

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lesvoorbereidingsformulier: “Leven op mars 1”** | *..uur* | 1e |  |  |
| **Datum :** | ..-..-….. |  | 2e |  |  |
| **Klas:** | …. | **Par:** | Les 1 |  | 3e |  |  |
| **Lesdoelstellingen: 5E: Betrekken en exploratie** | 4e |  |  |
| 5e |  |  |
| 6e |  |  |
| **Aandachtspunten klas:** | 7e |  |  |
| 8e |  |  |
| 9e |  |  |
| **Aandachtspunten docent:** |  |
| **Fase** | **Tijd** | **Inhoud/ lesdoel** | **Activiteiten Leraar** | **Activiteiten Leerling** | **Hulpmiddelen** | **Contr ole** |
| Fase 1 | 5 min | Opening | Vertelt het plan van de lessenserie |  |  |  |
| Fase 2 | 30 min | Introductie thema en doel | Leraar presenteert sheets “leven op mars”:* De introductie van het thema

o Waarom, historie, enige intro* Doel en opzet van de module (sheet 8)
* Opzet lessenreeks en afronding opdracht
* Groepsindeling (sheet 9)
 |  | Sheets “leven op mars 1” |  |
| Fase 3 | 10 min | Aanvang groepsopdrach t | Groepen apart formeren (tafels) Uitdelen en uitleg factsheetsDubbele groepen uitleggen dat zij consensus met de andere groep moeten bereiken | Tafels formeren | Factsheets “leven op mars”, Digitaal verspreiden (links), 1hardcopy per groep |  |
| Fase 4 | 10 min |  | Begeleiden | Groepswerk |  |  |
| Fase 4 | 5 min | Afsluiting | Afronding, doel volgende les Tafels normaliseren |  |  |  |
| **Totaal** | **60 min** | Einde |  |  |  |  |
| **Reflectie:** |  |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lesvoorbereidingsformulier: “Leven op mars 2”** | *..uur* | 1e |  |  |
| **Datum :** | ..-..-….. |  | 2e |  |  |
| **Klas:** | ….. | **Par:** | Les 2 |  | 3e |  |  |
| **Lesdoelstellingen: 5E: Verkenning, Begeleiding, Instructie…** | 4e |  |  |
| 5e |  |  |
| 6e |  |  |
| **Aandachtspunten klas:** | 7e |  |  |
| 8e |  |  |
| 9e |  |  |
| **Aandachtspunten docent:** |  |
| **Fase** | **Tijd** | **Inhoud/ lesdoel** | **Activiteiten Leraar** | **Activiteiten Leerling** | **Hulpmiddelen** | **Contr ole** |
| Fase 1 | 5 min | Opening | Welkom en Aankondigen plan* Werken in groepen (tafels)
* Werken aan de thema’s
* Consensus bereiken dubbelgroepen
 | formeren |  |  |
| Fase 2 | 25 min | Begeleiden | Wijzen op wikipedia als relatief betrouwbare bron | Groepswerk | Laptops en internet |  |
| Fase 3 | 5 min | Eisen aan presentatie | Neemt klas samen voor eisen aan presentatie* 5 minuten presenteren; slides (ca 3)
* Geen intro groep nodig

Hoofdbevinding onderzoek thema en conclusie over haalbaarheid. |  |  |  |
| Fase 4 | 20 min |  | Dubbelgroepen samenzetten; opdracht consenus bereiken.Groepen gaan presentatie voorbereiden | Groepswerk | Laptops en internet |  |
| Fase 5 | 5 min | Afronding | Presentatie voor volgende les digitaal inleveren Volgende les: presentaties en meningsvorming- Lokaal normaliseren |  |  |  |
| **Totaal** | **60 min** | Einde |  |  |  |  |
| **Reflectie:** |  |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lesvoorbereidingsformulier: “Leven op mars 3”** | ..uur | 1e |  |  |
| **Datum :** | ..-..-…. |  | 2e |  |  |
| **Klas:** | … | **Par:** | Les 3 |  | 3e |  |  |
| **Lesdoelstellingen: 5E: Toepassen, Prestatie, Reflectie** | 4e |  |  |
| 5e |  |  |
| 6e |  |  |
| **Aandachtspunten klas:** | 7e |  |  |
| 8e |  |  |
| 9e |  |  |
| **Aandachtspunten docent:** |  |
| **Fase** | **Tijd** | **Inhoud/ lesdoel** | **Activiteiten Leraar** | **Activiteiten Leerling** | **Hulpmiddelen** | **Contr ole** |
| Fase 1 | 5 | Opening | Heeft de ontvangen presentaties samengevoegd in de eindpresentatie- Bespreekt de manier van presenteren; groep voor het bord |  | Sheets ”leven op mars les 3” |  |
| Fase 2 | 25 | Start presentaties | Elk groepje presenteert zijn conclusies/ontwerp, mogelijk- Rest van de klas noteert op het evaluatieformulier zijn mening betreffende de het onderwerp |  | Evaluatieformulier |  |
| Fase 3 | 10 | meningsvormi ng | Leraar maant tot zelfwerkzaamheid en rust.- Geen overleg tussen leerlingen | Leerlingen noteren individueel en zonder overleg hun mening over het geheel |  |  |
| Fase 4 | 10 | Eindconclusie | Hands-up: Wie vind het haalbaar, wie niet ?- Nodigt enige leerlingen uit hun mening te onderbouwen. |  |  |  |
| Fase 5 | 10 | Afronding | Afronden en evaluatieformulieren laten invullen |  | evaluatieformulier |  |
| **Totaal** | **60 min** |  |  |  |  |  |



**Reflectie:**