

Jaarverslag Examencommissie WB / ME / SET 2017

1. Algemene informatie

Algemene informatie over en stukken van de examencommissie WB/ME/SET zijn te vinden op de website: <https://www.utwente.nl/en/bscme/organisation/examination-board/>

In deze paragraaf worden een aantal algemene zaken van de examencommissie over het jaar 2017 weergegeven.

1.1 Samenstelling examencommissie

Leden per 1-1-2017:

Prof. dr.ir. R. Akkerman (voorzitter)
Prof. dr.ir. A.H. van den Boogaard (waarnemend-voorzitter)
Prof. dr. ir. G.R.B.E Römer
Dr. ir. G.C. Vreman – de Olde
Dr. G.G.M. Stoffels (secretaris)

Prof. dr.ir. A. de Boer (adviseur)
Prof. dr.ir. T.H. van der Meer (adviseur)

Mevr. B.M. Holtkamp - Marti (griffie)

Wijzigingen:

- Prof. dr.ir. T.H. van der Meer als OLD SET betrokken als adviseur is vervangen door Dr. ir. J.B.W. Kok per januari 2017.
- Dr. ir. A.K. Pozarlik is in mei 2017 toegevoegd aan de examencommissie als docent betrokken bij de opleiding SET.
- Prof. dr.ir. A. de Boer als OLD ME betrokken als adviseur is vervangen door Drs. E.M. Gommer per juni 2017.
- Dr. G.G.M. Stoffels als secretaris is per 1 september 2017 vervangen door Prof. dr. ir. A. de Boer.
- Prof.dr.ir. R Akkerman is per 31-12-2017 gestopt als voorzitter en lid van de examencommissie
- Prof. dr. ir. G.R.B.E Römer heeft per 31-12-17 voorzitterschap overgenomen van Prof.dr.ir. R Akkerman

1.2 Betrokken adviseurs

De opleidingsdirecteuren van WB/ME (Drs. E.M. Gommer) en van SET (Dr. ir. J.B.W. Kok) zijn adviseur van de examencommissie. Zij zijn in die hoedanigheid ook bij de vergaderingen van de examencommissie aanwezig.

1.3 Mandateringen

De examencommissie heeft de secretaris gemandateerd voor de afhandeling van eenvoudige (student)verzoeken en gevallen waarin snelle besluitvorming vereist is. Deze gevallen worden tijdens de eerstvolgende vergadering van de examencommissie verantwoord in de zogenaamde examencommissiebesluitenlijst en zo nodig mondeling toegelicht door de secretaris. Bij complexere gevallen wordt overleg gevoerd met de andere leden van de examencommissie. Er is document opgesteld waarin staat welke zaken zijn gemandateerd.

1.4 Vergaderschema

De examencommissie heeft in 2017 zes vergaderingen gehouden (17-2-2017, 12-05-2017, 13-7-2017, 17-08-2017, 18-10-2017, 7-12-2017).

1.5 *Gevolgde deskundigheidsbevordering*

In 2017 zijn er geen cursussen gevolgd door leden van de examencommissie in het kader van deskundigheid.

1.6 *Overzicht bevoegdheden, taken en verantwoordelijkheden*

De examencommissie bepaalt objectief en deskundig of de student voldoet aan het eindniveau en zorgt er voor dat het eindniveau gewaarborgd is. De examencommissie handelt binnen de grenzen van WHW en het OER. Hieronder is een overzicht gegeven van de taken en verantwoordelijkheden die door de examencommissie zijn uitgevoerd:

- Ondertekenen en uitreiking diploma's
- Richtlijnen opstellen voor BSA adviezen
- Borging van de toetskwaliteit en de kwaliteit van de toetsorganisatie
- Vrijstellingen en Erkenning Verworven Competenties (op basis van gronden in OER)
- Beoordelen "afwijkende" programma's en af-/goedkeuren (minors, keuzevakken)
- Opstellen richtlijnen extra toetsen en laten staan losse onderdelen
- Oordelen en maatregelen nemen bij fraude
- Klachtenafhandeling / bezwaarzaken
- Aanwijzing examinatoren (en beëindiging aanwijzing) (ook externen)

1.7 *Administratie, archivering besluiten*

Notulen, agenda's en andere stukken van de examencommissie worden door de secretaris gearcheveerd op een deel van de P-schijf waar alleen leden van de examencommissie toegang tot heeft. Alle genomen besluiten betreffende verzoeken, binnengekomen klachten etc. worden vastgelegd in de examencommissiebesluitenlijst. Deze lijst wordt eveneens door de secretaris gearcheveerd. Tijdens iedere vergadering staat deze lijst op de agenda en wordt deze toegelicht.

2. **Adviseringstaken / beleidsmatige taken**

2.1 *Advisering t.a.v. OER*

De examencommissie heeft een adviserende taak bij de totstandkoming van de OER voor zowel de bacheloropleiding ME als de masteropleidingen ME en SET. In 2017 hebben geen grote veranderingen in de master OER-en plaatsgevonden. In het opleidings specifieke gedeelte van de bachelor OER is aanpassing gemaakt vanwege verandering van centrale gedeelte van de bachelor OER (zie punt 2.2). Per 1-9-2017 is het eerste jaar van de bachelor Engels-talig, daarom is de OER in het Engels vertaald.

2.2 *Advisering mbt overdoen van losse onderdelen*

Door aanpassingen in het centrale deel van de bachelor OER is de advisering mbt overdoen losse onderdelen omgezet in regels in de OER.

2.3 *Rol en betrokkenheid bij accreditatie*

In 2017 is de masteropleiding SET geëvalueerd. Dit was naar tevredenheid en hierbij is geconcludeerd dat de examencommissie 'in control' was.

2.4 *Beleid bij fraude*

De examencommissie heeft diverse meldingen van vermoeden tot fraude ontvangen en deze onderzocht. In geval van daadwerkelijk geconstateerde fraude heeft zij sancties opgelegd.

2.5 *Beleid bij klachten*

De examencommissie heeft diverse klachten van studenten behandeld. Klachten over de beoordeling heeft de examencommissie zelf afgehandeld en andere doorverwezen naar de opleidingsdirecteur.

Verhoudingsgewijs waren er veel klachten over Module 8. Besloten is tot extra reparatie S&R en advies aan OLD gegeven module 8 aan te passen.

3. Borging van toetskwaliteit en beoordeling

Met de invoering van TOM heeft de focus van de examencommissie vooral op curriculumniveau gelegen. Na de eerste ervaringen is in 2016 een format gemaakt voor de beschrijving van de vakinhoud en toetsplannen op vak- en moduleniveau. Ook worden in dit format de leerdoelen uit de toetsplannen gerelateerd aan de eindtermen van de opleiding ME. In 2017 hebben module coordinatoren in samenspraak met de onderwijskundige van de faculteit dit gerealiseerd. Tevens zijn alle toetsplannen in Engels geschreven.

Dit jaar is een toename zichtbaar in het aantal klachten van studenten tav. de nakijktijd. Navraag bij docenten leert dat vanwege de hoge werkdruk zij niet in staat zijn om te voldoen aan de in de OER gestelde nakijktermijnen.

4. Borging eindniveau

De in 2015 opgestelde criteria en formulieren voor het beoordelen van de bacheloropdrachten (module 12) voldoen in de praktijk.

De examencommissie merkt door toename aantal klachten van studenten over overschrijding van nakijk termijnen dat werkdruk bij docenten aan het oplopen is.

5. Diplomering / getuigschriften

	Totaal BSc WB / cum laude	Totaal MSc ME / cum laude	Totaal MSc SET / cum laude
2017	105 / 5	91 / 6	19 / 2

Het totaal is inclusief de cum laude-afstudeerders.

6. Aanwijzing examinatoren

In principe zijn docenten examinerator voor hun eigen vak of onderdeel. Voor afstudeercommissies wordt geëist dat een examinerator tenminste 2 keer eerder als 'bijzitter' aan een afstudeersessie heeft deelgenomen.

7. Evaluatie eigen functioneren, verbeterpunten, actiepunten volgend jaar

De afwezigheid van Prof. Akkerman heeft geleid tot een lage bezetting waardoor afhandeling van klachten en fraudemeldingen een zware belasting voor de overige leden vormde. In 2017 is de examencommissie uitgebreid met dr. ir. Pozarlik als vertegenwoordiger van de master opleiding SET. Prof. Van den Boogaard heeft in 2017 het voorzitterschap waargenomen.

Het secretariaat zou worden overgenomen door dr.ir. W.W. Wits maar vanwege een sabbatical was hij niet beschikbaar in 2017. Daarom heeft prof.dr.ir. A. de Boer deze positie tijdelijk overgenomen tot 1-3-2018.

De examencommissie heeft er op toegezien dat mede dankzij inzet onderwijskundige van de faculteit de modulebeschrijvingen en de toetsplannen zijn gereed gekomen. Tevens zal de examencommissie controleren of de eindtermen van de opleiding ME gewaarborgd worden door de inhoud van het onderwijs in de modules.

Door aanpassing van de centrale bachelor OER is de zakslaagregelingen van het TOM-ME onderwijs aangepast.

De examencommissie heeft concept richtlijnen opgesteld voor de afname van toetsen met het oog op fraudepreventie (controle identiteit, inleveren, gebruik 'moderne spiekmiddelen'). Gedurende dit

proces bleek dat veel andere examencommissies van de UT hier ook mee bezig waren. In 2017 is vanuit het gezamenlijk Examencommissie overleg een eerste versie richtlijnen opgesteld. Nadere uitwerking is blijven liggen.

Met het oog op de naderende visitatie van de opleidingen (is en) zal extra aandacht worden besteed aan de toetsplannen voor het masteronderwijs.