

Lesvoorbereidingsformulier: “Leven op mars 1”						..uur	1 ^e		
Datum : ..-..-.....							2 ^e		
Klas:						Par: Les 1	3 ^e		
Lesdoelstellingen: 5E: Betrekken en exploratie							4 ^e		
							5 ^e		
							6 ^e		
Aandachtspunten klas:							7 ^e		
							8 ^e		
							9 ^e		
Aandachtspunten docent:									
Fase	Tijd	Inhoud/lesdoel	Activiteiten Leraar	Activiteiten Leerling	Hulpmiddelen	Controle			
Fase 1	5 min	Opening	Vertelt het plan van de lessenserie						
Fase 2	30 min	Introductie thema en doel	Leraar presenteert sheets “leven op mars”: <ul style="list-style-type: none"> - De introductie van het thema <ul style="list-style-type: none"> o Waarom, historie, enige intro - Doel en opzet van de module (sheet 8) - Opzet lessenreeks en afronding opdracht - Groepsindeling (sheet 9) 		Sheets “leven op mars 1”				
Fase 3	10 min	Aanvang groepsopdracht	Groepen apart formeren (tafels) Uitdelen en uitleg factsheets Dubbele groepen uitleggen dat zij consensus met de andere groep moeten bereiken	Tafels formeren	Factsheets “leven op mars”, Digitaal verspreiden (links), 1 hardcopy per groep				
Fase 4	10 min		Begeleiden	Groepswerk					
Fase 4	5 min	Afsluiting	Afronding, doel volgende les Tafels normaliseren						
Totaal	60 min	Einde							
Reflectie:									

Lesvoorbereidingsformulier: "Leven op mars 2"						..uur	1 ^e		
Datum : ..-.-.....							2 ^e		
Klas:						Par: Les 2	3 ^e		
Lesdoelstellingen: 5E: Verkenning, Begeleiding, Instructie...							4 ^e		
							5 ^e		
							6 ^e		
Aandachtspunten klas:							7 ^e		
							8 ^e		
							9 ^e		
Aandachtspunten docent:									
Fase	Tijd	Inhoud/lesdoel	Activiteiten Leraar	Activiteiten Leerling	Hulpmiddelen	Controle			
Fase 1	5 min	Opening	Welkom en Aankondigen plan - Werken in groepen (tafels) - Werken aan de thema's - Consensus bereiken dubbelgroepen	formeren					
Fase 2	25 min	Begeleiden	Wijzen op wikipedia als relatief betrouwbare bron	Groepswerk	Laptops en internet				
Fase 3	5 min	Eisen aan presentatie	Neemt klas samen voor eisen aan presentatie - 5 minuten presenteren; slides (ca 3) - Geen intro groep nodig Hoofdbevinding onderzoek thema en conclusie over haalbaarheid.						
Fase 4	20 min		Dubbelgroepen samenzetten; opdracht consensus bereiken. Groepen gaan presentatie voorbereiden	Groepswerk	Laptops en internet				
Fase 5	5 min	Afronding	Presentatie voor volgende les digitaal inleveren Volgende les: presentaties en meningsvorming - Lokaal normaliseren						
Totaal	60 min	Einde							
Reflectie:									

Lesvoorbereidingsformulier: "Leven op mars 3"						..uur	1 ^e		
Datum : ...-...-....							2 ^e		
Klas: ...						Par: Les 3	3 ^e		
Lesdoelstellingen: 5E: Toepassen, Prestatie, Reflectie							4 ^e		
							5 ^e		
							6 ^e		
Aandachtspunten klas:							7 ^e		
							8 ^e		
							9 ^e		
Aandachtspunten docent:									
Fase	Tijd	Inhoud/ lesdoel	Activiteiten Leraar	Activiteiten Leerling	Hulpmiddelen	Contr ole			
Fase 1	5	Opening	Heeft de ontvangen presentaties samengevoegd in de eindpresentatie - Bespreekt de manier van presenteren; groep voor het bord		Sheets "leven op mars les 3"				
Fase 2	25	Start presentaties	Elk groepje presenteert zijn conclusies/ontwerp, mogelijk - Rest van de klas noteert op het evaluatieformulier zijn mening betreffende de het onderwerp		Evaluatieformulier				
Fase 3	10	meningsvorming	Leraar maant tot zelfwerkzaamheid en rust. - Geen overleg tussen leerlingen	Leerlingen noteren individueel en zonder overleg hun mening over het geheel					
Fase 4	10	Eindconclusie	Hands-up: Wie vind het haalbaar, wie niet ? - Nodigt enige leerlingen uit hun mening te onderbouwen.						
Fase 5	10	Afronding	Afronden en evaluatieformulieren laten invullen		evaluatieformulier				
Totaal	60 min								

Reflectie:

