

SAMEN STERKER: BOUW AAN JE PROFESSIONEEL LEERNETWERK (PLN)!

AGENDA

- Kennismaking en doel workshop
- Kernprincipes PLN
- Ervaren van een stukje PLN
- Take aways

KENNISMAKING EN DOEL WORKSHOP

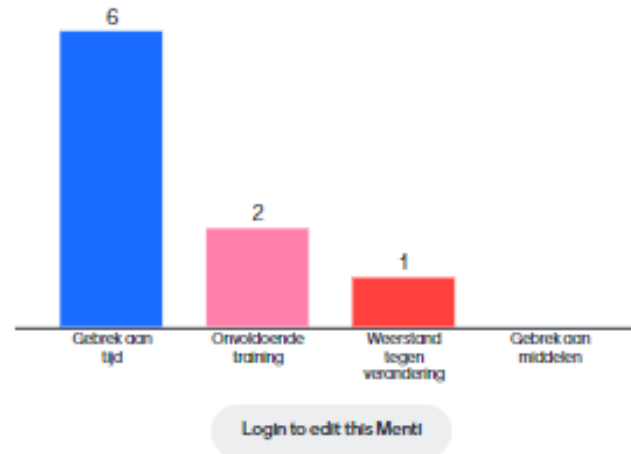


KIRSTEN STADERMANN

TALITHA VISSER



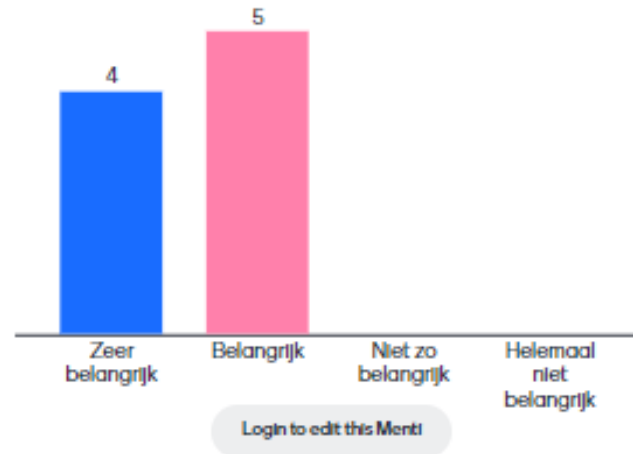
Wat is voor docenten het grootste obstakel voor een effectief PLN?



Gebrek aan tijd is voor docenten het grootste obstakel om

- deel te nemen aan een PLN;
- om van een PLN optimaal te profiteren.

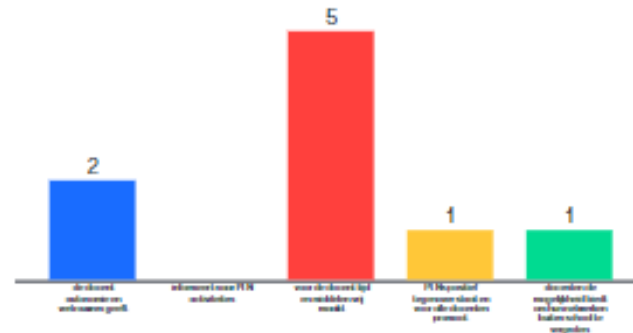
Is het belangrijk dat een PLN geleid wordt door een ervaren coach?



Een ervaren coach is zeer belangrijk omdat

- de coach inhoudelijke vakkennis heeft;
- de coach samenwerking faciliteert;
- de coach gericht feedback kan geven.

Volgens onderzoek is het belangrijk dat de leidinggevende



Login to edit this Mentimeter

Het is belangrijk dat leidinggevende docenten ondersteunen met tijd, financiële middelen en betrokkenheid omdat

- dit vertrouwen in de docent en het proces toont;
- docenten zich daardoor gewaardeerd voelen;
- je laat zien dat je ambities en ontwikkeling waardeert;
- je een cultuur van professionele ontwikkeling creëert.

KERNPRINCIPES PROFESSIONEEL LEERNETWERK (PLN)



NAMEN PROFESSIONELE ONTWIKKELING

- **PLG = Professionele LeerGemeenschap** → Binnen school
- **PLN = Professioneel LeerNetwerk** → Verschillende scholen
- **DOT = Docent Ontwikkel Teams** → Verschillende scholen ☐ samen vernieuwend onderwijs ontwikkelen



Definitie: Vorm van professionalisering waarbij

- Een groep docenten (en/of schoolleiders, mogelijk i.s.m. onderzoekers, beleidsmakers, leerlingen...)
- Die (regelmatig) samenkomen buiten hun dagelijkse team
- Met als doel om samen te leren (en uitproberen)
- Hoe uitkomsten voor leerlingen (leeruitkomsten, welzijn...) kunnen worden verbeterd

PLN SCHEIKUNDE & NATUURKUNDE

	Scheikunde	Natuurkunde
Start	2010	2023
Aantal docenten 2023-2024	10	9
Bijeenkomsten:	5	7
Onderwerp:	Verschillend per docent	Quantum
Uitwisseling best practices!		

IN DE KLAS

Talitha Visser / Universiteit Twente, Enschede



Motivatie & inspiratiepil voor je examen

Escaperoom bij herhalingsopgaven voor 5/6vwo

Escaperooms in de klas zijn razend populair. Allerlei puzzels oplossen en daarmee een code of een aanwijzing genereren. Het is een actieve werkvorm die veel leerlingen aanspreekt. De laatste weken van de examenleerlingen ben je aan het herhalen en aan het oefenen voor het examen. De docenten van het Docent Ontwikkel Team uit Twente vonden dat die lessen wel wat meer actie konden gebruiken. Daarom is een *escaperoom* gemaakt met de titel 'motivatie & inspiratiepil'. Het einddoel van deze *escaperoom* is niet het verlaten van het lokaal, maar het openen van een met een slot afgesloten kistje met daarin de motivatie & inspiratiepil voor het eindexamen.

INDELING VAN EEN PLN-BIJEENKOMST

Eerste bijeenkomst

- Kennismaking
- Doelen inventariseren

Verdere bijeenkomsten

- Inchecken
- Actualiteiten schoolvak
- Nieuwe inhoud: Kennis over onderwerp, Gastspreker, Excursie, Practicum, etc..
- Bezig met eigen doel/ samen werken
- Uitwisseling *Good Practices*
- Na afloop, in eigen tijd, eten met de groep (= netwerk versterken).

ERVAAR EEN STUKJE PLN

- Ga op “functie” bij elkaar zitten.
- Schrijf op een post-it aan welk doel je zou willen werken.
- Bespreek/wissel uit wat op de post-its staat.
- Zijn er gezamenlijke doelen?
- Heb je tips of ideeën voor elkaar?



ERVAAR EEN STUKJE PLN *ALTERNATIEF*

- Polarisatieoefening/ Grote vragen.
- Bespreek/wissel uit wat je gedachten zijn.
- Formuleer hieruit voor jezelf/ je school een doel
- Heb je tips of ideeën voor elkaar?



FINAL TIPS & TAKEAWAYS



BEDANKT!

Kirsten Stadermann en Talitha Visser

- h.k.e.stadermann@utwente.nl
- t.c.visser@utwente.nl

