

Meta data report  
Universiteit Twente

Meta data

**Name** Course name **Date** 1-1-2017  
**Code** 201600999  
**Questions** 23  
**Versions** 1  
**Participants** 135 **Participants passed** 43 31,85 %



List of questions in this test

Q	min	max	type	Q	min	max	type	Q	min	max	type	Q	min	max	type	Q	min	max	type
1	0	1	1	6	0	1	1	11	0	1	1	16	0	1	1	21	0	1	1
2	0	1	1	7	0	1	1	12	0	1	1	17	0	1	1	22	0	1	1
3	0	1	1	8	0	1	1	13	0	1	1	18	0	1	1	23	0	1	1
4	0	1	1	9	0	1	1	14	0	1	1	19	0	1	1				
5	0	1	1	10	0	1	1	15	0	1	1	20	0	1	1				

Grading method used in this test

Score to grade transformation method used

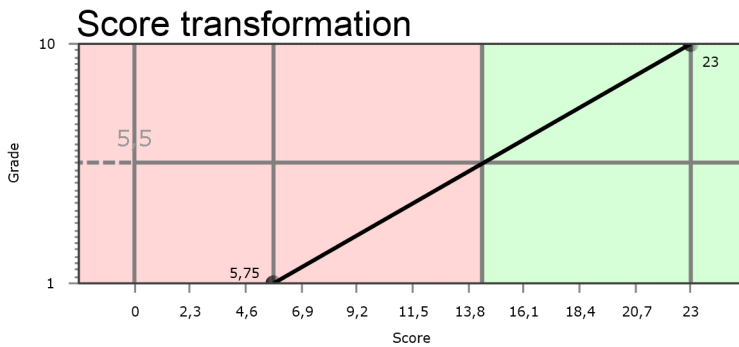
**Method**

Type Numeric ascending  
 Worst Grade 1  
 Best Grade 10  
 Pass Grade 5,5

**Values**

Min. score 0  
 Max. score 23  
 Chance score 5,75  
 Cohen score 13,1  
 Percentile score 18

**Graph**



**Table**

Score	Grade
5,75	1
23	10

Test analysis report Universiteit Twente
---

<b>Entire Test</b>
--------------------

<b>General details</b>
------------------------

Questions	23	
Excluded questions	0	
Participants	135	
Participants passed	43	31,85 %
Participants failed	92	68,15 %
Min. score	0,00	
Chance score	5,75	
Max. score	23,00	
Min. grade	1,0	
Max. grade	10,0	
Pass grade	5,5	

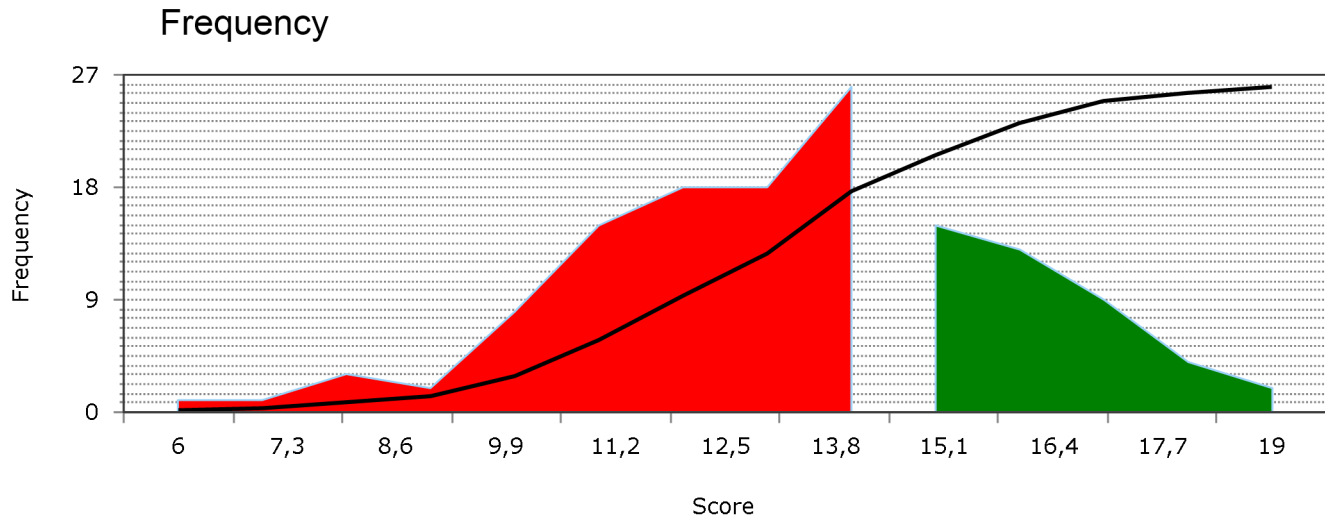
<b>Statistical details</b>
----------------------------

	Average	Stdev	Lowest	Highest
Score	13,41	2,49	6,00	19,00
P	0,58	0,24	0,10	0,92
Corrected p	0,44	0,31	-0,20	0,89
Item-rest correlation	0,09	0,08	-0,06	0,22
Grade	4,99	1,30	1,10	7,90

Cronbach's Alpha	0,32									
Standard error of measurement	2,06									
Estimated Alpha for similar test with norm length 40 items	0,45									
Cronbach's Alpha (norm)	0,10	0,20	0,30	0,40	0,50	0,60	0,70	0,80	0,90	0,99
Required replications (K)	0,24	0,53	0,91	1,42	2,13	3,20	4,98	8,53	19,20	211,20

Score frequency report  
Universiteit Twente

Entire Test

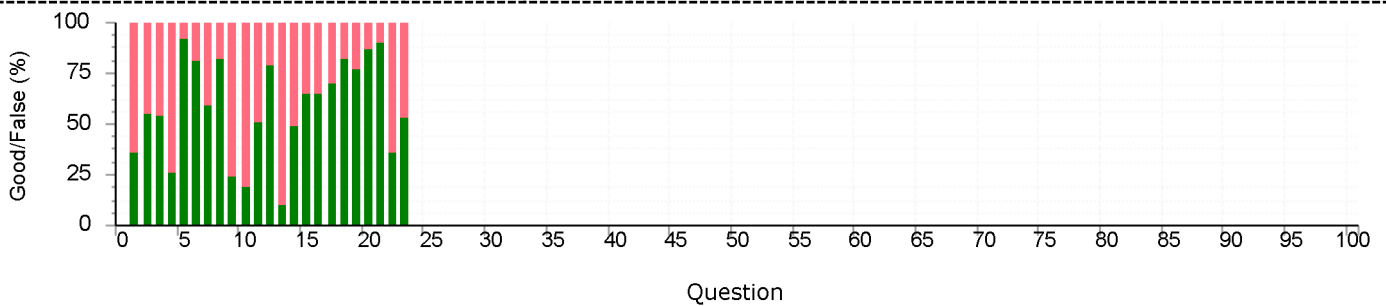


Score	Freq	Cum.Freq.	Cum.Perc.
6,00	1	1	0,74
7,00	1	2	1,48
8,00	3	5	3,70
9,00	2	7	5,19
10,00	8	15	11,11
11,00	15	30	22,22
12,00	18	48	35,56
13,00	18	66	48,89
14,00	26	92	68,15
15,00	15	107	79,26
16,00	13	120	88,89
17,00	9	129	95,56
18,00	4	133	98,52
19,00	2	135	100,00

Item analysis report  
Universiteit Twente

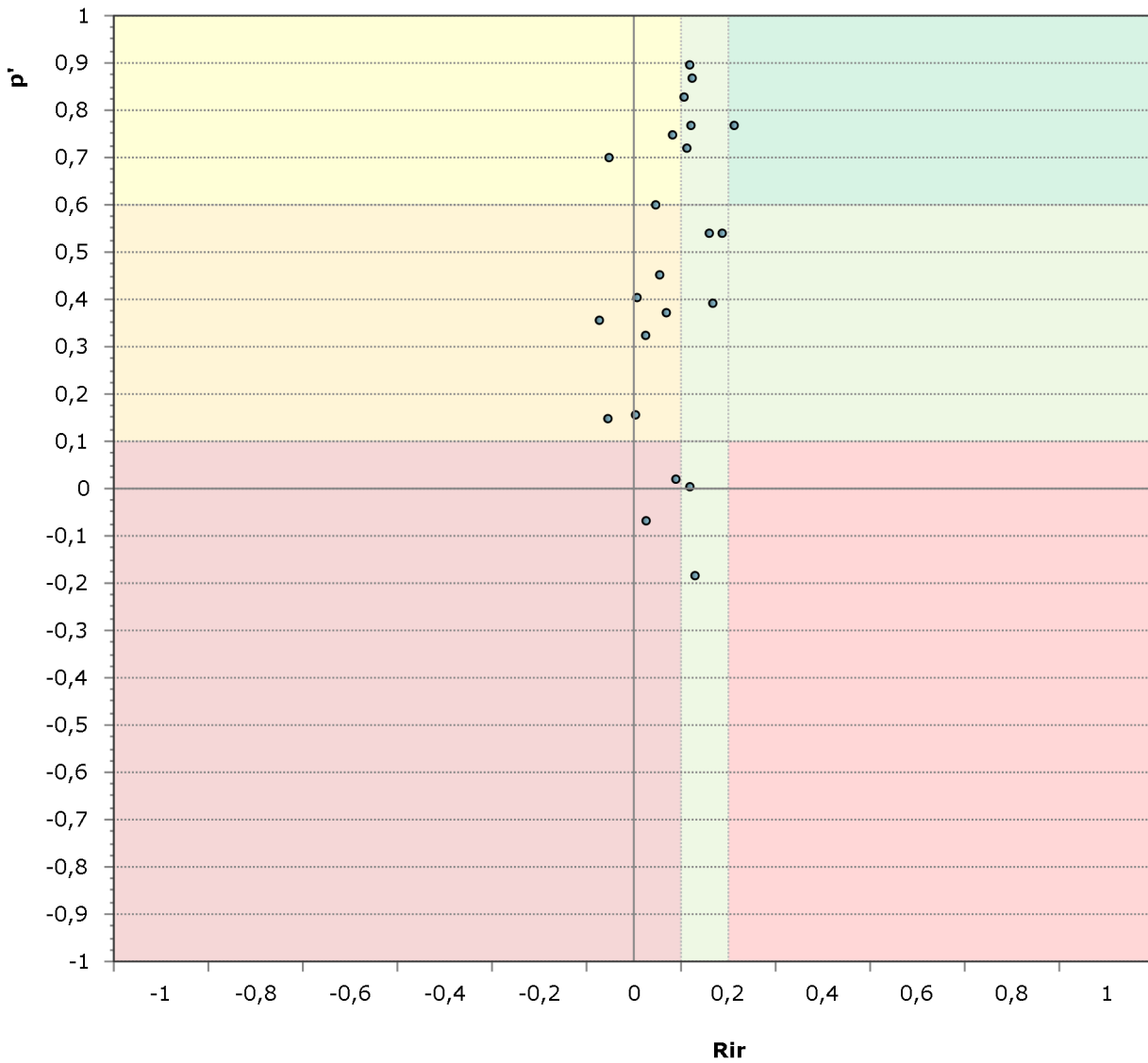
Entire Test


	Open		A		B		C		D				
	p	p'	Rir	Rit	f	z	f	z	f	z			
1	0,36	0,14	-0,05	0,15	0	<b>48</b>	<b>-0,06</b>	2	0,38	3	-0,02	82	0,03
2	0,55	0,40	0,01	0,21	2	5	-0,53	<b>74</b>	<b>0,00</b>	6	-0,23	48	0,09
3	0,54	0,39	0,17	0,37	1	14	-0,62	25	-0,24	<b>73</b>	<b>0,15</b>	22	0,16
4	0,26	0,01	0,10	0,27	0	13	0,16	13	-0,22	<b>35</b>	<b>0,16</b>	74	-0,07
5	0,92	0,89	0,13	0,23	0	5	0,05	4	-1,02	2	-0,40	<b>124</b>	<b>0,04</b>
6	0,81	0,74	0,09	0,25	0	16	-0,38	<b>109</b>	<b>0,04</b>	6	0,10	4	0,16
7	0,59	0,45	0,06	0,26	0	25	-0,13	26	0,12	<b>79</b>	<b>0,05</b>	5	-0,84
8	0,82	0,76	0,22	0,36	0	<b>111</b>	<b>0,10</b>	14	-0,43	5	-0,75	5	-0,33
9	0,24	-0,01	0,13	0,29	0	87	-0,03	4	0,04	<b>33</b>	<b>0,22</b>	11	-0,45
10	0,19	-0,08	0,03	0,19	0	49	0,03	<b>26</b>	<b>0,07</b>	31	-0,14	29	0,04
11	0,51	0,35	-0,06	0,14	0	58	0,12	8	-0,31	0	*	<b>69</b>	<b>-0,06</b>
12	0,79	0,71	0,12	0,28	0	15	-0,20	13	-0,07	1	-2,75	<b>106</b>	<b>0,06</b>
13	0,10	-0,20	0,14	0,26	0	4	-0,84	38	0,08	79	-0,07	<b>14</b>	<b>0,40</b>
14	0,49	0,32	0,03	0,23	1	6	0,16	<b>66</b>	<b>0,02</b>	43	-0,07	19	0,04
15	0,65	0,54	0,17	0,35	0	<b>88</b>	<b>0,12</b>	22	-0,22	21	-0,26	4	-0,11
16	0,65	0,54	0,19	0,38	1	28	-0,22	12	-0,34	<b>88</b>	<b>0,13</b>	6	-0,20
17	0,70	0,60	0,05	0,24	0	<b>94</b>	<b>0,04</b>	2	-0,71	9	-0,34	30	0,04
18	0,82	0,76	0,13	0,28	0	7	0,17	10	-0,33	<b>111</b>	<b>0,06</b>	7	-0,66
19	0,77	0,69	-0,04	0,12	0	7	-0,26	22	0,18	2	0,15	<b>104</b>	<b>-0,02</b>
20	0,87	0,82	0,11	0,25	0	1	0,19	4	0,29	<b>117</b>	<b>0,04</b>	13	-0,51
21	0,90	0,86	0,13	0,25	0	7	-0,44	2	0,20	5	-0,54	<b>121</b>	<b>0,04</b>
22	0,36	0,15	0,01	0,20	0	14	-0,22	66	0,10	<b>49</b>	<b>0,02</b>	6	-0,70
23	0,53	0,37	0,08	0,27	0	22	-0,16	27	-0,09	<b>71</b>	<b>0,07</b>	15	0,05



Item advice report  
Universiteit Twente

Entire Test



 Question may be too easy	 OK	 OK
 Another alternative may be plausible	 OK	 OK
 Wrong key or another alternative may be plausible	 OK	 Question may be too difficult

<b>Entire Test</b>
--------------------

item	Description	Rir	p'
1	Another alternative may be plausible	-0,05	0,14
2	Another alternative may be plausible	0,01	0,40
3	OK	0,17	0,39
4	Wrong key or another alternative may be plausible	0,10	0,01
5	OK	0,13	0,89
6	Question may be too easy	0,09	0,74
7	Another alternative may be plausible	0,06	0,45
8	OK	0,22	0,76
9	OK	0,13	-0,01
10	Wrong key or another alternative may be plausible	0,03	-0,08
11	Another alternative may be plausible	-0,06	0,35
12	OK	0,12	0,71
13	OK	0,14	-0,20
14	Another alternative may be plausible	0,03	0,32
15	OK	0,17	0,54
16	OK	0,19	0,54
17	Another alternative may be plausible	0,05	0,60
18	OK	0,13	0,76
19	Question may be too easy	-0,04	0,69
20	OK	0,11	0,82
21	OK	0,13	0,86
22	Another alternative may be plausible	0,01	0,15
23	Another alternative may be plausible	0,08	0,37

Grading report  
Universiteit Twente\BMS\

**Entire Test**

Participant Name	Score			Grade		
	Open	Bonus	Tot.	Bonus	Tot.	
1234567 Student, A.	0	15,00	0,00	5,8	0,0	5,8
1234568 Student, B. de	0	12,00	0,00	4,3	0,0	4,3
1234569 Student, C.	0	12,00	0,00	4,3	0,0	4,3
1234570 Student, D. van	0	16,00	0,00	6,3	0,0	6,3
1234571 Student, E.	0	13,00	0,00	4,8	0,0	4,8
1234572 Student, A.	0	11,00	0,00	3,7	0,0	3,7
1234573 Student, B. de	0	17,00	0,00	6,9	0,0	6,9
1234574 Student, C.	0	14,00	0,00	5,3	0,0	5,3
1234575 Student, D. van	0	15,00	0,00	5,8	0,0	5,8
1234576 Student, E.	0	16,00	0,00	6,3	0,0	6,3
1234577 Student, A.	0	13,00	0,00	4,8	0,0	4,8
1234578 Student, B. de	0	15,00	0,00	5,8	0,0	5,8
1234579 Student, C.	0	13,00	0,00	4,8	0,0	4,8
1234580 Student, D. van	0	15,00	0,00	5,8	0,0	5,8
1234581 Student, E.	0	16,00	0,00	6,3	0,0	6,3
1234582 Student, A.	0	10,00	0,00	3,2	0,0	3,2
1234583 Student, B. de	0	17,00	0,00	6,9	0,0	6,9
1234584 Student, C.	0	16,00	0,00	6,3	0,0	6,3
1234585 Student, D. van	0	12,00	0,00	4,3	0,0	4,3
1234586 Student, E.	0	7,00	0,00	1,7	0,0	1,7
1234587 Student, A.	0	17,00	0,00	6,9	0,0	6,9
1234588 Student, B. de	0	14,00	0,00	5,3	0,0	5,3
1234589 Student, C.	0	12,00	0,00	4,3	0,0	4,3
1234590 Student, D. van	0	8,00	0,00	2,2	0,0	2,2
1234591 Student, E.	0	13,00	0,00	4,8	0,0	4,8
1234592 Student, A.	0	16,00	0,00	6,3	0,0	6,3
1234593 Student, B. de	0	12,00	0,00	4,3	0,0	4,3
1234594 Student, C.	0	12,00	0,00	4,3	0,0	4,3
1234595 Student, D. van	0	12,00	0,00	4,3	0,0	4,3
1234596 Student, E.	0	11,00	0,00	3,7	0,0	3,7
1234597 Student, A.	0	11,00	0,00	3,7	0,0	3,7