlijke en professionele kwaliteiten, verantwoordelijkheid te voelen, te handelen en daarin anderen mee te nemen ten behoeve van een gezamenlijk belang.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. De student is in staat zichzelf aan te sturen en doelen te realiseren door zich bewust te zijn van eigen kwaliteiten en talenten en deze te gebruiken.</li><li>2. De student is in staat om te reflecteren op het persoonlijk functioneren en professioneel handelen.</li><li>3. De student toont respect voor diversiteit en interesse in andere perspectieven</li></ol>
<p><b>5. Communiceren</b> De student heeft het vermogen om in de omgang met anderen efficiënt, duidelijk en adequaat (passend) uitdrukking te kunnen geven aan behoeften, meningen, kennis en informatie.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. De student is in staat op correcte wijze schriftelijke informatie over te brengen op anderen passend bij de context waarbinnen dit gebeurt.</li><li>2. De student is in staat op correcte wijze mondelinge informatie over te brengen op anderen passend bij de context waarbinnen dit gebeurt.</li><li>3. De student luistert naar anderen en durft de eigen mening of visie te geven</li><li>4. De student is zich bewust van de eigen non-verbale communicatie en kan dit actief beïnvloeden</li></ol>
<p><b>6. Samenwerken</b> De student kan werken aan een gezamenlijk resultaat met andere personen of groepen, ook wanneer dit niet van direct persoonlijk belang is.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. De student is zich bewust van zijn relatievaardigheden en kan deze effectief inzetten in samenwerking met anderen.</li><li>2. De student is in staat verbinding te leggen met mensen van andere disciplines in de zorg en is zich bewust van de verschillende referentiekaders van waaruit situaties kunnen worden bekeken.</li><li>3. De student is in staat feedback, die bijdraagt aan het gezamenlijk resultaat, te geven en te ontvangen.</li><li>4. De student is in staat een project te plannen, organiseren, uit te voeren en te evalueren in samenwerking met anderen.</li></ol>