

Virusverspreiding in een moderne wereld

Inleiding en planning

In dit project gaan jullie je verdiepen in een virus, het Coronavirus om precies te zijn. Dit document dient als handleiding en bevat alle belangrijke informatie die jullie aangereikt krijgen. Het einddoel van het project is het schrijven van een **adviesrapport aan de overheid** van jullie land. Dit land krijgen jullie toegewezen door de docent.

Het project bestaat uit een serie van **zeven lessen**. Naast dat jullie je per groep in een land verdiepen, hebben jullie individueel een expertise, ook wel domein genoemd. In les 2 en 3 ga je je verdiepen in dit domein samen met de experts van andere groepjes. In les 4 ga je de informatie van je expertise toepassen op jullie land. In lessen 5 en 6 gaan jullie de informatie die jullie persoonlijk hebben verzameld samenvoegen tot een advies. In ieder domein bevindt zich cruciale informatie, zorg dus dat je deze informatie voor je groepje vindt. In de laatste les zullen jullie je bevindingen presenteren aan de rest van de klas. Hieronder volgt een overzicht van alle lessen en deadlines.

Les:	Taak:
1	Indeling groepjes, werkvorm uitgelegd + algemene informatie.
Voor aanvang 2de les: Ingelezen in domeinen en verdeling gemaakt welk groepslid welk domein wilt doen. Alle algemene informatie gelezen.	
2	Expertgroepen - 1
Voor aanvang 3de les: Geen deadlines, verder werken aan domeinen	
3	Expertgroepen - 2
Voor aanvang 4de les: Domeinen zijn af	
4	Tweetallen eigen land
Voor aanvang 5de les: Informatie over eigen land in tweetallen is af	
5	Groep advies schrijven - 1
Voor aanvang 6de les: Geen deadline, maar in ieder geval al wel alle informatie met je groep gedeeld zodat je verslag kan afronden en presentatie kan afmaken.	
6	Groep advies schrijven - 2
Voor aanvang 7de les: Adviesrapport en presentatie af	
7	Presentatie

Dikgedrukt zijn dus de harde eisen, niet dikgedrukt is eigen verantwoordelijkheid.

Algemene informatie

Virussen

DNA en het ontstaan van virussen

Virussen zijn in essentie stukjes **DNA**. DNA, zoals jullie misschien al weten, bevindt zich in elke kern van al je cellen. In DNA zit informatie die vertelt hoe je cellen zich moeten delen, hoe ze zichzelf kunnen verplaatsen en hoe ze met andere cellen kunnen communiceren. DNA wordt hierom ook wel de 'blauwdruk' van het leven genoemd.

DNA zit niet stil, het kan zichzelf vermenigvuldigen en repareren. Dit gebeurt aan één stuk door in je lichaam, dit zorgt ervoor dat je DNA zich kan aanpassen aan schade of andere situaties. Er zijn zelfs speciale stukjes van je DNA die kunnen springen in zijn geheel van één plek naar een andere, dit zijn **mobiele genetische elementen**. Deze blijven bijna altijd binnen de cel omdat ze niet de mogelijkheid hebben om de celbarrière te doorbreken. Maar soms ontstaat er een element die zelfs de cel kan verlaten: een **virus**.

Het virus is dus een klein stukje DNA dat uit de cel kan ontsnappen en dus ook een andere cel binnen kan treden, dit proces noemen we **infectie**. Het stukje DNA kan vervolgens zichzelf koppelen aan de DNA van de geïnfecteerde cel en een opdracht geven om zichzelf te vermenigvuldigen. Dit is de levensstrategie van een virus. Zelfs de allerkleinste bacteriën kunnen niet een cel doordringen, het virus is daarmee een unieke vijand voor de mens.

Hoe werkt een virus?

Virussen zijn ontzettend klein en hebben daarom ook maar een heel dun schild, genaamd capsid, om zichzelf te beschermen. Deze capsid raakt in contact met andere cellen met behulp van eiwitten die om de capsid zitten en kan zo binnendringen. Bij het Coronavirus zien die eiwitten eruit als kroontjes onder een microscoop en zo komt Corona (= kroon) ook aan zijn naam.

Eenmaal binnengedrongen zal een virus zijn DNA in de DNA van de cel toevoegen en de cel aanzetten om te delen. Hierbij maakt de cel met zijn eigen DNA dus stoffen die het virus kan gebruiken om meer cellen te infecteren. Op het einde zal de cel zichzelf kapot maken en zo verspreiden al die nieuwe virusdeeltjes zich door je lichaam, klaar om nieuwe cellen te infecteren. Als dit in de huid gebeurt kun je dit zien aan pokken of zweren (zoals bij het kippenpokken- en Herpesvirus).

Hoe raak je geïnfecteerd?

Gelukkig is je lichaam niet helemaal hulpeloos als het een virus tegenkomt. Het belangrijkste is natuurlijk het voorkomen dat je in aanraking komt met een virus. De meeste virussen kunnen niet lang overleven in de buitenlucht en zijn zeer gevoelig voor veranderingen in temperatuur. Een virus die dat wel goed kan is de mazelen. Deze kan voor een lange tijd in de lucht actief blijven. De mate waarin een virus andere mensen kan infecteren is dus zeer afhankelijk van de manieren waarop deze zich kan verspreiden. Een aantal opties vind je hieronder:

1. Via de lucht
2. Via water
3. Via een aangeraakt oppervlak
4. Overgedragen van dier tot mens
5. Insectenbeet
6. Direct contact door uitwisselen van lichaamsvloeistoffen (drinken van elkaars glas, seksuele handeling)

Het coronavirus verspreid zich vooral door de druppeltjes die vrijkomen bij bijvoorbeeld niezen of hoesten. Ook kan het verspreiden via een aangeraakt oppervlak, maar het is nog onduidelijk hoelang het virus dan precies kan overleven.

De verspreiding van een virus

Een virus kan zich dus op verschillende manieren verspreiden onder de mensen. Hoe snel een virus zich verspreid is afhankelijk van hoeveel mensen een ziek persoon gemiddeld besmet. Dit is weer afhankelijk van hoeveel mensen deze zieke persoon ziet, hoe besmettelijk het virus is, hoe het virus wordt overgedragen, enzovoort.

Stel dat een ziek persoon gemiddeld twee anderen besmet. Deze twee besmetten ieder weer 2 personen, dat zijn 4 nieuwe gevallen. Deze 4 zorgen voor 8 nieuwe gevallen, en ga zo maar door. In deze drie stappen zijn er totaal $1 + 2 + 4 + 8 = 15$ mensen ziek geworden. Maar het wordt steeds erger, na 10 van deze stappen zijn er al 2047 mensen besmet en na 20 stappen zijn dit er ruim twee miljoen. Om deze snelle verspreiding tegen te gaan is het van belang de groeifactor van 2 te verkleinen. Hoe eerder dit gebeurt, hoe effectiever het is. Ter vergelijking: als een persoon gemiddeld 1.9 anderen besmet zijn er na 20 van dezelfde stappen 'slechts' 700 mensen besmet. Wat dus misschien een klein verschil lijkt, heeft toch veel invloed op de verspreiding.

Hoe snel het coronavirus precies verspreid is nog onduidelijk, omdat dit moeilijk is om te onderzoeken tijdens een uitbraak. Wel is uit de huidige gegevens duidelijk dat het een stuk besmettelijker is dan de griep.

Wat gebeurt er als je geïnfecteerd raakt?

Wanneer je een virus te pakken hebt zal niet iedereen het even zwaar merken. In sommige gevallen merk je er zelfs bijna helemaal niks van. Hoe komt dat? Om dit te snappen moet je iets weten over je afweersysteem.

In je lichaam zitten witte bloedcellen, deze zijn gespecialiseerd om vijandige deeltjes op te ruimen, waaronder virussen. Zodra je voor het eerst met een nieuwe stof te maken hebt die je lichaam niet kent, een **antigen**, zal je lichaam meteen reageren. Een antigen wordt herkend en dit geeft een signaal naar je lichaam om dit op te ruimen, de stoffen die dit mogelijk maken worden **antilichamen**, genoemd. Je moet hier veel van aanmaken om er zeker van te zijn dat je hele lichaam van antigenen is ontdaan. Het aanmaken van deze antilichamen en de werking ervan zijn beter als de temperatuur van je lichaam wat hoger is. Dit veroorzaakt de bekende koorts. Koorts krijgen is dus een teken dat je lichaam bezig is om een infectie te bestrijden en heeft een positief effect. Kinderen hebben een zeer hoog vermogen om antilichamen aan te maken en kunnen op die manier goed nieuwe infecties bestrijden.

Het zou nogal een gedoe zijn als dit proces elke keer moest plaatsvinden als je opnieuw geïnfecteerd zou raken door hetzelfde virus. Hiervoor heeft je lichaam een systeem, die een soortgelijke aanval kan herkennen en zeer snel kan bestrijden. Bij elke nieuwe aanval maakt je lichaam cellen aan waarin is opgeslagen hoe je die aanval snel tegen kan gaan. Deze cellen zijn de **B-geheugen cellen**. Deze worden geactiveerd en kunnen razendsnel nieuwe antilichamen aanmaken. Deze cellen zitten in je bloed en kan je meten, hiermee kan je zien of iemand dus weerstand heeft opgebouwd tegen een virus. Als je voldoende B-geheugen cellen hebt heb je geen last meer van het virus, dit proces noemen we **immunisatie**. Je bent dan ook **immuun** voor het virus. De hoeveelheid B-geheugen cellen daalt wel met de jaren, na 10 jaar heb je nog zo'n 10% over van je oorspronkelijke hoeveelheid.

Virussen hebben als doel te overleven en om de immunisatie te kunnen overleven moeten ze zich aanpassen. Net als mensen zullen virussen zich aanpassen aan hun omgeving, dit noemen we mutaties. Het zeer bekende griepvirus (Influenza) is hier een goed voorbeeld van, deze muteert zo snel dat er elk jaar weer opnieuw een griepgolf ontstaat.

Vragen bij virussen

1. In Nederland hebben we een anderhalve meter maatregel tegen de verspreiding van het Corona virus. Leg uit waarom de overheid hiervoor gekozen heeft.

.....

.....

.....

2. Als je geïnfecteerd raakt met het Corona virus merk je dit gemiddeld pas na 5-7 dagen. Bij een verkoudheidsvirus is dit gemiddeld 3 dagen. Hoe heet dit proces en waarom word je niet meteen ziek?

.....

.....

.....

3. Een virus is niet in staat om zichzelf te vermenigvuldigen, hiervoor heeft het virus een gastcel nodig. Leg uit waarom dit zo is.

.....

.....

.....

4. Een tactiek om een virus te bestrijden is het ontwikkelen van groepsimmunititeit. Hierbij is het doel om een bepaald deel van de bevolking immuun te krijgen. Waarom is dit een goede manier om de verspreiding van een virus tegen te gaan?

.....

.....

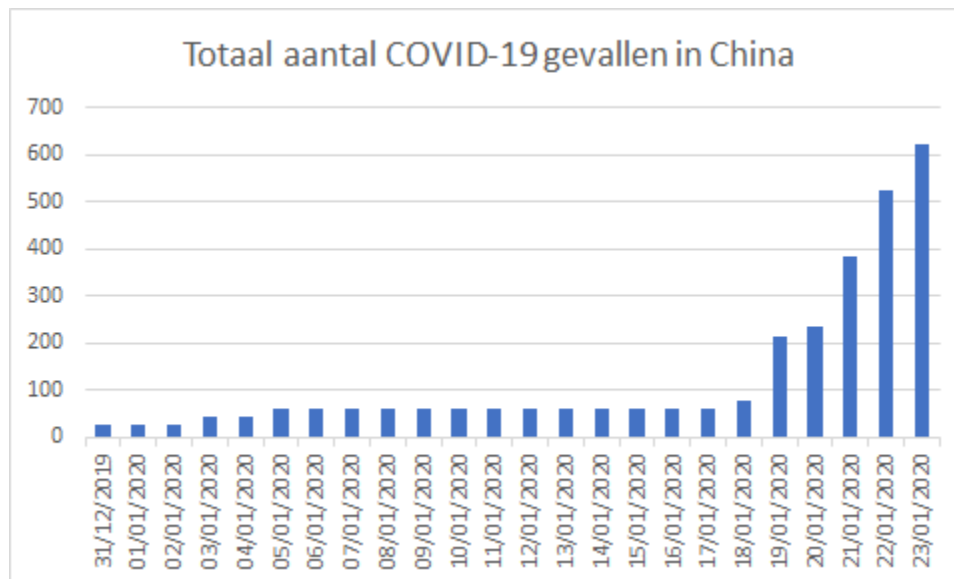
.....

Scenario

Op 29 december 2019 werd een cluster van gelijke gevallen van longontsteking ontdekt in Wuhan, China. De oorzaak hiervan staat nu bekend als “het coronavirus”, of officieel eigenlijk COVID-19. De term “coronavirus” staat namelijk voor een verzameling van virussen.

Corona is latijn voor *kroon* en deze groep virussen heeft zijn naam te danken aan de vorm van het virus onder een elektronenmicroscop. Het SARS-virus, dat uitbrak in 2003, valt bijvoorbeeld ook onder de noemer coronavirus en daarnaast is deze groep virussen verantwoordelijk voor ongeveer 30% van de gevallen van ‘gewone’ griep.

Om de verspreiding van het virus tegen te gaan, ging Wuhan op 23 januari 2020 in lockdown. Deze maatregel werd genomen, omdat het aantal besmettingen destijds met honderden per dag steeg. Hieronder is deze verspreiding van het virus weergegeven in een grafiek. Het gaat hier om het totaal aantal mensen waarvan is vastgesteld dat zij het virus hebben.



Jullie land bevindt zich nu in hetzelfde scenario als Wuhan eind december:

De eerste besmettingen, om precies te zijn 5 stuks, zijn in jullie land vastgesteld. De identiteit van deze patiënten is zojuist aan jullie bekend gemaakt.

Jullie groep bevat een specialist van elk van de volgende gebieden: politiek, economisch, medisch en sociaal-maatschappelijk. Met elkaar moeten jullie een voorstel doen voor de maatregelen tegen het virus in jullie land. Dit advies moeten jullie onderbouwen met de informatie van de verschillende disciplines, waarom denken jullie dat deze maatregelen gaan werken? Het is hiervoor van belang om verbanden te leggen tussen de verschillende categorieën, samenwerking is cruciaal.

Lockdown opties

Hieronder vind je informatie over welke vormen van lockdown er door verschillende landen zijn ingevoerd. Jullie kunnen in het advies maatregelen van verschillende vormen van lockdown combineren, deze informatie dient als voorbeeld voor de maatregelen in het adviesrapport.

Volledige strenge lockdown (Italië, Frankrijk)

Deze vorm van een lockdown is de hoogst haalbare vorm van een lockdown. De vrijheden van de inwoners worden volledig ingeperkt. Mensen mogen niet zonder reden naar buiten en vrijwel alles in het land is gesloten. Naast het ziekenhuis, zijn alleen supermarkten, apotheken en banken zijn open. De politie en het leger surveilleren in de straten. Dit houdt in dat mensen moeten kunnen verantwoorden waarom zij buiten zijn. De verantwoording leggen ze af door middel van het gebruik van een formulier. Als zij dit niet kunnen, worden ze beboet. De grenzen in het land zijn gesloten, maar ook binnen het land mag je niet reizen van de ene stad naar de andere. Kortom, vrijwel het hele land ligt plat.

Intelligente lockdown gericht op groepsimmunititeit (Nederland, UK)

Bij deze vorm van een lockdown worden de vrijheden van de mensen deels ingeperkt. Heel veel instituten zijn op slot. Alle scholen zijn dicht en vrijwel alle horecagelegenheden ook. Er is wel een uitzondering voor afhaal en bezorging. Voor de opvang van kinderen is er ook een uitzondering voor ouders die werken in een vitale sector. Verder zijn de reguliere winkels en de supermarkten gewoon open, maar hier worden wel strenge regels gehanteerd. Zo moet je in de supermarkt anderhalve meter afstand van elkaar houden. Dit houdt in dat je verplicht met een karretje naar binnen moet. Het karretje wordt ook gedesinfecteerd voor gebruik. Het staat de mensen vrij om buiten rond te lopen, maar dit mag niet meer in groepen. Er is een zogeheten samscholingsverbod. Als je buiten rondloopt dien je ook anderhalve meter afstand te houden. Als deze regels niet gehandhaafd worden, riskeert men een boete. Werknemers moeten zo veel mogelijk thuis werken.

Intelligente lockdown niet gericht op groepsimmunititeit (België, Denemarken, Portugal)

Deze vorm van lockdown worden net als bij de vorige de vrijheden van de mensen deels ingeperkt. Dezelfde maatregelen worden ingesteld, maar er wordt hier niet gegokt op groepsimmunititeit. Dit wordt beschouwd als een methode die veel levens in gevaar brengt. Om meer dan 50% van de bevolking ziek te laten worden om deze groepsimmunititeit te behalen worden er ook veel doden verwacht. Wel wordt er geprobeerd om de druk op de zorg zoveel mogelijk te vermijden, door de maatregelen die er getroffen zijn.

Geen lockdown met zorg gerichte maatregelen (beginfase Nederland)

Dat dit geen vorm van lockdown is, betekent niet dat er geen maatregelen zijn genomen om de verspreiding van Corona alsnog te beperken. In dit geval is er een sterk advies vanuit de regering om online onderwijs te bieden voor het hoger onderwijs. Andere scholen en het kinderopvang blijven vooralsnog open. Daarmee voorkom je dat je met volle collegezalen zit. Daarnaast worden de kwetsbaren in de samenleving sterk geadviseerd om grote gezelschappen en het openbaar vervoer te vermijden. Ook wordt er verzocht bezoek aan kwetsbare personen te beperken. Grote evenementen met meer dan 100 man worden afgelast. Werknemers die vanuit huis kunnen werken, wordt verzocht om dit zo veel mogelijk te doen. Als laatste geldt dat mensen met symptomen van Corona thuis moeten blijven. Vrijwel alles is in dit geval een sterk advies. De evenementen daarentegen worden wel verplicht afgelast.

Geen lockdown met economie gerichte maatregelen (Verenigde Staten, Brazilië)

Met het uitbreken van het virus moeten er maatregelen komen om zekerheid te bieden aan het wegvallen van werknemers en het wegvallen van export en import. Want wanneer de economie stilvalt, zal de werkloosheid stijgen. Mensen zullen hierdoor minder uitgeven, waardoor andere bedrijven moeten sluiten en hierdoor zal de werkloosheid nog sneller stijgen. Om uit deze spiraal naar beneden te ontsnappen moet de overheid vooral aangeven dat iedereen nog steeds naar hun werk moeten gaan en niet minder moeten gaan inkopen.

Domeinen

In les 2 en 3 gaan jullie je opsplitsen in verschillende expertgroepen. Zo krijgt ieder van jullie specifieke informatie in een ander domein. Bij het schrijven van het advies moeten jullie deze informatie gaan combineren. Zorg er dus voor dat je voldoende informatie verzameld om je groepje bij te staan, ieder domein bevat cruciale informatie.

Domein Economie

In een goed werkende maatschappij is het van groot belang dat er een stabiele economie is. Hierdoor kunnen mensen blijven werken, producten kopen, en diensten verlenen. Zonder een goede economie zullen al deze aspecten in gevaar komen. Normaal gesproken schommelt de economie een beetje, dat merk je als je geld spaart op de bank en dit geld minder waard wordt door bijvoorbeeld inflatie. Als de effecten maar klein genoeg zijn kan de economie dit dragen.

In het geval van een pandemie loopt alles anders. De gezondheidszorg heeft bijvoorbeeld opeens veel geld nodig, net als alle andere vitale diensten zoals transport en de voedselindustrie. Het is dus voor een land zeer belangrijk om dit op te kunnen vangen. In deze opdracht ga jij samen met je expertgroep uitzoeken welke zaken belangrijk zijn rondom economie tijdens een pandemie.

Om je op weg te helpen kun je de volgende zaken uitzoeken:

1. Zoek uit wat een **staatsschuld** is. Wat betekent een grote of juist kleine staatsschuld voor een land tijdens een pandemie? Een andere belangrijke term is **staatsobligaties** (ander woord voor lening), zoek dit op.
2. Wat is de import en export van een land? Wat heeft dit voor invloed op het moment dat andere landen niet meer met je willen handelen tijdens een pandemie? Zoek de term **handelsbalans** op en leg uit wat dit is.
3. Hoe kan een land extra geld lenen in tijd van nood? Zoek op wat een **centrale bank** is. Welke centrale bank hebben Europese landen? En welke heeft Amerika en Japan?
4. Hoe kan je als land goed voorbereid zijn op een pandemie als het gaat om economie? Zoek uit hoe factoren als **werkloosheid**, **kloof tussen arm en rijk** en **bezuiniging** hierin een rol kunnen spelen.

De bedoeling is niet dat je nu al de getallen voor je eigen land gaat opzoeken, maar dat je een algemeen beeld vormt. Deze vragen vormen een leidraad, maar is zeker niet het enige wat je kan opzoeken over economie. Het staat je vrij om zelf te zoeken naar informatie. Wees echter wel zorgvuldig waar je deze informatie vandaan haalt. Geef altijd een bronvermelding zodat jouw eigen groep het na kan lezen.

Voorbeeld 1. Een land heeft een stabiele economie als er evenveel geld binnenkomt als dat eruit gaat. Als je bijvoorbeeld naar Nederland kijkt, is er sprake van een handelsland. Nederland verdient het meeste aan export van bijvoorbeeld voedsel. Dit wordt echter ook mede mogelijk gemaakt omdat wij producten importeren om zo ons voedsel te maken. Hiermee wordt er een '**supply chain**' gemaakt. Dat wil zeggen dat een product meerdere stations passeert voordat het uiteindelijk in de winkel ligt. Als opeens een deel van de ketting wegvalt, wat voor effect heeft dit dan op de hele productielijn? Is Nederland dan nog wel in staat om zijn eigen voedsel te verbouwen als we niet meer kunnen importeren?

Voorbeeld 2. De Europese Unie (EU) vormt een bond van landen die elkaar steun kunnen bieden tijdens deze pandemie. We hebben jaren geleden samen een munt ingevoerd, de euro. Omdat de euro dus van ons allemaal is, kan Nederland geraakt worden door economische schade in andere landen. Uiteraard kan het ook andersom gebeuren, dat de euro meer waard wordt door voorspoed in andere landen. In het geval van een pandemie zal niet elk land hetzelfde getroffen worden. Hierdoor kan het zijn dat sommige landen geld nodig zullen hebben van andere landen. Hieronder volgt een deel van een artikel hierover. Er wordt aangeraden om het hele artikel te lezen, aangezien meerdere punten van de opdracht terugkomen hierin.

Staatsschuld

Het coronavirus lijkt tot nu toe het hardst toe te slaan bij de eurolanden die reeds gebukt gaan onder een hoge staatsschuld. In Griekenland (181%) valt de gezondheids crisis tot nu toe nog mee, maar het zwaar getroffen Italië heeft een staatsschuld van 138% en Spanje 97,5%. Spanje doet het overigens qua staatsschuld beter dan Portugal (118%), België (102,3%) en Frankrijk (100,5%).

De combinatie van een pandemie en een hoge staatsschuld impliceert dat een land minder kan lenen om de gezondheids crisis en de daaruit voortvloeiende economische crisis aan te pakken. De markt zal aan deze landen een hogere rente vragen dan aan landen met relatief lage schulden. Dat betekent dat deze landen minder geld kunnen lenen om banen overeind te houden dan de sterke landen. Terwijl Nederland en Duitsland tientallen miljarden kunnen lenen is dat voor Italië niet weggelegd.

Geen wonder dat Italië, met steun van andere zuidelijke lidstaten inclusief Frankrijk, voorstelt om schulden binnen de eurozone te gaan delen. Dat zou immers betekenen dat de rente voor de landen met lage staatsschuld, waaronder Nederland, stijgt en die van landen met hoge staatsschuld daalt. Zo kan Italië meer geld lenen om banen te behouden. Voor dit voorstel bestaat in de landen met lage schuld natuurlijk weinig draagvlak.

Naar: <https://www.nporadio1.nl/opinie-commentaar/22951-witteveen-had-gelijk-geen-euro-zonder-politieke-unie>

Voorbeeld 3. De overheid in een land kan geld lenen van wie dan ook. Zulke leningen noemt men staatsobligaties. Deze zijn vrij verhandelbaar. Dat betekent dat de overheid uiteindelijk kleine schulden kan hebben met zeer veel partijen. Deze worden zo goed verhandeld omdat men gelooft dat de overheid uiteindelijk deze schulden ook kan terugbetalen. Wat gebeurt er als een land dit niet meer kan betalen? Kunnen ze nog steeds zo makkelijk dan geld lenen? Welke rol speelt de centrale bank hierin? Zoek vooral op hoe een land geld kan krijgen hierdoor en niet zozeer wat de economische gevolgen zijn hiervan.

Opdracht 2: Tweetallen per land

Je hebt nu algemene informatie over economie opgezocht, dit ga je toepassen op jouw land. Hiervoor zul je een aantal zaken kunnen opzoeken.

1. Zoek op wat de staatsschuld is van jouw land. Verklaar dit getal aan de hand van de economie van jouw land.
2. Zoek de handelsbalans op van jouw land. Wat voor gevolgen heeft dit voor een eventuele corona uitbraak?
3. Je hebt al opgezocht welke centrale banken er zijn. Duik dieper in op de centrale bank van jouw land. Wat is het doel van de centrale bank van jouw land? Verwacht je dat de bank aan deze eisen kan voldoen tijdens een corona uitbraak?
4. Zoek op hoe groot de percentage werklozen is in jouw land (voor de Corona crisis). Wat is het gemiddelde inkomen van de burgers in jouw land? Is er een groot verschil tussen arme en rijke mensen in jouw land? Wat voor gevolgen heeft dit voor een corona uitbraak?

Al deze punten dragen bij aan het vormen van een beeld over hoe jouw land haar economie bedrijft. Kijk nu weer terug naar de lockdown mogelijkheden en kijk welke mogelijkheden passen bij jouw gevonden resultaten. Kies je bijvoorbeeld voor geen lockdown omdat dit de economie te veel zou schaden? Of is er juist genoeg geld over om een lockdown te bekostigen, wat positiever uitpakt voor de gezondheidszorg?

Hier een aantal bronnen om je op weg te helpen:

<https://www.flandersinvestmentandtrade.com/export/landen/griekenland/cijfers>

<https://www.flandersinvestmentandtrade.com/export/landen/verenigde-staten/cijfers>

<https://www.flandersinvestmentandtrade.com/export/landen/japan/cijfers>

https://nl.wikipedia.org/wiki/Lijst_van_landen_naar_staatsschuld

https://nl.wikipedia.org/wiki/Bank_van_Japan

Bij Wikipedia is het een goede zaak om de referenties te bekijken, deze zijn echter in het Engels en vrij lastig om te volgen.

Domein: Gezondheidszorg

Opdracht 1: Expertgroep

Als je ernstig ziek bent, ga je naar een dokter. Deze kan medicijnen voorschrijven of doorverwijzen naar het ziekenhuis. Dit en meer maakt deel uit van het domein gezondheidszorg. Als er veel mensen tegelijk ziek worden, komt er extra druk op de zorg. In deze opdracht ga jij samen met je expertgroep uitzoeken welke zaken belangrijk zijn rondom gezondheidszorg tijdens een pandemie.

De volgende punten geven een goede basis voor gezondheidszorg, maar jullie staan vrij om zelf aanvullende informatie op te zoeken:

1. Zoek uit wat het begrip **zorgcapaciteit** inhoudt. Welke aspecten bepalen de zorgcapaciteit van een land? Wat gebeurt er als de zorgcapaciteit wordt overschreden?
2. Welke aspecten kunnen de zorgcapaciteit op korte termijn beïnvloeden? Bekijk zowel hoe de zorgcapaciteit zou kunnen vergroten als hoe hij zou kunnen verkleinen.
3. **Vergrijzing** kan een grote rol spelen in de gevolgen van het virus, leg uit waarom. Welke andere bevolkingsgroepen houden verband met het **sterftecijfer**?
4. Hoe beïnvloedt het **zorgstelsel** de verspreiding van een virus?

Het is de bedoeling om nu een **algemeen beeld** te gaan vormen en nog niet om de specifieke informatie van jouw land te verzamelen. Zoals gezegd, vormen de bovenstaande punten de basis, maar is zeker niet het enige dat verband heeft met de gezondheidszorg. Het staat jullie vrij om te zoeken naar aanvullende informatie, wees echter wel zorgvuldig in waar je deze informatie vandaan haalt en geef altijd een bronvermelding.

Voorbeeld 1. In Nederland is de zorg goed geregeld. Het zorgstelsel verplicht inwoners om een zorgverzekering aan te schaffen. Als je inkomen onder een bepaald bedrag valt, kan je subsidie krijgen om (een deel van) de zorgverzekering te vergoeden. Dit zorgt ervoor dat iedereen, ongeacht het inkomen, een dokter kan bezoeken in geval van ziekte. Een persoon zal dus niet blijven rondlopen met de ziekte, omdat hij geen dokter kan bezoeken. De zorgkosten die dit met zich meebrengt worden betaald door de overheid, maar is dit geld er wel?

Voorbeeld 2. Als de hoeveelheid artsen in een land toeneemt, wordt de zorgcapaciteit groter. Door meer artsen op te leiden kan de zorgcapaciteit dus worden vergroot. De overheid kan dit bijvoorbeeld beïnvloeden door medische studies te subsidiëren. Het effect hiervan zal echter pas merkbaar zijn na 5 tot 10 jaar. Dit is dus geen oplossing voor de korte termijn, maar voor de lange termijn.

Om de vragen te beantwoorden kan je bijvoorbeeld gebruik maken van de volgende bronnen:

- <https://nos.nl/op3/artikel/2327075-dit-is-de-allesbepalende-lijn-in-de-coronacrisis.html>
- <https://www.volkskrant.nl/nieuws-achtergrond/hoeveel-coronapatienten-kan-nederland-aan~b04981a5/>
- <https://www.trouw.nl/binnenland/sterftecijfer-covid-19-hoger-dan-bij-vergelijkbare-lonqontsteking~be10099d/?referer=https%3A%2F%2Fwww.google.nl%2F>

Opdracht 2: Tweetallen per land

Binnen het domein gezondheidszorg ga je nu in tweetallen verder werken. Je werkt samen met degene die hetzelfde land 'vertegenwoordigd' als jij. In dit stadium gaan jullie wel de **specifieke informatie** opzoeken voor jullie land. Op <https://ourworldindata.org/coronavirus> vind je erg veel getallen en statistieken over het virus van landen over de hele wereld.

Het is interessant om te kijken naar:

1. Onder het kopje **Healthcare Capacity** vind je getallen die kunnen helpen met vraag 1 uit de expertgroep.
2. Ga op zoek naar getallen/informatie die te maken heeft met vraag 3. Hoeveel procent van de bevolking van jullie land is boven de 75 (of 80)?
3. Hoe ziet het zorgstelsel eruit in jullie land? Vragen die hierbij een grote rol spelen zijn: Hoeveel (procent van de) mensen hebben een zorgverzekering? Wie betaalt de zorg van iemand die verzekerd is? Kan dit systeem het aan als er een grote groep tegelijk ziek wordt?

Kijk nog eens naar de verschillende mogelijkheden voor lockdowns. Welk van deze mogelijkheden ligt het meest in lijn met de informatie die je in de bovenstaande opdrachten hebt verzameld? Met als belangrijkste vraag: kan de zorg het aan?

Domein: Maatschappelijke impact

Bij het uitbrengen van een advies aan de overheid is het van belang dat er rekening wordt gehouden met de maatschappelijke impact die voorgestelde maatregelen kunnen hebben. De maatschappelijke impact die kan ontstaan kan van tevoren ingeschat worden door rekening te houden met de cultuur van het land. Is het bijvoorbeeld een land waar de overheid veel gezag heeft? Is het een land wat erg collectief is en mensen elkaar aanspreken op “verkeerd gedrag”? Door al deze dingen in overweging te nemen is het makkelijker om enigszins te voorspellen welke effecten bepaalde maatregelen zouden hebben op de maatschappij. Een goed meetinstrument voor hoe een cultuur in elkaar zit, zijn de dimensies van Hofstede.

Het is van belang dat je eerst weet wat de dimensies van Hofstede inhoudt. Daarom wordt hier eerst een beschrijving van gegeven. Daarna zal er een omschrijving worden gegeven van wat de opdracht is binnen dit domein. Om jullie op weg te helpen wordt daaronder ter illustratie een casus uitgewerkt.

Uitleg dimensies van Hofstede

1. **Onzekerheidsvermijding.** In hoeverre heeft de maatschappij behoefte aan strakke regels om zo veel mogelijk risico's te vermijden. In andere woorden in hoeverre is de maatschappij bang voor onzekerheid. Hoe hoger dit cijfer, hoe meer behoefte er is aan het zoveel mogelijk vermijden van onzekerheid.
2. **Langetermijnsgerichtheid.** In hoeverre is de maatschappij bereid om verder vooruit te kijken ook al gaat dit ten koste van huidige tradities? Sommige landen willen zo min mogelijk veranderingen zien en zo veel mogelijk tradities behouden. Ze kijken niet naar welke effecten dit op lange termijn kan hebben. Ze leven in het nu en zijn dus gericht op korte termijn. Hoe hoger het cijfer hoe meer het land gericht is op het kijken naar de invloeden op lange termijn.
3. **Masculien/feminien.** In hoeverre gaat de maatschappij nog uit van de traditionele rolverdeling tussen man en vrouw? In hoeverre draait het in de maatschappij om jouw succes en je gedrevenheid? Een maatschappij waar er nog een relatieve traditionele rolverdeling bestaat én er gehamerd wordt op overal goed in moeten zijn, is een masculien maatschappij. Een maatschappij waar er met name gekeken wordt naar het welzijn van de inwoners en succes niet het hoogst haalbare is, is een feminien maatschappij. Hoe hoger het cijfer, hoe meer masculien het land is.
4. **Machtsafstand.** In hoeverre zijn de mensen met hogere posities makkelijk bereikbaar voor de gemiddelde inwoner? In hoeverre hebben de inwoners behoefte aan gezag? Als inwoners erg veel behoefte hebben aan gezag, van bijvoorbeeld een strikte overheid, wordt er gesproken over een grote machtsafstand. Hoe hoger het cijfer, hoe meer machtsafstand er is.

- 5. Collectivisme/individualisme.** Hier wordt er gekeken naar hoe collectief of individualistisch de maatschappij is. Is het een maatschappij waar iedereen naar elkaar omkijkt en er dus veel bemoeienissen zijn buiten jouw directe omgeving om? Dan spreken we van een collectieve samenleving. Als je je alleen druk maakt om je direct omgeven, zoals jouw gezin en eigenlijk zo min mogelijk bemoeit met anderen dan spreken we van een individualistische samenleving. Hoe hoger het getal, hoe individualistischer het land.

De website om de getallen op te zoeken voor de landen is:

<https://www.hofstede-insights.com/country-comparison/>.

Tip: scroll naar beneden om per land meer uitleg te krijgen over de dimensies.

Opdracht 1: Expertgroep

Binnen dit domein hou je je bezig met het voorspellen van de maatschappelijke effecten van bepaalde maatregelen. Inmiddels weet je al hoe een virusverspreiding gaat, welke vormen van lockdowns je als optie hebt en in welk land en fase van de virusverspreiding jouw land zich bevindt. Voordat je specifiek voor jouw land tot een conclusie en advies komt, is het van belang om rekening te houden met de maatschappelijke impact die zo een virus met zich mee brengt en welke gevolgen het nemen van maatregelen kan hebben. Je zoekt binnen de expertgroep het volgende uit:

1. Met welke onderdelen binnen de maatschappij moeten we rekening houden?
2. Welke dimensies staan centraal voor elk van de onderdelen?
3. Hoe verhouden deze domeinen zich tot de verschillende vormen van lockdowns?
4. Welke effecten kunnen hierdoor ontstaan?

Voorbeeld 1. Als je op zoek gaat naar het onderdeel mentale gezondheid dan kun je inzoomen op de dimensies onzekerheidsvermijding, masculiniteit en individualisme. Je zou kunnen beredeneren dat een feminien individualistisch land met een hoge onzekerheidsvermijding vrij hard geraakt zou worden door een volledige lockdown, omdat zij geen idee hebben wat ze te wachten staat. Daarnaast is welzijn & geluk erg belangrijk voor ze. De paniek zal veel hoger zijn in een land waar ze gewend zijn aan zekerheid. Daarentegen is een milde lockdown wellicht wat geschikter, om de mentale gezondheid stabiel te houden, omdat er meer ruimte is voor sociale contacten. Echter, het is geen collectief land waar men elkaar zal aanspreken op verkeerd gedrag dus er zal handhaving nodig zijn. Op deze manier beantwoord je eigenlijk alle die de punten die boven zijn genoemd.

Virusverspreiding in een moderne wereld
Domein: Maatschappelijke impact

Voorbeeld 2. Als je op zoek gaat naar het onderdeel groepsmentaliteit dan kun je inzoomen op de dimensies machtsafstand, individualisme. Een collectief land waar er een grote machtsafstand is zal een volledige lockdown sneller accepteren dan een land dat erg individueel is en waar weinig machtsafstand is. De kans is groot dat dit echt afgedwongen zal moeten worden door de politie of zelfs leger. In een land dat collectief is en er een grote machtsafstand is, is de kans groter dat de bevolking deze bevelen gelijk opvolgt. Voor een milde lockdown zou het zomaar kunnen dat men zich nauwelijks aan de regels zal houden aangezien de machtsafstand naar de overheid toe niet erg groot is en er geen sociale druk is vanuit mede inwoners vanwege het individualistische karakter van de maatschappij.

Het gaat er dus om dat je als groep uitzoekt welke onderdelen relevant zijn als je rekening houdt met de impact op een maatschappij. Vervolgens leer je elkaar om op elk onderdeel logisch te beredeneren waarom iets op een bepaalde manier zou uitpakken. Het staat je vrij om op zoek te gaan naar artikelen ter inspiratie.

Suggesties voor uit te zoeken onderdelen:

- Stijging of toename criminaliteit
- Economie (bv angst voor recessies, overbelasting pakketjesbezorgers etc.)
- Huishoudelijk geweld
- Massahysterie

Opdracht 2: Tweetallen per land

Nadat je met je expertgroep om tafel hebt gezeten ga je weg met genoeg gereedschap over welke onderdelen er zijn en welke logische verbanden je kan leggen. Binnen je groep ben jij de expert dus het is de bedoeling dat je ze op weg helpt om de verzamelde informatie van verschillende domeinen door te vertalen naar de maatschappelijke impact die bepaalde maatregelen kunnen hebben. **Kijk hoe jouw land scoort binnen de dimensies van Hofstede** en gebruik dit om verbanden te leggen. Formuleer samen welke maatregelen je zou willen nemen en bedenk dan welke impact deze maatregelen zouden hebben. Nadat je alles naast elkaar hebt gelegd kun je jouw advies uitschrijven.

Voorbeeld 3. Stel je hebt Nederland als land en één van jouw groepsgenoten heeft het erover dat Nederland een economisch stabiel land is en we gerust een milde lockdown kunnen invoeren die gericht is op een intelligente lockdown aangezien we ook een vrij stabiele regering hebben. Jij moet hierdoor denken aan het onderdeel mentale gemoedstand dat je hebt besproken in je expertgroep. Je gaat op zoek en vindt het artikel aan het einde van dit hoofdstuk. Je bedenkt je dat het logisch is dat deze situatie is ontstaan door hoe Nederland scoort binnen de dimensies. Samen bedenken jullie een advies waardoor je dit artikel zou kunnen voorkomen. Welke verbanden leg je dan en welk advies geef je dan?

Uitwerking voorbeeld 3

Nederland is een vrij individualistisch land waar er tot zekere hoogte onzekerheidsvermijding op prijs wordt gesteld. Verder is het een erg feminien land waar het leven draait om geluk en welzijn. Het is niet van belang om de beste te zijn of het meeste succes te hebben. Als de overheid maatregelen neemt voor een (milde) lockdown dan is de kans groot dat de mentale gezondheid van de inwoners achteruitgaat, omdat ze niks meer kunnen doen qua ontspanning. Bovendien vallen alle sociale contacten buitenhuis grotendeels weg, omdat men niet meer naar werk en school gaat.

Aangezien het ook een vrij individualistisch land is, is de kans groot dat de inwoners ook alleen toenadering zullen zoeken naar directe familieleden. Ouderen zitten vaak in een tehuis waardoor contact nu nog lastiger wordt. In een collectivistisch land zou de kans groter zijn dat de ouderen nog thuis wonen en wordt er meer contact gezocht (telefonisch). Daarnaast veroorzaakt de onzekerheid over de maatregelen wellicht stress onder een deel van de bevolking aangezien het volk tot zekere hoogte gesteld is op onzekerheidsvermijding. Vooral voor de mensen die niet weten of ze hierdoor werkloos worden. Het risico is dat men zich niet aan de maatregelen zal houden is aanwezig, omdat ze waarschijnlijk niet bang zijn voor de overheid aangezien de machtsafstand niet groot is. Echter, er is relatief veel focus op de lange termijn dus men zal het waarschijnlijk wel belangrijker vinden om het virus te verspreiden dan zich vast te houden aan het normale leventje.

Maatschappelijke impact in het adviesrapport

De overheid moet dus erop gaan rekenen dat ze de boodschap serieus over brengen en goed handhaven, maar de overheid moet ook rekening houden met de instabiliteit van de mentale gezondheid die kan ontstaan. Daarom wordt er geadviseerd dat tehuizen en dergelijke voorzien worden van toestellen waar ze contact kunnen houden met de omgeving. Bovendien wordt een volledige lockdown niet geadviseerd, omdat de maatschappij niet dusdanig is ingesteld dat ze zo sterk onzekerheid proberen te vermijden.

Er is balans nodig waar er wel duidelijke regels zijn, maar niet alle vrijheid wordt ontnomen. Dit zou een te grote impact hebben op de mentale gezondheid. Het is een mogelijkheid om bepaalde dingen open te houden zoals sportscholen met beperkte toegang, zodat men toch nog sociale contact kan onderhouden (afhankelijk van virusverspreiding).

De overheid moet er wel rekening mee houden er genoeg handhaving aanwezig kan zijn aangezien we niet in een collectieve maatschappij wonen waar men elkaar streng toespreekt op het moment dat zij zich misdragen.

Daarnaast wordt er geadviseerd om genoeg psychologen ter beschikking te stellen voor de bevolking en verschillende platforms in het leven te roepen om "een bezoek" aan de psycholoog toegankelijk kan zijn. Ook wordt er geadviseerd om maatregelen te nemen om een vangnet te creëren voor mensen die werkloos dreigen te raken. Dit gaat automatisch voor stressvermindering zorgen.

Stress en spanning door corona: 'We leveren in op mentale gezondheid'

Het coronavirus heeft grote impact op onze mentale gezondheid. Dat blijkt uit onderzoek van zorgplatform OpenUp. Sinds de coronacrisis staan psychologen van het platform vijftig mensen per dag te woord via een videoverbinding. Ook de 26-jarige Charissa zocht hulp. "Ik had het idee dat de muren op mij afkwamen."

Het leven van Charissa is de laatste tijd drastisch veranderd. "Normaal gesproken sportte ik vijf keer per week en ging ik met vriendinnen drankjes doen. Nu zit ik thuis in een appartement en kom ik liever niet buiten", vertelt ze aan EditieNL. "Als je weet dat iets twee weken duurt, houd je daar rekening mee. Maar nu weet je het gewoon niet."

In paniek

"Op een gegeven moment raakte ik op een zondagavond een beetje in paniek. Weer zo'n week van zeven uur op, douchen, laptop open, dan maar een rondje door de buurt. En dat is dan mijn dag", vertelt Charissa. "Je komt niet even een collega tegen. Het voelt een beetje als een eenzame sleur."

Ze merkt dat ze niet de enige in haar omgeving is die hiermee kampt. "Iedereen ervaart het anders. Mensen met kinderen worden gek van de kinderen, en ik word gek van het alleen zijn. Je ziet soms dagen niemand. Er is veel aandacht voor eenzame ouderen, maar ook veel jongere mensen zijn nu eenzaam."

"We leveren allemaal in op onze gezondheid", vertelt psycholoog Gijs Coppens, die meewerkte aan het onderzoek. "Dat vind ik de grootste boodschap. Een burn-out ligt daardoor op de loer."

Maar zeker niet iedereen wordt op dezelfde manier geraakt. "Het gaat bijvoorbeeld beter met mensen met vitale beroepen. Ze worden minder geraakt door stress en onzekerheid. Dat is logisch: die mensen staan aan en hebben een bijdrage. Maar de groep mensen die thuiszit, voelt zich verloren."

Het is voor veel mensen een zware periode en dat mag volgens de psycholoog best naar buiten komen. "Het kost ons de mentale gezondheid. Het wordt een gigantische opdracht voor ggz-zorginstellingen en -praktijken", aldus Coppens.

Naar: RTL nieuws (ingekort)

Domein: Politiek

Opdracht 1: Expertgroep

Voor het schrijven van een tekst is het belangrijk om je doelgroep in gedachten te houden. Een adviesrapport aan een de koning zal op een hele andere manier worden opgezet dan een brief aan de tweede kamer of aan de minister-president. In dit domein gaan we dan ook kijken aan wie het adviesrapport gericht moet worden, wie er acties kan ondernemen (wie de **uitvoerende macht** heeft) en wie er regels kan aanpassen om deze acties mogelijk te maken (wie de **wetgevende macht** heeft). Op deze manier weet je aan het einde van dit domein meer over wat jouw land kan uitvoeren in de strijd tegen Covid-19.

Binnen een **federatie** zoals Duitsland hadden de deelstaten mogen beslissen of ze zouden afwijken van de maatregelen. In een **eenheidsstaat** zoals Nederland zouden de provincies dat niet mogen doen. Er is een verschil in **soevereiniteit** tussen een provincie en deelstaat.

1. Geef aan wat de verschillen zijn tussen een **federatie** en een **eenheidsstaat**. Kijk hierbij naar de efficiëntie (snelheid) en effectiviteit voor het opstellen van maatregelen en kijk naar het verschil in communicatie met het volk.
2. Maatregelen kunnen anders zijn in verschillende delen van een **federatie**. Geef voorbeelden voor effecten die dit kunnen hebben op migratie en misbruik van de maatregelen.
3. Er zijn verschillende factoren die een rol kunnen spelen als het gaat om de bereidheid om je als inwoners te houden aan de Corona maatregelen. De relatie tussen de overheid en de bevolking is van belang. Zoek uit welke factoren een rol zouden kunnen spelen en welke gevolgen die met zich mee kan brengen.

Suggesties wat je aan zou kunnen denken:

- Vertrouwen in politiek
 - Angst voor overheid
 - Aanzien regeringsleider
 - Handhaving
 - Vrijheidsbeperking
 - Tijdsduur maatregelen
4. In Nederland wordt de regering bijgestaan door de adviesorganen, het RIVM, Rijksinstituut voor Volksgezondheid en milieu, en het OMT, outbreak management team, veel van de maatregelen worden direct overgenomen door de regering. Geef aan wat de openheid van een adviesorgaan doet met de verantwoording voor de maatregelen. En geef aan hoe dit door de bevolking wordt ervaren

Regeringsvormen

Federatie. Een federatie is een regeringsvorm, waarin een bestuur boven andere besturen zijn gezet. Elke laag kan weer hun eigen wetten opstellen, zolang dit past binnen de regels die er zijn opgesteld door de federatie en bovenliggende besturen. Met dit systeem kan de bovenste laag van een federatie meespelen op het wereldtoneel, terwijl een onderliggend bestuur zich kan focussen op hun eigen deelstaat.

Eenheidsstaat. Tegenover een federatie staat een eenheidsstaat, hierin heeft één bestuur de macht om wetten op te stellen voor het hele land. Dit bestuur houdt zich bezig met de politiek en maatregelen op zowel binnenlands als buitenlands niveau.

Soevereiniteit. Dit is het recht om zelf als staat te mogen regeren. Wanneer je als bestuur soevereiniteit hebt, dan heb je het recht om wetten te maken en beleid te voeren over je staat, provincie of deelstaat.

Duitsland verlengt lockdown maar heft winkelsluiting grotendeels op

De coronamaatregelen in Duitsland blijven nog minstens twee weken van kracht. Desondanks mogen de meeste winkels hun deuren maandag weer openen onder voorwaarden. Daarover zijn Bondskanselier Angela Merkel en de zestien deelstaatleiders het vanmiddag eens geworden. In winkels en het stads- en streekvervoer wordt het dragen van mondkapjes 'dringend aanbevolen'.

Kleinere winkels, boetieks alsook retailers met een winkeloppervlakte tot 800 vierkante meter mogen hun deuren maandag 20 april weer openen. Hetzelfde geldt voor auto- en fietsendealers, boekverkopers, telecombedrijven en meubelzaken. Voorwaarde is wel dat het aantal bezoekers wordt beperkt, wachtrijen worden voorkomen en de hygiëne- en 1,5 meter afstandsregel in acht worden genomen. Winkels met een oppervlakte van maximaal 2500 vierkante meter kunnen vanaf 4 mei weer open. Hetzelfde geldt voor kappers.

De deelstaten verschilden van mening over de heropening van kinderdagverblijven en onderwijsinstellingen. Zo wilde minister-president Armin Laschet (CDU) van Noordrijn-Westfalen de eindexamenklassen maandag alweer laten beginnen en op 12 mei examen laten doen. Dit omdat de coronacrisis in de aan Nederland grenzende deelstaat volgens hem onder controle is. Premier Markus Söder (CSU) van het Zuid-Duitse Beieren pleitte voor uitstel. Zijn deelstaat telt met het aangrenzende Baden-Württemberg op dit moment de meeste coronabesmettingen.

Naar: het artikel van Casper Naber in het AD van 15 april 2020

Voorbeeld 1. Duitsland is een federatie, de verschillende deelstaten hebben soevereiniteit omtrent het heropenen van kinderdagverblijven en onderwijsinstellingen. Daarnaast is er te zien dat het bestuur op landelijk niveau probeert om alle deelstaten eenzelfde mening te laten vormen over de maatregelen, om op deze manier een eenduidige mening te geven van de overheid aan haar inwoners. Maar de rechten liggen nog grotendeels bij de deelstaten.

Opdracht 2: Tweetallen per land

1. Kijk naar wat voor soort regeringsvorm er in jullie land aanwezig is.
2. Beschrijf welke regeringsorganen er de uitvoerende macht en wie de wetgevende macht heeft binnen jullie land.
3. Hoe zorgt de overheid in jullie land dat de bevolking zich houdt aan de maatregelen.
4. Welke adviesorganen omtrent corona zijn er aanwezig binnen jullie land.

Adviesrapport

Jullie zijn nu allemaal een expert op verschillende gebieden en hebben informatie verzameld die voor jullie land van belang is. De taak die voor jullie ligt is het schrijven van een adviesrapport aan de overheid. **De eerste besmettingen, om precies te zijn 5 stuks, zijn in jullie land vastgesteld. De identiteit van deze patiënten is zojuist aan jullie bekend gemaakt.** Welke maatregelen adviseren jullie voor dit specifieke land en waarom?

De volgende opzet kan je gebruiken voor het opstellen van zo'n adviesrapport:

- Inleiding: wat is de **huidige situatie** in jullie land en waarom is het belangrijk om **nu** over te gaan tot actie?
- Kern:
 - Omschrijf de **maatregelen** die jullie willen nemen en **onderbouw** deze met de informatie uit de verschillende domeinen. Combineer hierbij ook de informatie uit de **verschillende domeinen**.
 - Bespreek de **voor- en nadelen** van maatregelen en wat voor jullie de doorslag heeft gegeven om deze te nemen.
 - Gebruik bij de onderbouwing van maatregelen ook de **bronnen** die jullie hebben verzameld bij het zoeken van informatie.
- Conclusie: geef een samenvatting van de maatregelen die jullie adviseren.
- Bijlage: de informatie die jullie individueel hebben verzameld over de verschillende domeinen komt in de bijlage.

Het adviesrapport bestaat totaal uit maximaal **3 A4'tjes** (exclusief bijlage)

Presentatie

Naast het schrijven van het adviesrapport geven jullie een korte presentatie van jullie bevindingen. Vertel hierin de maatregelen die jullie willen nemen met de belangrijkste argumenten van de verschillende domeinen.

Virusverspreiding in een moderne wereld
Verantwoording

Verantwoording

Virussen

Essential Cell Biology, third edition. Bruce Alberts

The Immune System, third edition. Peter Parham

Website: <https://www.healthline.com/health/disease-transmission>

Syllabus Bloedvormend en Immuunsysteem: Technische Geneeskunde. 2011-2012

Scenario

Website: <https://ourworldindata.org/coronavirus#note-13>

Website: <https://ourworldindata.org/coronavirus-source-data>

Lockdown opties

Website: <https://www.vrt.be/vrtnws/nl/2020/03/17/groepsimmunititeit-coronavirus/>

Website: <https://www.rtlnieuws.nl/nieuws/buitenland/artikel/5060241/coronavirus-maatregelen-europa-lockdown-italie-nederland-afgelast>

Domein - Politiek

Website: <https://blog.prepscholar.com/republic-vs-democracy-difference>

Website: <https://www.ad.nl/buitenland/duitsland-verlengt-lockdown-maar-heft-winkelsluiting-grotendeels-op~a1a66e17/>

Website: <https://nos.nl/nieuwsuur/artikel/2331752-oud-directeur-rivm-advies-van-omt-aan-het-kabinet-is-te-eenzijdig.html>