

5	Vergadering Verslag door Kenmerkt Datum Aanwezigen UR	Samenvattend verslag overlegvergadering 30 september 2015 L. Tijink UR 15 - 187 15 oktober 2015 <u>Campus Coalitie</u> : H. Wormeester (vz.), H. Poorthuis, J. de Goeijen, F. van den Berg, B. Köbben <u>PvdUT</u> : D. Meijer, G. Brinkman <u>UReka</u> : P. Verdijk, T. Schuitema, J. Abbing, B. Hottenhuis <u>DAS</u> : K. El Assal, S. Manders, P. de Vente
10		
15	CvB Afwezig	V. der Chijs, K. van Ast, H. Brinksma, E. van Keulen, M. Bult - Spiering J. Svensson, J. Kiewiet (DAS), J. Westerbeek (PvdUT), A. Stoorvogel (CC) z.k
	Griffie	J. Ribberink

201. Opening en vaststelling agenda

De voorzitter opent de vergadering en heet de aanwezigen van harte welkom. Ongewijzigd wordt de agenda vastgesteld.

2. Mededelingen CvB

- 25• Het CvB is verheugd te melden dat de UT in de QS-ranking gestegen is van plek 228 naar de 188-ste positie. QS heeft zijn methode herzien waarbij er meer recht gedaan wordt aan het eigen karakter van de vakgebieden. Waar men vroeger alles op een grote hoop gooide, weegt men nu de citaties af tegen de gemiddelden die voor dat vakgebied gangbaar zijn.
- Verder heeft de UT een substantiële sprong naar voren gemaakt in The Times Higher Education
- 30 World University ranking.
- T.a.v. de Elsevier ranking meldt het college dat de onderliggende feiten, de getallen uit de NSE, reeds bekend zijn. Inmiddels is men in het bezit van de plannen van de faculteiten om daar het komende jaar verbeteringen in aan te brengen. Desalniettemin is de UT t.o.v. vorig jaar op alle vlakken gestegen, daarmee is er een duidelijke trend naar boven aanwezig.
- 35 De UT heeft 5 bachelors opleidingen die op een eerste plaats beoordeeld zijn en veel opleidingen die in de lift zitten. In de masters zijn er 11 opleidingen die eveneens op een eerste plaats staan, wat neerkomt op 1/3 van het totaal. Het is de doelstelling van de UT om aankomend jaar een stuk hoger in deze ranglijst te komen staan. Overigens zijn alle universteiten van mening dat dit een hele slechte ranglijst is en heeft men weleens overwogen om collectief stappen te zetten.

3. Conceptverslag overlegvergadering 24 juni (UR 15-128) en 26 augustus (UR 15-163)

Verslag 24 juni 2015

Textueel: geen opmerkingen.

- 45 blz 4. rgl.16.: N.a.v. van het instemmingsrecht van de raad op studentvoorzieningen worden de mogelijke bezuinigingsplannen voor de studentpsychologen ter sprake gebracht. Het CvB meldt dat de waarnemend directeur CES, de mogelijkheden onderzoekt hoe de inzet van de studentpsychologen geoptimaliseerd kan worden. Bekeken wordt of de huidige werkwijze alsnog gehandhaafd kan blijven of mogelijk gewijzigd dient te worden. We bevinden ons nog in de verkenningsfase en vooralsnog is er nog geen besluit hierover genomen. De studentpsychologen
- 50 blijven als faciliteit gewaarborgd.
De voorzitter stelt beide verslagen ongewijzigd vast.

4. ICT in het onderwijs “learning 2020” (UR 15-099)

- 55 Deze nota geeft naar mening van de raad een goed beeld van de rol die ICT in het onderwijs speelt en schetst duidelijk welke ontwikkelingen er nog mogelijk zijn. Voor de raad is het belangrijk dat er vooralsnog geen nieuwe staf wordt aangetrokken, ook om te voorkomen dat zij werkzaamheden uitvoeren waar studenten en docenten geen behoefte aan hebben. Dit is tevens de eerste toezegging uit het besluit. Verder is het draagvlak onder docenten essentieel om ICT in het onderwijs op een goede manier toe te kunnen passen. Uiteindelijk dient ICT een hulpmiddel te zijn voor het leren van
- 60 studenten.

- De volgende toezegging die gevraagd wordt is om uiterlijk in december 2015 aan te geven hoe de vraagsturing vanuit docenten en studenten wordt gerealiseerd. Daarnaast wil de raad aankomende cyclus geïnformeerd worden over het maximaal beschikbare investeringsbudget voor de komende 5 jaar. Ook dient de begroting een overzicht te geven van de ICT investeringen. Het laatste punt betreft
- 65 een jaarlijkse evaluatie van de uitgevoerde plannen en behaalde resultaten.

- 5 Brinksma reageert, de insteek van dit rapport is om te faciliteren waar bottom-up kansen worden gezien. In dit rapport zijn de grote lijnen vastgelegd van een realistisch beleid waarin keuzes worden gemaakt die voor ons onderwijs geschikt kunnen zijn en gevolgd kunnen worden. Evenals de raad vindt ook het CvB, dat er geen nieuwe functionaliteiten ontwikkeld moeten worden die elders al ondergebracht zijn.
- 10 Het CvB heeft ook geen behoefte aan een opbolling van staf, maar in bepaalde gevallen, als opleidingen voorop willen lopen in een Learning-Store of een simulatieomgeving, is er extra mankracht nodig om dat te realiseren. We willen daar waar mogelijk een bundeling van expertise. De beleidslijn is om plannen te realiseren met de mankracht die we hebben, maar in voorkomende gevallen moet het mogelijk zijn om extra te kunnen investeren als opleidingen daar behoefte aan hebben.
- 15 De concrete uitwerking van deze nota op hoofdlijnen zal t.z.t. voorgelegd worden in een plan, dan kan afzonderlijk beoordeeld worden, of de evt. extra investering die mogelijk nodig is opweegt tegen de opbrengsten. Het CvB streeft ernaar om daar waar mogelijk de plannen uit te voeren met bestaande staf.
- 20 Verder is het niet realistisch om op dit moment het maximale investeringsbudget voor de komende 5 jaar te geven. Bij de jaarlijkse evaluatie kan er wel een indicatie gegeven worden van het budget voor het komende jaar. Uiterlijk in januari 2016 kan de raad geïnformeerd worden over de vraag hoe de vraagsturing vanuit docenten en studenten gerealiseerd wordt. Dan verwacht het college ook de input van de faculteiten te hebben.
- 25 De eerste toezegging wordt als volgt geherformuleerd: *waar mogelijk alleen een bundeling plaatsvindt van bestaande staf en het aantrekken van nieuwe staf alleen dan mogelijk is wanneer er sprake is van een aanwezige vraag met concrete plannen.* Meijer pleit voor het algemene principe, eerst concrete plannen ontwikkelen en dan pas budgetten ervoor afzonderen. Het komt regelmatig voor dat er eerst budgetten worden gecreëerd en vervolgens gedurende het jaar plannen worden ontwikkeld, terwijl dit andersom moet zijn.
- 30 Het CvB kan in dit stadium nog geen indicatie van het budget geven. In de jaarlijkse UT-begroting zou een overzicht gegeven kunnen worden van de ICT investeringen in het onderwijs op basis van concrete plannen.
- 35 Vervolgens wordt er vanuit de raad gerefereerd aan een artikel in UT Nieuws magazine waarin de decaan Onderwijsvernieuwingen zijn verwachting uitspreekt, dat er over een aantal jaar geen enkel hoorcollege meer gegeven zal worden. Brinksma verwacht dat de positie van hoorcolleges als onderwijsinstrument in de toekomst zal wijzigen, maar hij onderschrijft deze uitspraak niet. De raad besluit uiteindelijk in te stemmen met de nota visie ICT in het onderwijs "learning 2020".

5. Integriteitscode (UR 15-158)

- 40 De code gaat volgens de raad over meer dan alleen integriteit, namelijk over algemeen gedrag. De raad heeft ook geconstateerd dat er een onevenwichtigheid is tussen het gedrag zoals beschreven staat t.a.v. studenten en medewerkers en dat van van leidinggevenden en management. Daarom adviseert de UR om de nieuwe code uit te breiden met een duidelijke beschrijving van de regelingen en codes voor de UT als werkgever. Verder geeft de raad als suggestie aan het CvB mee om de
- 45 regeling te beperken tot alleen een beschrijving van integriteit en de bijbehorende regels en gedragingen welke realistisch, haalbaar en controleerbaar zijn. Er is geen bezwaar dat er een integriteitscode is waarin alle zaken die met integriteit te maken hebben ook samengevoegd zijn onder een zogeheten 'paraplu', maar de invulling zou naar mening van de raad wellicht anders kunnen.
- 50 Het CvB stelt voorop dat er geen sprake is van nieuw beleid, maar van bestaande regelingen. De afgelopen jaren zijn er enige aanwijzingen geweest om een overkoepelende integriteitscode in de organisatie neer te zetten, omdat de afzonderlijke regelingen enigzins verstikkend overkwamen, de informatie overal bij elkaar gezocht moest worden en het maar de vraag is of er wel genoeg
- 55 samenhang is. Wat betreft de formulering van het gedragscomponent kunnen er wel wat zinnen verwijderd worden, merkt van Ast op. Aankomende cyclus zal de gewijzigde tekst over de verantwoordelijkheid van de werkgever aan de raad voorgelegd worden. Ook zal het college tegemoet komen aan de opmerkingen van de raad die tijdens de de commissievergadering gemaakt zijn. Verder zal er op de website meer gedaan worden om e.e.a. inzichtelijker te maken.
- 60 T.a.v. integriteitscodes in het algemeen wordt er terecht gewezen op het feit dat niet alle zaken operationeel, meetbaar en constateerbaar zijn, vult Brinksma aan. Enerzijds kun je er beleid aan ophangen als het niet goed gaat of het verbeteren. Anderzijds leg je het doel vast, ook als dat niet eenduidig meetbaar, controleerbaar of vast te stellen is.

5 De gedragscomponent bevat ook het functioneren van mensen, stelt Brinkman. Er staat veel tekst in
de code die vrij direct verwijst naar het functioneren van mensen wat feitelijk niets over iemands
integriteit zegt. Dit zijn immers twee verschillende zaken. Het CvB onderschrijft deze constatering.
Er wordt nog bekeken of de overkoepelende titel adequaat is en of daarop nog een wijziging
10 aangebracht moet worden. Volgende cyclus zal de gewijzigde tekst voorliggen en de definitieve
instemmingsvraag aan de orde komen.

6. Procedure RI&E, UR 15-159

15 De raad heeft in zijn advies een aantal punten aangestipt waaronder het KANS preventie beleid van
de UT. Er wordt een gewijzigde werkwijze voorgesteld om nieuwe medewerkers op de werkplek van
advies te voorzien, waarbij ze voortaan online allerlei zaken zelf moeten regelen en kunnen aangeven
of ze advies nodig hebben op hun werkplek.

20 Uit de pilot van BMS is echter gebleken dat door onbekendheid met de materie, mensen verkeerde
conclusies trekken en niet de juiste acties ondernemen om hun werksituatie te verbeteren. De raad
vindt het onverstandig om de voorgestelde werkwijze door te voeren, omdat de risico's bij KANS
uiteindelijk groot zijn.

Het CvB legt uit dat de pilot van BMS niet per se gebaseerd was op het nieuwe protocol. De VGM
coördinatoren zullen bekijken wat ze hiervan kunnen leren en hoe ze met de uitkomsten van de pilot
verder kunnen. Formeel geldt er geen instemmingsrecht op een bijstelling van het protocol.

25 Verder is het beleid van de RI&E veelal decentraal belegd, waarbij tevens de afstemming met de FR-
en plaatsvindt. Het is maar de vraag of dit hier opnieuw ter tafel moet komen. Deze nieuwe werkwijze
is al impliciet geaccordeerd, hierin gaat men meer uit van de zelfstandigheid en de eigen
verantwoordelijkheid van de medewerker. De beschikbaarheid van informatievoorziening is wel een
aandachtspunt.

30 De Arbowetgeving is de laatste jaren wat minder intensief dan die geweest is, daar moeten we zo
goed mogelijk aansluiting bij vinden.

Meijer benadrukt dat het hier gaat om de keuze van centraal beleid.

35 Köbben verzoekt het CvB dit voorstel terug te draaien met het oog op internationalisering en de hoge
Nederlandse norm die we moeten handhaven. Het is maar de vraag of dit een goed plan is en de
besparing wel de moeite waard is. De wijziging levert nauwelijks geld op en op lange termijn kan het
nadelig zijn.

Het gaat er volgens het CvB om, dat dit een uitwerking van het beleid is dat eerder uitgezet is,
daarmee hebben we de lijn reeds gekozen.

Na enige discussie wordt er afgesproken om de 30-dagen termijn aan te houden, daar er geen
overeenstemming op dit punt bereikt kan worden.

40

7. Evaluatie Tenure Trackbeleid, UR 15-154

45 De voorzitter benadrukt dat er een goede evaluatie voorligt waar de faculteitsraden nauw bij betrokken
waren. Het is nu aan de faculteiten om dit beleid te implementeren. De raad vraagt zich af, wat de
consequenties voor het beleid zijn. Een belangrijk punt is de aandacht voor selectie, want wat zijn
goede kandidaten en hoeveel kunnen we uiteindelijk aan?

Ook vindt de raad het belangrijk dat onderwijs meegenomen wordt in de aanstelling. Naast het TT-
beleid is ook het algemene personeelsbeleid van belang.

Het CvB heeft in lijn met het algemene beleid nu het initiatief bij de faculteiten neergelegd voor de
nadere invulling. Zij zal goed in de gaten houden of er voldoende voortgang wordt geboekt.

50 Bij de eerste invoering van het TT-beleid is er veel toegeschreven aan de-selectie-onderweg. Daaruit
is gebleken dat het minder gemakkelijk en betrouwbaar te implementeren is. Naast dat het lastig is om
de juiste strengheid toe te passen die het systeem vereist.

55 De evaluatiecommissie heeft geconstateerd dat dit TT-beleid één vorm van personeelsbeleid voor
academische staf is naast het oude stelsel. Verder stelde men vast dat we selectiever moeten zijn én
nog nadrukkelijker de potentie van een kandidaat moeten herkennen die versneld een academische
carrière kan maken en het in zich heeft om hoogleraar in zijn vakgebied te worden. Door selectiever te
worden, zullen er minder kandidaten in dit traject zitten en verwacht de commissie dat er onderweg
minder mensen zullen afvallen. Als je iemand met veel talent in de fast track zet, is het ook belangrijk
dat die persoon een promovendus kan begeleiden. Een talentvolle kandidaat moet een goede
60 startpositie hebben. Er zou een soort starterspakket moeten zijn waar de mogelijkheid van een
promovendus in zit.

Verder is het thema prestaties in het onderwijs zeer sterk in deze evaluatie teruggekomen. Overigens
stond dit bij de meeste TT'ers al heel duidelijk op de agenda. De UT wil TT'ers neerzetten als de
multitalenten die in alle drie de hoofdtaken onderwijs, onderzoek en valorisatie prestaties leveren.

- 5 Het verheugt het college dat de raad dit rapport als een kwalitatief, deugdelijke evaluatie erkent. Men heeft hier hard aan gewerkt en ook ruim de tijd voor genomen. Desalniettemin kunnen we niet grenzeloos proberen dit soort evaluaties uit te voeren. Dit proces vraagt om tijd en middelen. Het CvB wil nu inzetten op een degelijk rapport over onderwijscarrières. Zij hoopt over een aantal maanden met een kwalitatief deugdelijk rapport te komen.
- 10 Meijer vindt een individueel ontwikkelingsplan gewenst, ook omdat je daarmee allerlei zaken kunt afdekken zoals onderwijs, onderzoek en misschien ook bestuurlijke zaken. Hij pleit voor een breder personeelsbeleid om meer perspectief aan de medewerkers te kunnen bieden.

8. Voortgang Reflectieonderwijs, UR 15-157

- 15 Het verheugde de raad dat Peter Paul Verbeek zijn visie op dit onderwerp in de commissie-vergadering kwam toelichten. Opvallend daarbij was dat zowel het CvB als Verbeek behoorlijk positief waren, terwijl de raad andere signalen ontvangt.
- Verbeek kwam met het voorstel om een aparte commissie in te stellen om de kwaliteit van het RESTS onderwijs te evalueren. De raad heeft zijn bedenkingen bij dit plan. Je zou immers hetzelfde kunnen doen bij het wiskunde onderwijs of methodologie, gezien dit ook toegeleverd onderwijs is. De kwaliteit van het onderwijs is primair de verantwoordelijkheid van een opleiding en hoort dus bij een OLC te liggen.
- 20 Brinksma constateert dat er rond dit thema veel koudwatervrees is geweest, waarbij men het gevoel had dat het reflectieonderwijs ten koste zou gaan van de eigen vakinhoud. In de gesprekken die gevoerd zijn is die vrees al grotendeels weggenomen. Desalniettemin zullen er altijd mensen zijn die geen voorstander zijn van reflectieonderwijs. De wensen van de opleidingen en het belang van reflectieonderwijs zijn in deze discussies dichter bij elkaar gekomen. Het college geeft in dit stadium niet de voorkeur aan het voorgestelde instrument, een aparte evaluatiecommissie. Zij wil immers niet interfereren in de verantwoordelijkheden zoals die belegd zijn. Haar voorstel is om het
- 25 reflectieonderwijs te blijven volgen als onderdeel van de evaluatiecyclus van TOM en niet een apart keuringsinstrument hiervoor in te zetten.
- 30

9. Managementrapportage t/m mei 2015, UR 15-145

- 35 De raad stelt aan de orde de besteding van de 3 miljoen vrijgevallen rentekosten door het afkopen van de renteswaps. De raad en het CvB kunnen het niet met elkaar eens worden of dit een begrotingswijziging is. Als deze 3 miljoen beleidsrijk ingevuld wordt, dan gaat het volgens de raad weldegelijk om een begrotingswijziging die ter advies voorgelegd had moeten worden. Bovendien gaat het hier om een substantieel bedrag.
- 40 Er moet dus duidelijkheid komen over de vraag wat een begrotingswijziging is. Momenteel loopt er nog een discussie tussen het CvB en de URaad over de wijze waarop invulling wordt gegeven aan het instemmingsrecht op de hoofdlijnen van de begroting. In die bespreking zal dit punt ook meegenomen worden.
- Het college legt uit dat er 3 miljoen beschikbaar is gekomen die niet aan rente besteed hoeft te worden. Daardoor is er ruimte ontstaan die als volgt benut wordt: 1 miljoen is voorlopig bestemd voor
- 45 de garantie voor Twente Top Technology Program en 1 miljoen is toegevoegd aan het lopende beleid voor UT beurzenplan, volgens de vastgestelde verdeling 2/3 technisch en 1/3 niet technisch. Het is geen toegevoegd budget en komt ook niet uit de reserves. Men heeft ervoor gekozen om dit bedrag niet in de reserves terug te laten vloeien.
- De raad pleit voor duidelijkheid in deze, ook om een herhaling van deze discussie in de toekomst te voorkomen. Men overweegt om een extern adviseur in te schakelen om deze kwestie juridisch te toetsen en zo duidelijkheid te verkrijgen.
- 50 Van Ast benadrukt nogmaals dat er niets meer is gedaan, dan bestaand beleid uitvoeren. Het gaat niet zozeer over het verdelen van budget, maar besteding van ruimte die ontstaan is. Hij stelt voor om de lopende discussie over de bevoegdheden van de raad op de hoofdlijnen van de begroting af te wachten, alvorens een extern adviseur in te schakelen. Het zou verstandiger zijn om eerst verder te discussiëren en later te bepalen of dit traject nodig is, als het meningsverschil blijft bestaan.
- 55

10. Strategisch Plan SU, UR 15-146

- 60 De raad verzoekt het college om voortaan instemmingrecht op de jaarplannen van de SU te krijgen. In het jaarplan gaat de SU preciezer in op de vier speerpunten en zijn de plannen concreter. De raad viel de algemeenheid op waarmee de vier speerpunten geformuleerd zijn.
- Het CvB zegt verbaasd te zijn over dit verzoek, ook omdat in de junivergadering de raad reeds positief geadviseerd heeft over het Convenant dat het CvB met de SU afgesproken heeft. In dat convenant is vastgelegd dat het jaarplan met begroting en het jaarverslag met de jaarrekening ter informatie aan de

5 raad voorgelegd worden. De SU is een stichting die door het CvB gemandateerd is om op een aantal punten beleid te voeren. Zij heeft een eigen Raad van Toezicht en een intern gremium voor de leden, waar sprake is van een uitstekende vertegenwoordiging van studentenbelangen. Het is dus maar de vraag of het instemmingsrecht voor de UR op het Jaarplan veel betekenis heeft. Verder heeft de SU aangegeven de UR fracties meer in het voortraject te willen betrekken. Wanneer de raad toch overwegende bezwaren bij onderdelen van het jaarplan heeft, is het CvB eraan gehouden om daarover met de SU te overleggen en ervoor te zorgen dat daar adequate antwoorden op te komen. Het CvB dient hierover verantwoording af te leggen bij de raad. Meijer wijst het college erop dat het jaarplan onderdeel is van de begroting en dus onder het adviesrecht van de raad valt. De begroting is volgens hem het aangrijpingspunt om daadwerkelijk iets over het jaarplan te zeggen. Brinksma heeft moeite met deze redenering omdat je daarmee alle zaken onder het adviesrecht kunt scharen als onderdeel van de begroting. De raad besluit uiteindelijk om dit punt alsnog uit het besluit te schrappen en in te stemmen met het Strategisch Plan 2016 – 2019 van de Student Union.

2011. UT Jaarverslag, (UR 15-131)

De schriftelijk gestelde vragen vanuit de commissievergadering FPB zijn naar tevredenheid door het CvB ook schriftelijk beantwoord. Daarmee is het punt voldoende besproken.

12. Stavaza TOM

25 In de commissievergadering OOS heeft het CvB uitgebreid bij de aanbevelingen van de expertcommissie stilgestaan. Een gedeeld dilemma, legt Brinksma uit, is de wens om zoveel mogelijk informatie te verzamelen, tegelijkertijd is het voortdurend bevragen van studenten, staf en medewerkers voor het schrijven van evaluatierapporten een belasting van het systeem wat ten koste gaat van het onderwijs.

30 Aankomende cyclus zal de eerste versie van het Jaarbeeld TOM aan de raad voorgelegd worden, daarin zullen ook de rendementscijfers en de uitslagen van het afgelopen jaar meegenomen worden. Het plan is ook om telkens na de afsluiting van een module met een update van dat jaarplan te komen en daarin de kwantitatieve gegevens van die module mee te nemen, zodat een aantal lopende discussies beter gevolgd kan worden. Aan de studentzijde is men bezig om meer en proactief mee te denken in het beleid dat is vormgegeven. Hun betrokkenheid wordt zeer op prijs gesteld.

35 Eens per kwartaal zal er een specifieke bijeenkomst gehouden worden tussen de rector, de decaan Onderwijsvernieuwingen en de decanen van de faculteiten waarin zij de besluiten, de evaluaties, de observaties en de actiepunten die voortvloeien uit het jaarbeeld TOM, ook duidelijk in besluitvorming vastleggen, zodat de gewenste paper trail ontstaat.

40 Afgesproken wordt de inhoudelijke discussie uit te stellen totdat het Jaarbeeld TOM compleet is.

13. Schriftelijke rondvraag, (UR 15-178)

N.a.v. de UR-vragen over Starbucks meldt het college dat zij blij is met de komst van Starbucks. Het was zeker niet eenvoudig om deze koffieketen naar de campus te krijgen. Starbucks heeft vanaf het begin duidelijk gemaakt dat zij zich maar op één plek op de campus wil vestigen. Zij hanteren daarnaast een strak protocol t.a.v. het omgaan met publiciteit.

45 Reeds vóór de zomer zijn er vertrouwelijke gesprekken geweest met de voorzitters van de studieverenigingen en de winkeltjes in het Educafé. Deze gesprekken zijn gevoerd door de decaan van EWI en vertegenwoordigers van FB. Opmerkingen uit dit overleg zijn ook meegenomen in het ontwerp, waar zeer recent de laatste wijzigingen op zijn aangebracht. De nieuwe bestuursleden van de verenigingen werden op 18 september jl. bijgepraat over de plannen.

50 Maar ondanks dat er 6 studieplekken minder zullen zijn, heeft Starbuckscafé straks 136 zitplaatsen waar studenten gebruik van kunnen maken zonder consumpties af te nemen. Daarmee neemt het aantal studieplekken aanzienlijk toe evenals het aantal stroompunten. Verder zijn er geen problemen te melden wat betreft de nooduitgangen, dit is ook getoetst aan de daarvoor geldende regelgeving. Ook de doorloopruimte vanuit de winkeltjes vormt geen probleem, dit wordt gewijzigd in twee meter. Tevens is er overleg geweest tussen de decaan en de directeur bedrijfsvoering van EWI over de beschikbaarheid van grote ruimtes voor bijv. een bachelordiploma uitreiking. Indien nodig blijft het Educafé daar nog steeds beschikbaar voor. Naast dat er voldoende ruimtes op de campus zijn die hiervoor ingezet kunnen worden.

55 De matige vorm van communicatie naar de studieverenigingen blijft volgens El Assal een punt van aandacht. Het CvB erkent dit probleem en stelt dat dit te maken heeft met de strakke procedures die Starbucks hanteert. Desondanks verdient dit niet de schoonheidsprijs.

60

514. **Rondvraag**

Het CvB zal evenals voorheen zorgdragen voor een Engelstalige management samenvatting bij de vergaderstukken, conform afspraak.

15. **Sluiting**

10 De voorzitter sluit deze vergadering af met een dankwoord aan het vertrekkende collegelid, Kees van Ast.