

***Algemeen gedeelte  
van het opleidingsdeel van het  
studentenstatuut  
inclusief de onderwijs- en  
examenregeling  
(OER) voor de***

***Bacheloropleidingen***

***Advanced Technology,  
Biomedische Technologie,  
Gezondheidswetenschappen,  
Scheikundige Technologie,  
Technische Geneeskunde,  
Technische Natuurkunde***

***(WHW art. 7.13, 7.59, 9.5)***

***Faculteit Technische  
Natuurwetenschappen  
Universiteit Twente***

***General section  
of the programme part of the  
student statute, including the  
education and examination  
regulations (OER) for the***

***Bachelor's programmes***

***Advanced Technology,  
Biomedical Engineering,  
Health Sciences,  
Chemical Science and  
Engineering, Technical  
Medicine,  
Applied Physics***

***Faculty of Science and  
Technology  
University of Twente***

## Inhoudsopgave – Table of contents

<b>Paragraaf 1</b>	<b>Algemene bepalingen – General provisions.....</b>	<b>4</b>
Artikel 1.1	Toepasselijkheid van de regeling .....	4
<i>Article 1.1</i>	<i>Applicability of these regulations</i> .....	4
Artikel 1.2	Begripsbepalingen .....	6
<i>Article 1.2</i>	<i>Definitions</i> .....	6
<b>Paragraaf 2</b>	<b>Toelating - Admission .....</b>	<b>9</b>
Artikel 2.1	Vooropleidingseisen .....	9
<i>Article 2.1</i>	<i>Prerequisites</i> .....	9
Artikel 2.2	Taal eis bacheloropleiding bij buitenlands diploma .....	9
<i>Article 2.2.</i>	<i>Language requirement bachelor's programme for holders of foreign diplomas</i> 9	
Artikel 2.3	Toelatingsonderzoek of colloquium doctum .....	9
<i>Article 2.3</i>	<i>Admission test or university entrance examination (colloquium doctum)....</i> 9	
<b>Paragraaf 3</b>	<b>Inhoud en inrichting van de opleiding – Content and structure.....</b>	<b>10</b>
Artikel 3.1	Doel van de opleiding .....	10
<i>Article 3.1</i>	<i>Objectives of the degree programme</i> .....	10
Artikel 3.2	Inrichting van de opleiding .....	10
<i>Article 3.2</i>	<i>Structure of the degree programme</i> .....	10
Artikel 3.3	Taal waarin de opleiding wordt verzorgd.....	10
<i>Article 3.3.</i>	<i>The degree programme's language of tuition.....</i>	10
Artikel 3.4	Vrijstelling.....	11
<i>Article 3.4</i>	<i>Exemption</i> .....	11
Artikel 3.5	Vrij onderwijsprogramma .....	11
<i>Article 3.5</i>	<i>Flexible degree programme</i> .....	11
<b>Paragraaf 4</b>	<b>Onderwijs en toetsing – Education and testing .....</b>	<b>12</b>
Artikel 4.1	Algemeen.....	12
<i>Article 4.1</i>	<i>General</i> .....	12
Artikel 4.2	Modules .....	13
<i>Article 4.2</i>	<i>Modules</i> .....	13
Artikel 4.3	Inschrijving voor de onderwijseenheid en de toetsen.....	13
<i>Article 4.3</i>	<i>Registering for a unit of study and the tests</i> .....	13
Artikel 4.4	Modulebeschrijving en toetsschema .....	13
<i>Article 4.4</i>	<i>Module description and assessment plan</i> .....	13
Artikel 4.5	Mondelinge toetsen .....	14
<i>Article 4.5</i>	<i>Oral tests</i> .....	14
Artikel 4.6	Termijn beoordeling, tentamen- en toetsdatum.....	14
<i>Article 4.6</i>	<i>Term assessment, date of exam or test</i> .....	14
Artikel 4.7	Geldigheidsduur.....	15
<i>Article 4.7</i>	<i>Period of validity</i> .....	15
Artikel 4.8	Nabesprekings- en inzagerecht.....	15
<i>Article 4.8</i>	<i>Right of discussion and inspection</i> .....	15
Artikel 4.9	Bewaartermijn toetsen .....	16
<i>Article 4.9</i>	<i>Retention period for tests</i> .....	16
Artikel 4.10	Evaluatie van onderwijs .....	16
<i>Article 4.10</i>	<i>Evaluation of education</i> .....	16
<b>Paragraaf 5</b>	<b>Examen – Final examination.....</b>	<b>17</b>
Artikel 5.1	Examencommissie.....	17
<i>Article 5.1</i>	<i>Board of examiners</i> .....	17
Artikel 5.2	Examen.....	17
<i>Article 5.2</i>	<i>Final examination</i> .....	17
Artikel 5.3	Graad.....	17
<i>Article 5.3</i>	<i>Degree</i> .....	17
Artikel 5.4	Getuigschrift.....	18
<i>Article 5.4</i>	<i>Certificate</i> .....	18
<b>Paragraaf 6</b>	<b>Studiebegeleiding en (bindend) studieadvies – Student counselling and (binding)</b>	
<b>recommendation on continuation of studies .....</b>	<b>19</b>	
Artikel 6.1	Studievoortgangsoverzicht .....	19
<i>Article 6.1</i>	<i>Study progress overview</i> .....	19
Artikel 6.2	Studiebegeleiding .....	19

Article 6.2	Student counselling .....	19
Artikel 6.3	(Bindend) Studieadvies.....	19
Article 6.3	(Binding) Recommendation on continuation of studies.....	19
Artikel 6.4	(Bindend) Studieadvies: meerdere opleidingen.....	21
Article 6.4	(Binding) Recommendation on continuation of studies: multiple programmes	21
<b>Paragraaf 7</b>	<b>Studeren met een functiebeperking – Studying with a functional impairment</b>	<b>22</b>
Artikel 7.1	Studeren met een functiebeperking.....	22
Article 7.1	Studying with a functional impairment.....	22
<b>Paragraaf 8</b>	<b>Wijzigingen, overgangsregelingen, beroep en bezwaar – Amendments, transitional arrangements, appeals and objections</b>	<b>23</b>
Artikel 8.1	Strijdigheid met de regeling .....	23
Article 8.1	Conflicts with the regulations.....	23
Artikel 8.2	Fouten of onvolledigheden in de administratie .....	23
Article 8.2	Administrative errors.....	23
Artikel 8.3	Wijziging regeling.....	23
Article 8.3	Amendments to the regulations.....	23
Artikel 8.4	Overgangsregeling .....	23
Article 8.4	Transitional arrangement.....	23
Artikel 8.5	Beoordeling onderwijs- en examenregeling .....	24
Article 8.5	Review of the education and examination regulations .....	24
Artikel 8.6	Beroep en bezwaar.....	24
Article 8.6	Appeal and objections .....	24
Artikel 8.7	Hardheidsclausule .....	24
Article 8.7	Hardship clause.....	24
Artikel 8.8	Bekendmaking .....	24
Article 8.8	Publication .....	24
Artikel 8.9	Inwerkingtreding .....	24
Article 8.9	Commencement .....	24

## **Paragraaf 1 Algemene bepalingen – General provisions**

### **Artikel 1.1 Toepasselijkheid van de regeling**

1. Dit algemeen gedeelte van de onderwijs- en examenregeling is van toepassing op alle studenten die staan ingeschreven bij de bacheloropleidingen Advanced Technology (Croho: 50002 Advanced Technology), Biomedische Technologie (Croho: 56226 Biomedische Technologie), Gezondheidswetenschappen (Croho: 56553 Gezondheidswetenschappen), Scheikundige Technologie (Croho: 55960 Scheikundige Technologie), Technische Geneeskunde (Croho: 50033 Klinische Technologie) en Technische Natuurkunde (Croho: 56962 Technische Natuurkunde).
2. Voor studenten die onderwijs volgen dat wordt aangeboden door een andere opleiding gelden de regels met betrekking tot de toetsing die zijn vastgelegd in het betreffende toetschema, in de OER van de betreffende opleiding en in de regels en richtlijnen van de examencommissie van de betreffende opleiding. De beslissing over bijzondere voorzieningen conform artikel 6.2.5 is voorbehouden aan de examencommissie van de betreffende opleiding.
3. Voor elke opleiding bestaat een opleidingsspecifieke bijlage.
4. Per opleiding vormen dit algemeen gedeelte en de opleidingsspecifieke bijlage samen de onderwijs- en examenregeling voor de betreffende bacheloropleiding.
5. Het algemeen gedeelte en de opleidingsspecifieke bijlage van de onderwijs- en examenregeling worden vastgesteld door het faculteitsbestuur.
6. In het instellingsdeel van het Studentenstatuut is opgenomen wat de UT als fraude beschouwt. In de regels en richtlijnen van de examencommissie van de betreffende bacheloropleiding zijn aanvullende regels over fraude vastgelegd, zoals welke maatregelen de examencommissie kan nemen als ze fraude heeft geconstateerd.
7. In de regels en richtlijnen van de examencommissie van de betreffende opleiding zijn bepalingen opgenomen over de orde bij toetsen en regels in geval van calamiteiten.
8. Voor de taal van het algemeen gedeelte en de opleidingsspecifieke bijlage van de onderwijs- en examenregeling en de regels en richtlijnen van de examencommissie geldt het volgende:
  - a) In geval van onduidelijkheid is de Nederlandse versie van dit algemeen gedeelte bindend.
  - b) Bij Engelstalige bacheloropleidingen moeten in ieder geval Engelstalige versies van de opleidingsspecifieke bijlage van de onderwijs- en examenregeling en de regels en richtlijnen van de examencommissie van de betreffende bacheloropleiding beschikbaar zijn.
  - c) Als er Engelstalige en Nederlandstalige versies van de opleidingsspecifieke bijlage van de onderwijs- en examenregeling en de regels en richtlijnen van de examencommissie van de betreffende bacheloropleiding zijn, moet in elke versie zijn vastgelegd welke versie in geval van onduidelijkheid bindend is.
9. Verzoeken om uitzonderingen op het in de onderwijs- en examenregeling vastgelegde kunnen, afhankelijk van het onderwerp, worden gericht aan de examencommissie dan wel het opleidingsbestuur. Leidend daarbij is welk gremium (examencommissie

### **Article 1.1 Applicability of these regulations**

1. This general section of the education and examination regulations apply to all students enrolled in the bachelor's programmes Advanced Technology (Croho: 50002 Advanced Technology), Biomedische Technologie (Croho: 56226 Biomedische Technologie), Health Sciences (Croho: 56553 Gezondheidswetenschappen), Chemical Science and Engineering (Croho: 55960 Scheikundige Technologie), Technische Geneeskunde (Croho: 50033 Klinische Technologie) en Technische Natuurkunde (Croho: 56962 Technische Natuurkunde).
2. For the student who follows courses from another programme, the rules for testing apply that are laid down in the assessment plan, in the education and examination regulations and in the rules of the board of examiners of the programme concerned. Special facilities according to article 6.2.5 can only be granted by the board of examiners of the programme concerned.
3. Each programme has its own programme-specific appendix.
4. For each programme, this general section and the programme-specific appendix together form the education and examination regulations for the bachelor's programme concerned.
5. The general section and the programme-specific appendix of the education and examination regulations are approved by the board of the faculty.
6. The institutional part of the student statute includes a definition of what the UT considers as fraud. The rules of the board of examiners of the bachelor's programme concerned has additional regulations about fraud, for instance about what action the board of examiners is entitled to take when they have observed a case of fraud.
7. The rules of the board of examiners of the bachelor's programme concerned include regulations about the order during tests and rules in case of calamities.
8. The following rules about the language of the general section and the programme-specific appendix of the education and examination regulations and the rules of the board of examiners apply:
  - a) In the event of discrepancy, the Dutch version of this general section is binding.
  - b) For English-taught bachelor's programmes, at least English versions of the programme-specific appendix of the education and examination regulations and the rules of the board of examiners of the bachelor's programme must be available.
  - c) If both English and Dutch versions of the programme-specific appendix of the education and examination regulations and the rules of the board of examiners of the bachelor's programme concerned are available, both versions must include a rule about which version is binding in the event of discrepancy.
9. Requests for exemptions to provisions laid down in the education and examination regulations may be submitted to the examination board or the programme board, as suggested in the relevant articles of these regulations.

of opleidingsbestuur) volgens deze regeling de taak of bevoegdheid heeft om een beslissing te nemen over of een uitzondering te maken op een bepaling uit deze regeling.

10. Daar waar in deze regeling sprake is van 'de student', 'de docent', 'hij', 'hem', 'zijn', leze men ook 'de studente', 'de docente', 'zij' en 'haar'.

10. References in these regulations to 'the student', 'the lecturer', 'he', 'him' or 'his' should also be read as 'the female student', 'the female lecturer', 'she', or 'her'.

## Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

Bindend studieadvies (BSA):

Studieadvies als bedoeld in artikel 7.8 b, lid 1 en 2 van de WHW waaraan een afwijzing conform artikel 7.8 b, lid 3 van de WHW is verbonden, uitgebracht door het opleidingsbestuur namens het instellingsbestuur,

Brugdag:

Verplichte vrije werkdag

CPO:

Commissie Persoonlijke Omstandigheden. Een door het instellingsbestuur ingestelde commissie die per individueel geval het opleidingsbestuur adviseert over de geldigheid, duur en de ernst van de persoonlijke omstandigheden van de betreffende student,

CvB:

College van Bestuur van de Universiteit Twente,

EC:

Een eenheid van 28 uur studielast, conform het European Credit Transfer System, een voltijds studiejaar bestaat uit 60 EC ofwel 1680 uur (art. 7.4 WHW),

Examen:

Een opleiding wordt afgesloten met een examen. Het examen is afgelegd indien de tot een opleiding behorende onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd,

Examencommissie:

De examencommissie is het orgaan dat op objectieve en deskundige wijze vaststelt of een student voldoet aan de voorwaarden die de onderwijs- en examenregeling stelt ten aanzien van kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor het verkrijgen van een graad,

Examinator:

Degene die in overeenstemming met artikel 7.12c van de WHW door de examencommissie wordt aangewezen ten behoeve van het afnemen van tentamens en toetsen en het vaststellen van de uitslag daarvan.

Honoursprogramma:

Instellingsbreed Bachelor Honours programma

Instelling:

Universiteit Twente,

Instellingsbestuur:

Het College van Bestuur, tenzij anders bepaald;

Module:

Een onderwijseenheid van 15 EC;

Modulecoördinator:

Diegene die door het opleidingsbestuur met de coördinatie van de module is belast,

Module-examinator:

Diegene die door de examencommissie wordt aangewezen ten behoeve van het vaststellen van het resultaat van de onderwijseenheid,

## Article 1.2 Definitions

The terms used in these Regulations should be interpreted as follows:

Binding recommendation on continuation of studies (Bindend studieadvies, BSA):

Negative recommendation on continuation of studies in accordance with article 7.8b, paragraphs 1 and 2 of the WHW issued by the programme board on behalf of the institutional administration;

Compulsory holiday:

Compulsory day free of work;

CPO:

Personal Circumstances Committee. A committee formed by the institutional administration that issues advice to the programme board in individual cases concerning the validity, term and seriousness of the personal circumstances of the student involved;

Executive Board: Executive Board of the University of Twente;

EC:

A unit of 28 hours of study workload, in accordance with the European Credit Transfer System, a full academic year consisting of 60 EC or 1680 hours (Article 7.4 WHW);

Final examination:

A degree programme concludes with a final examination. A final examination is deemed successfully completed if the units of study belonging to a programme have been completed successfully,

Board of examiners:

The board of examiners is the body that establishes objectively and expertly whether a student meets the criteria set in the education and examination regulations regarding knowledge, insight and skills needed for obtaining a degree;

Examiner:

The individual who has been appointed by the board of examiners in accordance with article 7.12c of the WHW to hold exams and tests and determine their results;

Honours programme:

Institution-wide Bachelor's Honours programme;

Institution:

The University of Twente;

Institutional administration:

The Executive Board, unless otherwise provided for;

Module:

A unit of study of 15 EC;

Module coordinator:

The individual charged by the programme board to organize the module;

Module examiner:

The individual designated by the board of examiners to determine the result of the unit of study;

Module-onderdeel:	Samenhangend deel van de module; relevant bij geldigheidsduur van toetsresultaten,	Module part:	Coherent part of a module; relevant for validity of test results within modules;
Onderwijseenheid:	Een onderdeel van de opleiding als bedoeld in artikel 7.3 leden 2 en 3 van de WHW. Elke onderwijseenheid wordt afgesloten met een tentamen,	Unit of study:	A component of the degree programme as described in article 7.3, paragraphs 2 and 3 of the WHW. A unit of study concludes with an exam;
Onderwijsprogramma:	Het geheel van verplichte en te kiezen onderwijseenheden, behorend tot de opleiding, zoals vastgelegd in de opleidings specifieke bijlage,	Curriculum:	The entirety of compulsory and optional units of study belonging to the degree programme, as set down in the programme-specific appendix;
Opleiding:	De bacheloropleiding bedoeld in de opleidings specifieke bijlage van deze onderwijs- en examenregeling,	Degree programme:	The bachelor's programme referred to in the programme-specific appendix of these education and examination regulations;
Opleidingsbestuur:	Het gremium dat door het faculteitsbestuur met het bestuur van de opleiding is belast. Dit kan een persoon zijn. In dat geval wordt gesproken van opleidingsdirecteur,	Programme board:	The committee charged by the board of the faculty with managing the programme. It may also be an individual person. In which case the term 'programme director' is used.
Opleidingscommissie:	Commissie als bedoeld in artikel 9.18 van de WHW.	Programme committee:	The committee as referred to in article 9.18 WHW;
Praktische oefening	Een praktische oefening als genoemd in artikel 7.13 lid 2d van de wet, is een onderwijseenheid of een deel ervan, waarbij de nadruk ligt op de activiteit van de student zelf, zoals: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. verrichten van een literatuurstudie, maken van werkstuk of proefontwerp, schrijven van een scriptie, een artikel of 'position paper' of verzorgen van een openbare presentatie,</li> <li>2. uitvoeren van een ontwerp- of onderzoekopdracht, uitvoeren van proeven en experimenten, deelnemen aan practica, oefenen van vaardigheden,</li> <li>3. doen van een stage, deelnemen aan veldwerk of een excursie,</li> <li>4. deelnemen aan andere noodzakelijk geachte onderwijsleeractiviteiten, gericht op bereiken van de beoogde vaardigheden, bijvoorbeeld het gericht oefenen van klinische vaardigheden in een daartoe specifiek geoutilleerd skills lab,</li> </ol>	Practical exercise:	A practical exercise as referred to in article 7.13, paragraph 2d of the WHW, is a unit of study or part thereof, where the emphasis lies on the personal activity of the student, such as: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. performing a literary study, performing an assignment, creating a test design, writing a thesis, article or position paper of preparing a public presentation,</li> <li>2. completing a design or research project, performing tests and experiments, participating in practicals, practising skills,</li> <li>3. performing an internship, participating in field work or an excursion,</li> <li>4. participating in other educational activities that are deemed necessary, focused on achieving the intended skills, for example, focused practice of clinical skills in a skills lab specifically equipped for that purpose;</li> </ol>
Student:	Degene die als zodanig bij een opleiding staat ingeschreven in overeenstemming met artikel 7.34 en 7.37 van de WHW,	Student:	Anyone registered with a degree programme in accordance with Article 7.34 and 7.37 of the WHW;
Studieadviseur:	Door het faculteitsbestuur aangewezen persoon die als contactpersoon optreedt tussen student en opleiding, en als zodanig de belangen van de student behartigt en een adviesrol vervult,	Study advisor:	Person appointed by the board of the faculty who acts as contact between the student and the degree programme, and in this role represents the interests of the students, as well as fulfilling an advisory role;
Studiejaar:	Het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daaropvolgende jaar,	Academic year:	The term that starts on 1 September and ends on 31 August of the following year;
Tentamen:	Een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de	Exam:	An evaluation of the knowledge, understanding and skills of the student,

Toets:	student, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek (art. 7.10 WHW); een tentamen kan uit een aantal toetsen bestaan, Onderdeel van een tentamen. Wanneer het tentamen van een onderwijseenheid uit één toets bestaat, is het toetsresultaat bij vaststelling het tentamenresultaat,	Test:	as well as the assessment of the results of this evaluation (Article 7.10 of the WHW); an exam may consist of a number of tests; Part of an exam. If a unit of study has only one test, this coincides with the exam for the unit in question;
Toetsresultaat	Een resultaat dat bijdraagt aan het eindresultaat van een onderwijseenheid,	Test result:	A result that contributes to the final result for the unit of study;
Toetsschema:	Een schema waarin aangegeven wordt hoe de toetsing van een onderwijseenheid is vormgegeven,	Test plan:	A plan indicating how the testing of a unit of study is organized;
UT:	Universiteit Twente,	UT:	University of Twente;
Werkdag:	Een van de dagen van maandag tot en met vrijdag met uitzondering van de erkende feestdagen en de afgesproken brugdagen waarop het personeel vrij heeft,	Working day:	Any day from Monday to Friday with the exception of official holidays and the prearranged compulsory holidays on which the staff are free;
WHW:	De Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, afgekort tot WHW, Staatsblad 1992, 593 en zoals sindsdien gewijzigd.	WHW:	The Higher Education and Research Act (WHW), in the Dutch Bulletin of Acts and Decrees 1992, number 593, and as amended since.
Begrippen die hier niet gedefinieerd zijn, hebben de betekenis die de WHW daaraan toekent.		Any terms not defined here have the meaning assigned to them by the Act.	

## Paragraaf 2 Toelating - Admission

### Artikel 2.1 Vooropleidingseisen

Toegang tot de opleiding wordt verkregen indien is voldaan aan de vooropleidingseisen voor inschrijving in het wetenschappelijk onderwijs, in overeenstemming met de WHW art. 7.24, 7.25 en 7.28. De nadere invulling hiervan is te vinden op de website van de Universiteit Twente<sup>1</sup>.

### Artikel 2.2 Taaleis bacheloropleiding bij buitenlands diploma

De bezitter van een buitenlands diploma kan pas inschrijven:

- a) Indien de opleiding in het Nederlands wordt aangeboden, nadat voldaan is aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal, programma 2 dan wel het certificaat Nederlands als Vreemde Taal, 'Profiel Academische Taalvaardigheid' (PAT) of "Profiel Taalvaardigheid Hoger Onderwijs" (PHTO) en
- b) Indien de opleiding in het Engels wordt aangeboden: nadat is aangetoond dat voldaan is aan de eis van voldoende beheersing van de Engelse taal op het niveau van het Nederlandse vwo-examen. Beheersing van dit niveau kan ook worden aangetoond met één de volgende toetsen:
  - o IELTS (International English Language Testing System), academic module. De minimum vereiste IELTS score (overall band) moet zijn: 6.0
  - o TOEFL (Test Of English as a Foreign Language). De minimum vereiste TOEFL score is: 80 (internet-based test).
  - o Cambridge EFL (English as a Foreign Language) Examinations, met een van de volgende certificaten:
    - Cambridge Certificate in Advanced English
    - Cambridge Certificate of Proficiency in English
- c) De opleiding kan aanvullende eisen stellen aan de beheersing van de Nederlandse of de Engelse taal. De aanvullende eisen zijn opgenomen in de opleidingsspecifieke bijlage.

### Artikel 2.3 Toelatingsonderzoek of colloquium doctum

De instelling kan bij niet voldoen aan de in artikel 2.1 en 2.2 genoemde voorwaarden een vrijstelling op grond van een toelatingsonderzoek (colloquium doctum) gunnen, conform art 7.29 van de WHW. De nadere invulling hiervan is te vinden op de website van de Universiteit Twente.<sup>1</sup>

### Article 2.1 Prerequisites

Admission to the degree programme is granted if the requirements with regard to prior education for enrolment in university education are met, in accordance with the WHW, Articles 7.24, 7.25 and 7.28. The conditions pertaining to this can be found on the University of Twente's website<sup>1</sup>.

### Article 2.2. Language requirement bachelor's programme for holders of foreign diplomas

Holders of diplomas from outside the Netherlands are permitted to enrol in the following cases only:

- a) if the degree programme is offered in the Dutch language: after meeting the requirement for adequate proficiency in the Dutch language by successfully completing the state examination for Dutch as a second language (NT2), programme 2, or the certificate in Dutch as a foreign language, 'Profiel Academische Taalvaardigheid' (PAT) or "Profiel Taalvaardigheid Hoger Onderwijs" (PHTO) and
- b) if the degree programme is offered in the English language: after it has been shown that the requirement for adequate proficiency in the English language to the level of the Dutch pre-university (vwo) examination has been met. Proficiency at this level can be demonstrated by means of one of the following tests:
  - o IELTS (International English Language Testing System), academic module. The minimum IELTS score (overall band) must be 6.0.
  - o TOEFL (Test of English as a Foreign Language). The minimum TOEFL score required is 80 (internet-based test).
  - o Cambridge EFL (English as a Foreign Language) Examinations, with one of the following certificates:
    - Cambridge Certificate in Advanced English
    - Cambridge Certificate of Proficiency in English.
- c) The degree programme can set additional requirements to the mastery of the Dutch or English language. Any additional requirements have been included in the programme-specific appendix.

### Article 2.3 Admission test or university entrance examination (colloquium doctum)

If the conditions referred to in Articles 2.1 and 2.2 are not met, the institution can grant an exemption on the grounds of an admission test, in accordance with article 7.29 of the WHW. The conditions pertaining to this can be found on the University of Twente's website<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> <http://www.utwente.nl/onderwijs/bachelor/toelating-en-inschrijving/> <http://www.utwente.nl/en/education/bachelor/admission/>

## Paragraaf 3 Inhoud en inrichting van de opleiding – Content and structure

### Artikel 3.1 Doel van de opleiding

De doelen en eindtermen (WHW art. 7.13 lid 2c) zijn per opleiding in de opleidingsspecifieke bijlage opgenomen.

### Artikel 3.2 Inrichting van de opleiding

1. De opleiding heeft een omvang van 180 EC.
2. De opleiding bevat naast een kernprogramma van maximaal 120 EC een minorruimte van minimaal 30 EC en een afstudeerfase met een totale omvang van 30 EC. De opleidingen Advanced Technology en Technische Geneeskunde vormen hierop een uitzondering.
  - a) De opleiding is opgebouwd uit geïntegreerde onderwijseenheden van 15 EC.
  - b) Een module is een onderwijseenheid van 15 EC, waarin disciplinaire kennis, vaardigheden en attitude zoveel mogelijk op een samenhangende wijze worden ontwikkeld en getoetst.
  - c) De minorruimte wordt in beginsel in het eerste semester van het derde studiejaar gedaan.
  - d) De opleiding die de minormodule aanbiedt kan voorwaarden stellen aan de voorkennis van de student voor toelating tot de minormodules. Deze voorwaarden zijn opgenomen in de desbetreffende opleidingsspecifieke bijlage.
  - e) De opleiding waar de student is ingeschreven kan voorwaarden stellen aan het aantal EC's voor toelating tot de minormodules. Deze voorwaarden zijn opgenomen in de desbetreffende opleidingsspecifieke bijlage.
  - f) Het aanbod waaruit een student kan kiezen voor invulling van zijn minorruimte wordt beperkt door de bepalingen in lid d en lid e. Het aanbod is te bekijken via de website <https://www.utwente.nl/onderwijs/keuzeruimte/minor/>
  - g) De afstudeerfase met een totale omvang van 30 EC wordt in beginsel in het tweede semester van het derde studiejaar gedaan.
  - h) Voor toelating tot de afstudeerfase dient de student tenminste het kernprogramma van zijn bacheloropleiding te hebben afgerond.
  - i) De examencommissie<sup>2</sup> heeft de bevoegdheid om in individuele gevallen af te wijken van de artikelen 3.2.2.e, 3.2.2.f en 3.2.2.g indien strikte toepassing van het aldaar bepaalde een niet te rechtvaardigen vertraging in de studievoortgang met zich mee zou brengen. De student kan hiervoor in overleg met de studieadviseur een voorstel indienen bij de examencommissie.
3. In de opleidingsspecifieke bijlage is de opleiding beschreven, conform artikel 7.13, lid 2, a t/m e, i, l, s, t en v van de WHW.

### Artikel 3.3 Taal waarin de opleiding wordt verzorgd

1. In de opleidingsspecifieke bijlage is de voertaal van de opleiding vastgelegd.
2. Indien voor onderdelen van de opleiding wordt afgeweken van de voertaal, gebeurt dit in

### Article 3.1 Objectives of the degree programme

The objectives and intended learning outcomes (Article 7.13, paragraph 2c of the WHW) are described in the programme-specific appendices.

### Article 3.2 Structure of the degree programme

1. The degree programme is equivalent to 180 EC.
2. The curriculum contains, in addition to a core programme of a maximum of 120 EC, a minor of at least 30 EC and a graduation phase totalling 30 EC. The degree programmes Advanced Technology and Technical Medicine constitute an exception to this.
  - a) The curriculum is composed of integrated units of study of 15 EC.
  - b) A module is a unit of study of 15 EC, in which knowledge, skills and attitude relating to the discipline are developed and assessed in a coherent way as much as possible.
  - c) In principle, the minors are taken during the first semester of the third year of study.
  - d) The degree programme offering the minor module may set prerequisites on the prior knowledge of the student for admission to the minor modules. These prerequisites have been included in the programme-specific appendix concerned.
  - e) For admission to the minor modules, the student's own degree programme may set prerequisites on the number of ECs of the student. These prerequisites have been included in the programme-specific appendix concerned.
  - f) The offer of minors from which the student can choose for his minor is limited by the restrictions of paragraph d and e. The offer can be examined at the website <https://www.utwente.nl/onderwijs/keuzeruimte/minor/>
  - g) In principle, the graduation phase, totalling 30 EC, is performing during the second semester of the third year of study.
  - h) To be admitted to the graduation phase the student is required to have at least completed the core programme of the bachelor's programme.
  - i) The board of examiners is authorized to deviate from articles 3.2.2e, 3.2.2f and 3.2.2g in individual cases, if strict application of those terms would result in an unreasonable delay in study progress. In consultation with the study advisor, the student can submit a request to this end to the board of examiners.
3. The programme is described in the programme-specific appendix to these regulations, in accordance with Article 7.13, paragraph 2 a to e, i, l, s, t and v of the WHW.

### Article 3.3. The degree programme's language of tuition

1. The programme-specific appendix sets down the language of tuition for the degree programme.
2. If there are deviations from this official language of tuition for components of the degree programme, this

<sup>2</sup> Van belang is dat de student nog steeds de eindtermen van de opleiding kan behalen. Vanwege die afweging is de bevoegdheid formeel bij de examencommissie gelegd, aangezien die er immers op moet toezien dat alleen studenten slagen die de eindtermen halen.

overeenstemming met de Gedragscode Voertalen van de UT en art.7.2 van de WHW.

3. Bij de Nederlandstalige bacheloropleidingen zijn studiematerialen Engelstalig of Nederlandstalig en kunnen delen van onderwijseenheden in het Engels worden onderwezen of getoetst indien:
  - a) een docent of tutor van de betreffende onderwijseenheid Engelstalig is, of
  - b) studenten van de betreffende bacheloropleiding samen met studenten van een Engelstalige bacheloropleiding onderwijs krijgen, of
  - c) de opleiding dat nodig acht om daarmee te kunnen voldoen aan een van haar eindtermen of doelstellingen op het gebied van communicatievaardigheden in de Engelse taal.

#### **Artikel 3.4 Vrijstelling**

1. De examencommissie kan de student op diens verzoek vrijstelling verlenen van een of meerdere volledige onderwijseenheden. Hiertoe toont de student aan een qua inhoud, omvang en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding te hebben voltooid, of door werk- c.q. beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken m.b.t. de desbetreffende onderwijseenheid.
2. De examencommissie heeft de bevoegdheid om uitzonderingen te maken op de bepaling in lid 1 en op diens verzoek vrijstelling te verlenen aan een student voor onderdelen van een onderwijseenheid.
3. Vrijstelling van de verplichting tot het deelnemen aan praktische oefeningen kan worden verleend aan de student die aannemelijk kan maken dat hij verwacht in gewetensnood te zullen komen bij of door het moeten uitvoeren van een vereiste voor dit onderdeel. In dat geval bepaalt de examencommissie of het onderdeel op een andere, door haar te bepalen wijze, kan worden verricht.

#### **Artikel 3.5 Vrij onderwijsprogramma**

De examencommissie van de opleiding beslist over een verzoek tot toestemming voor het volgen van een vrij onderwijsprogramma als bedoeld in art. 7.3h van de WHW. De examencommissie toetst of het programma past binnen het domein van de opleiding, samenhangend is en voldoende niveau heeft in het licht van de eindtermen van de opleiding.

occurs in accordance with the UT Code of Conduct for Languages of tuition (Gedragscode Voertalen) and Article 7.2 of the WHW.

3. In Dutch bachelor's degree programmes, study materials are provided in either the English or Dutch language, and units of study or components thereof can be taught or tested in English if:
  - a) a lecturer or tutor of the unit of study concerned is not a native speaker of Dutch, or
  - b) students of the bachelor's programme concerned are taught together with students of an English-language bachelor's programme, or
  - c) the programme board deems it necessary in order to meet one of her intended learning outcomes with regard to the communication skills in the English language.

#### **Article 3.4 Exemption**

1. The board of examiners can grant the student exemption from one or more complete units of study at his or her request. To this end, the student will demonstrate that he or she has completed a component of a similar content, size and level of a university or higher professional education programme or has, as a result of work and/or professional experience, sufficient knowledge and skills regarding the unit of study concerned.
2. The board of examiners is qualified to make exceptions to the provisions as stated in paragraph 1 and grant exemption to a student for components of a unit of study.
3. Students may be exempted from the obligation to participate in practical exercises if they can demonstrate that they expect to be placed in a moral dilemma as a result of the need to meet one of the requirements for this component. In such cases, the board of examiners decides whether the component can be carried out in another manner to be determined by the board of examiners.

#### **Article 3.5 Flexible degree programme**

The board of examiners of the degree programme decides whether a student may take part in a flexible degree programme as stipulated in Article 7.3h of the WHW. The board of examiners assesses whether the programme is appropriate and consistent within the domain of the degree programme and whether the level is high enough in light of the intended learning outcomes of the degree programme.

## **Paragraaf 4 Onderwijs en toetsing – Education and testing**

### **Artikel 4.1 Algemeen**

1. Een onderwijseenheid wordt afgerond met een tentamen.
2. Het tentamen kan uit een aantal toetsen bestaan.
3. Een toets kan in meerdere, in de tijd gespreide delen worden afgenomen. Resultaten van deze delen worden niet opgenomen in Osiris, maar moeten aan studenten bekendgemaakt worden via het Grade Centre van Canvas.
  - a) De student heeft het recht om kennis te nemen van recente modeltoetsvragen of proeftoetsen of representatieve oude toetsen en de bijbehorende uitwerkingen en de norm van de bijbehorende beoordeling.
  - b) Een toets heeft een maximale tijdsduur van 3 klokuren.
4. Toetsresultaten worden uitgedrukt in een cijfer van 1 tot en met 10, met één decimaal, of in een 'voldaan / niet voldaan'.
5. Het tentamenresultaat wordt afgerond naar het dichtstbijzijnde gehele getal<sup>3</sup>.
6. Het tentamenresultaat wordt uitgedrukt in een geheel cijfer van 1 tot en met 10. Tentamenresultaten van 6 of hoger zijn voldoende.
7. Het tentamenresultaat van modules (artikel 4.2) wordt vastgesteld door de module-examinator na overleg met de overige examinatoren van de module. Dit overleg vindt bij voorkeur plaats door middel van een module-beoordelingsvergadering.
8. Alleen bij een met een voldoende afgerond tentamen worden EC's voor de onderwijseenheid toegekend. Voor onderdelen van onderwijseenheden en/of gehaalde toetsen worden geen EC's toegekend.
9. Indien voor eenzelfde onderwijseenheid meer dan één op zich geldige beoordeling is vastgesteld, is de hoogste beoordeling geldig. Dit geldt ook voor toetsen en delen van toetsen.
10. Via de onderwijscatalogus in Osiris maakt het opleidingsbestuur minstens de volgende aspecten van het onderwijs bekend: omvang, cursusdoelen en inhoud van de onderwijseenheid, taal, vereiste voorkennis, verplicht en aanbevolen studiemateriaal, vormgeving van het onderwijs (werkvormen) en de toetsing.

### **Article 4.1 General**

1. A unit of study is completed with an exam.
2. An exam may consist of a number of tests.
3. A test can be taken in multiple sessions or components, spread over time. Results of these components are not included in Osiris, but have to be announced to the students via the Grade Centre of Canvas.
  - a) The student has the right to take note of recent model test questions or trial exams or representative older tests and the related elaborations and the standard of the related assessment.
  - b) An exam has a maximum duration of three hours.
4. Test results are expressed in a mark from 1 to 10, rounded to one decimal place, or as 'pass / fail'.
5. Exam results are rounded to the nearest whole number.
6. Exam results are expressed in a whole mark from 1 to 10. Exam results of 6 or higher are a pass.
7. The exam result of modules (article 4.2) is determined by the module examiner following consultation with the other examiners of the module. These consultations preferably take place during a module assessment meeting.
8. ECs will only be awarded for the unit of study if an exam has been completed. No ECs will be awarded for components of units of study and/or individual tests passed.
9. If a student receives more than one valid mark for the same unit of study, the highest result will apply. This equally applies for tests and components of tests.
10. Through the education catalogue of Osiris the programme board will disclose at least the following aspects of the education: size, course objectives and content of the unit of study, language, required prior knowledge, mandatory and recommended study materials, design of the education (teaching methods) and testing.

---

<sup>3</sup> Tentamenresultaat vóór afronding 5,49 wordt een 5 (onvoldoende). Tentamenresultaat vóór afronding 5,50 wordt een 6 (voldoende).

#### **Artikel 4.2 Modules**

1. Elke module heeft een module-coördinator en een module-examinator. Dit is bij voorkeur dezelfde persoon.
2. De examencommissie wijst de examinatoren aan en wijst per module een module-examinator aan.

#### **Artikel 4.3 Inschrijving voor de onderwijseenheid en de toetsen**

1. Voor deelname aan de onderwijseenheid is inschrijving via Osiris voorafgaande aan de onderwijseenheid verplicht.
2. Door inschrijving voor de onderwijseenheid is de student automatisch ingeschreven voor de reguliere toetsmomenten behorend bij deze onderwijseenheid.
3. Informatie over eventuele inschrijving voor reparaties wordt bekendgemaakt in het toetsschema.

#### **Artikel 4.4 Modulebeschrijving en toetsschema**

1. In de opleidingsspecifieke bijlage staat per module een modulebeschrijving.
2. De modulebeschrijving vermeldt ten minste:
  - a) de leerdoelen van de module;
  - b) de module-onderdelen; module-onderdelen zijn samenhangende delen van de module. Binnen een module-onderdeel is de geldigheidsduur van toetsresultaten onderling afhankelijk;
  - c) welke weging in EC's de module-onderdelen hebben;
  - d) de taal van instructie en toetsing.
3. Uiterlijk twee weken voor aanvang van de module wordt het toetsschema gepubliceerd op Blackboard.
4. Het toetsschema vermeldt ten minste:
  - a) onder welke voorwaarden de module is behaald;
  - b) hoe de module-onderdelen worden getoetst; en voor elke toets binnen dat onderdeel of en hoe de geldigheidsduur van het resultaat afhankelijk is van andere beoordelingen binnen de module, met inachtneming van de modulebeschrijving in de opleidingsspecifieke bijlage;
  - c) wanneer en in welke vorm toetsen worden afgenomen;
  - d) eventuele vereiste minimumcijfers per toets, waarbij het niet is toegestaan om voor een toets een minimumcijfer hoger dan 5,5 te eisen;
  - e) eventuele reparatiemogelijkheden; wanneer deze plaatsvinden en welke voorwaarden zijn gesteld om te mogen deelnemen aan die reparatie;
  - f) eventuele compensatiemogelijkheden binnen de module;
  - g) eventuele compensatiemogelijkheden met toetsresultaten uit latere modules, in geval van doorlopende leerlijnen;
  - h) de nakijktermijn, indien deze afwijkt van de standaard 10 werkdagen (voor een toets geldt dezelfde nakijktermijn als voor tentamens, 10 werkdagen, tenzij anders overeengekomen met de voor het moduleonderdeel verantwoordelijke docent).
5. Het opleidingsbestuur kan gedurende de onderwijseenheid het toetsschema wijzigen.
  - a) Het wijzigen van het toetsschema kan alleen in overleg met de modulecoördinator en na advies van de examencommissie. De studenten worden terstond van de wijziging op de hoogte gesteld.

#### **Article 4.2 Modules**

1. Each module has a module coordinator and a module examiner. This is preferably the same person.
2. The board of examiners assigns the examiners and assigns per module a module examiner.

#### **Article 4.3 Registering for a unit of study and the tests**

1. To participate in a unit of study, registration via Osiris prior to the start of the unit of study is required.
2. By registering for the unit of study the student is automatically also registered for the regular exam periods that go with this unit of study.
3. Information on resits, the applicable conditions and the registering procedure will be published in the test.

#### **Article 4.4 Module description and assessment plan**

1. In the program-specific appendix to these regulations, a module description for each module is given.
2. The module description defines at least:
  - a) learning goals of the module;
  - b) the module parts; module parts are coherent parts of a module. Within a module part the period of validity of test results is mutually dependent;
  - c) the study load of module parts;
  - d) the language of tuition and testing.
3. At least two weeks prior to the start of the module, the assessment plan for the module is published on Blackboard.
4. The assessment plan defines at least:
  - a) the conditions for passing the module.
  - b) how module parts are assessed, and for each test in a module part if and how validity of results depends on other test results, taken into account the module description in the programme-specific appendix;
  - c) when and how tests will be administered;
  - d) any required minimum grade per test; a minimum grade for a test may not be set higher than 5.5;
  - e) the resit for each test (if applicable), the form of the resit, when it will take place, and any conditions for participating in the resit;
  - f) if applicable, any options to compensate test-results within the module;
  - g) if applicable, any options to compensate test-results with results from tests in other modules, in case of learning path ways;
  - h) the marking period is the same for tests and exams: 10 working days, unless otherwise agreed with the lecturer responsible for the module component.
5. The programme board may modify the assessment plan during the course of the unit of study.
  - a) The assessment plan may only be changed in consultation with the module coordinator upon the recommendation of the board of examiners. Students are to be informed immediately of the change.

- b) Indien de wijziging alleen gaat om het verplaatsen van toetsen of onderdelen daarvan naar een ander tijdstip dan in het rooster aangegeven volstaat in eerste instantie overleg van opleidingsbestuur met de modulecoördinator. De studenten worden terstond van de wijziging op de hoogte gesteld. Vervolgens moet het opleidingsbestuur de examencommissie op de eerstvolgende examenvergadering na het besluit tot wijziging hierover informeren.
6. Wijzigingen in het toetschema mogen in redelijke verwachting niet ten nadele van de studenten uitvallen. De examencommissie kan in individuele gevallen bijzondere voorzieningen treffen.

#### **Artikel 4.5 Mondelinge toetsen**

1. Het mondeling afnemen van een toets is openbaar, tenzij de examencommissie in een bijzonder geval anders heeft bepaald, al dan niet op verzoek van de examinerator of de student.
2. Als de student of de examinerator derden aanwezig wil laten zijn bij het afnemen van een mondelinge toets, moet dit uiterlijk 10 werkdagen voor de mondelinge toets worden gemeld bij de examencommissie. Afstudeercolloquia zijn uitgezonderd van deze bepaling.
3. Indien de examencommissie heeft bepaald dat leden van de examencommissie of een waarnemer namens de examencommissie aanwezig zal zijn bij de mondelinge toets wordt dit minimaal een werkdag vóór de toets door de examencommissie aan de examinerator en de student bekendgemaakt.

#### **Artikel 4.6 Termijn beoordeling, tentamen- en toetsdatum**

1. De examinerator maakt uiterlijk 1 werkdag na het afnemen van een mondelinge toets de uitslag bekend aan de student.
2. Het in lid 1 gestelde is niet van toepassing indien de mondelinge toets deel uitmaakt van een serie mondelinge toetsen van dezelfde onderwijseenheid, die zich over meer dan één werkdag uitstrekt. In dat geval stelt de examinerator na afloop van de serie mondelinge toetsen binnen één werkdag de uitslag vast en maakt deze bekend.
3. De termijn voor het vaststellen en bekendmaken van een uitslag over een schriftelijk of op andere wijze afgenomen toets wordt in het toetschema van de onderwijseenheid opgenomen.
4. Het tentamenresultaat van een onderwijseenheid, vastgesteld conform artikel 4.1 lid 7, wordt binnen 10 werkdagen na het einde van de onderwijsperiode waarin de onderwijseenheid wordt aangeboden aan de student bekendgemaakt. Als het tentamenresultaat onvoldoende is, en er een reparatie is buiten de onderwijsperiode waarin de onderwijseenheid wordt aangeboden, en de module-examinerator heeft vastgesteld dat de student voldoet aan de voorwaarden om daaraan te mogen deelnemen (conform artikel 4.4.4 lid e) wordt deze beslissing ook binnen 10 werkdagen na het einde van de onderwijsperiode waarin de onderwijseenheid wordt aangeboden aan de student bekendgemaakt.
5. De tentamendatum is de datum waarop de toets waarmee het tentamen definitief is behaald, is afgenomen.
6. De toetsdatum is de datum waarop een schriftelijke of mondelinge toets is afgenomen.

- b) If the change involves nothing more than moving tests or test components to a timeslot other than as shown in the schedule, then it will be sufficient if the module coordinator consults with the programme board. Students are to be informed immediately of the change. The programme board must inform the board of examiners of the decision to make the change at the next examination meeting.

6. Changes to the assessment plan may not put students at an unreasonable disadvantage. Boards of examiners may make individual arrangements in these cases.

#### **Article 4.5 Oral tests**

1. Oral tests will be conducted in public, unless the board of examiners has determined otherwise in a particular case, possibly at the request of the examiner or the student.
2. A student or examiner who wishes third parties to be present during an oral test must submit this request to the board of examiners at least ten working days prior to the oral test. This does not apply for graduation colloquia.
3. If the board of examiners has determined that members of the board of examiners (or an observer representing the board of examiners) are to be present during the oral test, it will notify the examiner and the student at least one working day prior to the test.

#### **Article 4.6 Term assessment, date of exam or test**

1. The examiner will inform the student of the result within at most 1 working day after conducting the oral test.
2. The provisions of paragraph 1 do not apply if the oral test is part of a series of oral tests of the same unit of study, which take place on more than one working day. In that case, the examiner determines the result within one working day after the conclusion of the series of oral tests.
3. The deadline for determining and publication of the result of an written exam or an exam taken in some other way will be included in the assessment plan for the unit of study.
4. The exam result of a unit of study, determined in accordance with article 4.1, paragraph 7, will be made known to the student within 10 working days after the end of the education period in which the unity of study is offered. If the exam result is insufficient, and a resit is possible outside the education period in which the unit of study is offered, and the module coordinator has determined that the students meets the terms and conditions to participate in the resit (in accordance with article 4.4, paragraph 4e) this decision will also be made known to the students within 10 working days after the end of the education period in which the unit of study is offered.
5. The date of exam, or exam date, is the date on which the last test for an exam is taken.
6. The date of a test, or test date, is the date on which a test is taken. If the test is a paper or assignment, the deadline for handing in is the test date.

7. Indien de beoordeling voor een toets wordt verkregen door het maken van een of meerdere opdrachten, het schrijven van een verslag of het maken van een scriptie geldt de deadline voor inlevering van het laatste onderdeel als toetsdatum.
8. Wanneer een tweede gelegenheid voor een toets korte tijd na de eerste gelegenheid is gepland, zijn de toetsuitslagen beschikbaar op een tijdstip waarop de student minimaal 5 werkdagen de tijd heeft om zich op de tweede gelegenheid voor te bereiden.
9. Indien een examiner door bijzondere omstandigheden niet in staat is de in lid 1, 2, 4 en 8 bedoelde termijn na te komen, meldt hij dit met redenen omkleed aan de examencommissie. De betrokken student wordt onverwijld van de vertraging op de hoogte gesteld onder vermelding van de termijn waarbinnen de uitslag alsnog wordt bekendgemaakt. Indien de examiner naar het oordeel van de examencommissie in gebreke blijft, kan zij een andere examiner opdragen het cijfer vast te stellen.

#### **Artikel 4.7 Geldigheidsduur**

1. De geldigheidsduur van een met goed gevolg afgelegd tentamen is onbeperkt. De geldigheidsduur van een met goed gevolg afgelegd tentamen kan uitsluitend worden beperkt indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.
2. De geldigheidsduur van een moduleonderdeel is gedefinieerd in de opleidingsspecifieke bijlage. Bij ingrijpende wijzigingen in het ontwerp van de onderwijseenheid wordt door de examencommissie een overgangsregeling vastgesteld.

#### **Artikel 4.8 Nabesprekings- en inzage-recht**

1. De student heeft recht op een nabespreking, inclusief inzage, van zijn toets met de examiner, waarbij de examiner de gegeven beoordeling motiveert.
2. Als de examiner een collectieve nabespreking houdt, dient de student die te benutten voor zijn recht op nabespreking zoals bedoeld in lid 1. Indien de student niet aanwezig kan zijn bij de collectieve nabespreking of als de student bij de collectieve nabespreking geen mogelijkheid is geboden om de motivering van de beoordeling van de examiner van zijn toets met de examiner te bespreken, kan de student binnen 5 werkdagen na de collectieve nabespreking een verzoek indienen bij de examiner voor een individuele nabespreking. De individuele nabespreking moet uiterlijk drie werkdagen voor de volgende gelegenheid van deze toets plaatsvinden.
3. Als er geen collectieve nabespreking is, kan de student binnen 10 werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een toets een verzoek indienen bij de examiner voor een individuele nabespreking. De individuele nabespreking moet uiterlijk drie werkdagen voor de volgende gelegenheid van deze toets plaatsvinden.
4. Collectieve en individuele nabesprekingen moeten uiterlijk vijf weken na de bekendmaking van de uitslag van de toets, maar minimaal drie werkdagen voor de volgende gelegenheid, worden gehouden, in aanwezigheid van de examiner of een gemandateerde vervanger.
5. Gedurende 2 jaar na de beoordeling kan de student zijn beoordeelde werk inzien.

7. If the result of a test is based on the completion of one or more assignments, a paper or a thesis, the deadline for submission of the final part will count as the test date.
8. If a second test opportunity is planned shortly after the first, the results of the first test will be published at a time that provides the student with at least 5 working days to prepare for the second.
9. Should an examiner not be able to meet the deadlines as described in paragraphs 1, 2, 4 and 8 due to special circumstances, he or she will report this with reasons to the board of examiners. The students involved will be informed of the delay as soon as possible while stating the new deadline by which the result will be announced as yet. If the board of examiners feels that the examiner is in default, they can upon request of the programme board order a different examiner to determine the mark.

#### **Article 4.7 Period of validity**

1. The period of validity for the results of an exam that has been passed is unlimited. The validity of an exam result can only be restricted if the tested knowledge, insight or skills are proven to be out of date.
2. The period of validity of a module part is defined in the programme-specific appendix. In case of major changes to the content and/or structure of the module, the board of examiners will approve of a transitional arrangement.

#### **Article 4.8 Right of discussion and inspection**

1. The student is entitled to a discussion, including inspection, of the results of a test with the examiner, whereby the examiner substantiates the assessment that was given.
2. If the examiner gives a collective discussion, the student must make use of this discussion to exercise his right of discussion as referred to in paragraph 1. In case the student cannot attend this collective discussion or if the student was not offered the opportunity to discuss the substantiation of his assessment with the examiner, the student may submit a request to the examiner for an individual discussion within five working days after the collective discussion. The individual discussion must take place no later than three working days prior to the next test opportunity.
3. If there is no collective discussion of the test, the student may submit a request to the examiner for an individual discussion within ten working days after publication of the results. The individual discussion must take place no later than three working days prior to the next test opportunity.
4. Collective and individual discussions must take place no later than five weeks after the publication of the test results, but at least three working days prior to the next test opportunity, in the presence of the examiner or an authorized replacement.
5. The student has the right to inspect his work for a period of two years after the assessment.

#### **Artikel 4.9 Bewaartermijn toetsen**

1. De bewaartermijn van opgaven, uitwerkingen en het beoordeelde werk van de schriftelijke toetsen bedraagt 2 jaar.
2. De bewaartermijn van (eind)werkstukken van de bacheloropleiding ten minste bedraagt 7 jaar.

#### **Artikel 4.10 Evaluatie van onderwijs**

1. Het opleidingsbestuur is verantwoordelijk voor het bewaken van de kwaliteit van de opleiding.
2. Het opleidingsbestuur is verantwoordelijk voor het evalueren van de opleiding.
3. De wijze waarop het onderwijs in de opleiding wordt geëvalueerd is opgenomen in de opleidings specifieke bijlage.

#### **Article 4.9 Retention period for tests**

1. The questions, elaborations and the assessed work of written tests will be retained for a period of two years.
2. The retention period of final assignments of the bachelor's degree programme is at least seven years.

#### **Article 4.10 Evaluation of education**

1. The programme board is responsible for monitoring the quality of the programme.
2. The programme board is responsible for evaluating the programme.
3. The way evaluation is organized is described in the programme-specific appendix.

## **Paragraaf 5 Examen – Final examination**

### **Artikel 5.1 Examencommissie**

1. Het faculteitsbestuur benoemt per opleiding of groep van opleidingen een examencommissie.
2. Het faculteitsbestuur stelt de examencommissie in en benoemt de leden van de examencommissie op basis van hun deskundigheid op het terrein van de desbetreffende opleiding of groep van opleidingen.
3. Het faculteitsbestuur draagt er zorg voor dat het onafhankelijk en deskundig functioneren van de examencommissie voldoende wordt gewaarborgd.
4. Examencommissies stellen zelf zonder nadere inspraak regels en richtlijnen vast ten behoeve van examinatoren, tentamens en examens (WHW artikel 7.12b). Deze worden vastgelegd in een apart document 'Regels van de examencommissie'.
5. De wettelijke bevoegdheden van de examencommissie van een opleiding zijn van toepassing op alle onderwijseenheden die deel uitmaken van de opleiding van de student.

### **Artikel 5.2 Examen**

1. In overeenstemming met artikel 7.10 lid 2 van de WHW is het bachelorexamen afgelegd als de tentamens van de onderwijseenheden van de bacheloropleiding met goed gevolg zijn afgelegd.
2. Ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd, wordt door de examencommissie een getuigschrift uitgereikt, nadat het instellingsbestuur heeft verklaard dat aan de procedurele eisen voor afgifte is voldaan. De examencommissie voegt aan een getuigschrift van het met goed gevolg afgelegde examen een supplement toe. De datum die op het getuigschrift wordt vermeld, te weten de examendatum, is in dit geval de datum waarop de student de laatste nog openstaande onderwijseenheid heeft afgerond.
3. De student kan desgewenst een schriftelijk gemotiveerd verzoek bij de examencommissie indienen om nog niet over te gaan tot het geslaagd verklaren voor het examen en daarom ook nog niet over te gaan tot uitreiking van het getuigschrift. In zijn verzoek moet de student in ieder geval de duur van het door hem gewenste uitstel aangeven.
4. De nadere uitwerking van de bepaling in lid 3 wordt door de examencommissie opgenomen in de regels van de examencommissie.
5. Indien de student op grond van lid 3 heeft verzocht om uitstel wordt als examendatum gebruikt de datum waarop de examencommissie na het uitstel heeft besloten de student geslaagd te verklaren.

### **Artikel 5.3 Graad**

1. Aan degene die het bachelorexamen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad Bachelor of Science verleend.
2. De verleende graad wordt op het getuigschrift van het examen vermeld. Op het diplomasupplement wordt eveneens het gemiddelde cijfer (Grade Point Average, GPA) vermeld. In een bijlage bij het diplomasupplement is de berekeningswijze hiervan vermeld.

### **Article 5.1 Board of examiners**

1. The board of the faculty appoints a board of examiners for each degree programme or group of degree programmes.
2. The board of the faculty establishes the board of examiners and appoints the members of the board of examiners based on their expertise in the domain of the relevant degree programme or group of degree programmes.
3. The board of the faculty ensures that the independent and expert operation of the board of examiners is sufficiently guaranteed.
4. Under their own authority, a programme's board of examiners defines rules and regulations for examiners, exams and test and the final examination (WHW article 7.12b). These are set down in a separate document entitled "Rules of the board of examiners.
5. The statutory powers of the board of examiners of a degree programme apply to all units of study that form part of the student's degree programme.

### **Article 5.2 Final examination**

1. In accordance with article 7.10, paragraph 2 of the WHW, the bachelor's final examination is deemed successfully completed if the exams of the units of study of the bachelor's degree programme have been taken successfully.
2. In evidence of the fact that the final examination has been completed successfully, the board of examiners awards a certificate, after the institutional administration has declared that the procedural requirements for delivery have been met. The board of examiners adds a supplement to a certificate of a successfully-completed final examination. In the present case, the date recorded on the certificate, i.e. the graduation date, is the date on which the student successfully completed the last remaining unit of study.
3. If so desired, the student has the right to submit a substantiated request in writing to the board of examiners to delay declaring the final examination as successfully completed and consequently the presentation of the certificate (WHW art. 7.11 paragraph 3). In this request the student must at least indicate the desired duration of the delay.
4. The details of the provision in paragraph 3 will be included by the board of examiners in the rules of the board of examiners.
5. In case the student requests for a delay on the basis of paragraph 3, the graduation date will be the date following the delay on which the board of examiners has decided to declare the student to have successfully completed the final examination.

### **Article 5.3 Degree**

1. Participants who have successfully met all requirements for the bachelor's final examination are awarded a Bachelor of Science degree.
2. The awarded degree will be stated on the certificate. The diploma supplement will also state the average mark (GPA). An attachment to the diploma supplement states the manner in which the GPA is calculated.

#### Artikel 5.4 Getuigschrift

1. Ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd, wordt door de examencommissie een getuigschrift uitgereikt. Het getuigschrift wordt ondertekend door de voorzitter van de examencommissie. Bij afwezigheid kan ook één van de leden van de examencommissie tekenen.
2. Op het getuigschrift worden vermeld (WHW art.7.11):
  - a) de naam en geboortedatum van de student;
  - b) de naam van de instelling en welke opleiding, zoals vermeld in het register bedoeld in artikel 6.3 van de WHW, het betreft;
  - c) indien de student gedurende de bacheloropleiding met goed gevolg een honoursprogramma heeft afgerond, wordt dit op het diplomasupplement vermeld als extracurriculair programma;
  - d) de datum waarop het examen is afgelegd;
  - e) welke graad is verleend (WHW art. 7.10a);
  - f) in voorkomende gevallen welke bevoegdheid daaraan is verbonden (rekening houdend met WHW art.7.6 lid 1);
  - g) op welk tijdstip de opleiding voor het laatst is geaccrediteerd dan wel op welk tijdstip de opleiding de toets nieuwe opleiding (WHW art. 5a.11) met goed gevolg heeft ondergaan.
3. Aan het getuigschrift van het met goed gevolg afgelegde examen wordt het internationaal diplomasupplement toegevoegd (WHW art.7.11 lid 4). Dit heeft tot doel inzicht te verschaffen in de aard en de inhoud van de afgeronde opleiding, mede met het oog op de internationale herkenbaarheid van opleidingen. Het supplement bevat in ieder geval de volgende gegevens:
  - a) de naam van de opleiding en de naam van de universiteit;
  - b) dat het een opleiding in het wetenschappelijk onderwijs betreft;
  - c) een beschrijving van de inhoud van de opleiding; indien van toepassing ook vermelding van specialisatie en/of gevolgde minor;
  - d) de studielast van de opleiding;
  - e) de onderdelen van het examen en hun beoordeling;
  - f) tentamens die door de student met goed gevolg zijn afgelegd en niet behoren tot het examen.
4. Indien de examencommissie een judicium heeft verleend aan de student, wordt dit op het getuigschrift vermeld.
5. Een student die meer dan een tentamen met goed gevolg heeft afgelegd en aan wie geen getuigschrift als bedoeld in lid 1 van dit artikel kan worden uitgereikt, ontvangt desgevraagd een door de examencommissie af te geven verklaring waarin in elk geval de tentamens zijn vermeld die door hem met goed gevolg zijn afgelegd (WHW art.7.11 lid 5).

#### Article 5.4 Certificate

1. The board of examiners grants a certificate as proof that the student has successfully passed his or her final examination. The certificate will be signed by the chair of the board of examiners. In his absence, it can also be signed by one of the members of the board of examiners.
2. The certificate will state the following (WHW, Article 7.11):
  - a) the student's name and date of birth;
  - b) the name of the institution and the degree programme as referred to in the register, referred to in Article 6.3 of the WHW, it concerns;
  - c) if the students has successfully completed an honour's programme during the bachelor's degree programme, this will be recorded on the diploma supplement as an extracurricular programme;
  - d) the date on which the final examination was sat;
  - e) the degree awarded (WHW Article 7.10a);
  - f) in appropriate cases what qualification was attached thereto (taking into account article 7.6, paragraph 1, of the WHW);
  - g) the date on which the degree programme was most recently accredited or passed the initial accreditation assessment as referred to in Article 5a.11 of the WHW.
3. The International Diploma Supplement will be appended to the certificate for the successfully completed final examination (WHW, article 7.11, paragraph 4). The purpose of the supplement is to provide information on the nature and content of the completed degree programme, partly with a view to the international recognition of programmes. This supplement will contain in any case the following information:
  - a) the name of the degree programme and the name of the University;
  - b) the fact that it is a degree programme in academic education;
  - c) a description of the content of the degree programme; where applicable also stating the specialization and/or minor taken;
  - d) the study load of the degree programme;
  - e) de components of the final examination and their assessment;
  - f) exams that were passed by the student, which are not part of the exam.
4. If the board of examiners has granted the student a judicium, this will be stated on the certificate.
5. Students who have passed more than one exam and to whom no certificate as referred to in paragraph 1 of this article can be issued will be provided on request with a written statement from the board of examiners stating in any event the exams they have passed (WHW, article 7.11, paragraph 5).

## **Paragraaf 6 Studiebegeleiding en (bindend) studieadvies – Student counselling and (binding) recommendation on continuation of studies**

### **Artikel 6.1 Studievoortgangsoverzicht**

De student kan desgewenst bij de balie van Student Services een gewaarmerkt studievoortgangsoverzicht verkrijgen.

### **Artikel 6.2 Studiebegeleiding**

1. Het faculteitsbestuur draagt de verantwoordelijkheid voor de studiebegeleiding van de student mede ten behoeve van de oriëntatie op studiewegen binnen of buiten de opleiding.
2. Iedere student krijgt een studieadviseur toegewezen.
3. De studieadviseur begeleidt de student en geeft de student advies over zaken die de studie betreffen of desgewenst over persoonlijke aangelegenheden die mogelijk van invloed zijn op de studie.
4. Indien een student gebruik wenst te maken van het recht op specifieke begeleiding of bijzondere voorzieningen dient hij contact op te nemen met de studieadviseur. De studieadviseur legt gemaakte afspraken met de student vast.
5. Voor het recht op bijzondere voorzieningen geldt:
  - a) aantoonbare overmacht of persoonlijke omstandigheden;
  - b) indien nodig en mogelijk, dispensatie tot deelname aan tentamens of toetsen en/of het beschikbaar zijn van afwijkende faciliteiten rondom examinering. De toekenning van de genoemde dispensatie en het verlenen van extra toetskansen is voorbehouden aan de examencommissie.

### **Artikel 6.3 (Bindend) Studieadvies**

1. Aan iedere student wordt aan het eind van zijn eerste jaar van inschrijving voor de opleiding een schriftelijk advies uitgebracht over de voortzetting van zijn studie binnen de opleiding. Dit advies is gebaseerd op de studieresultaten van de student, en kan een positief of negatief advies zijn.
2. Met iedere student wordt voor 1 november van het eerste jaar van zijn inschrijving voor de opleiding een kennismakingsgesprek gehouden.
3. In het jaar van zijn eerste inschrijving voor de opleiding ontvangt de student uiterlijk in week 52 een voorlopig studieadvies over de voortzetting van zijn opleiding. Dit advies is niet bindend.
4. In het jaar van zijn eerste inschrijving voor de opleiding ontvangt de student uiterlijk in week 10 een tweede voorlopig studieadvies over de voortzetting van zijn opleiding. Dit advies is niet bindend.
5. De studenten die een negatief voorlopig studieadvies, als bedoeld in lid 3 en 4 krijgen, worden uitgenodigd voor een gesprek met de studieadviseur met als doel het bespreken van de studiemethode en een heroverweging van de studiekeuze.
6. Het uitbrengen van het studieadvies, als bedoeld in lid 1, is door het instellingsbestuur gemandateerd aan het opleidingsbestuur.
7. Aan het definitieve studieadvies als bedoeld in lid 1 kan een afwijzing verbonden worden, indien de student minder dan 75% van de studielast succesvol heeft afgerond. Hiertoe worden resultaten van module-onderdelen die langer dan het lopend academisch jaar geldig zijn, geteld. Eventuele

### **Article 6.1 Study progress overview**

The student can request a certified study progress overview from the Student Services Desk if required.

### **Article 6.2 Student counselling**

1. The board of the faculty is responsible for student counselling, which includes informing the student of study opportunities in or outside the degree programme.
2. Each student is appointed a study advisor.
3. The study advisor counsels the student and offers advice on study-related matters, as well as personal problems that may affect his studies if the student so desires.
4. If a student wishes to exercise his right to specific counselling or special facilities, he is required to contact the study advisor. The study advisor will record any agreements made with the student.
5. The following applies to the entitlement to special facilities:
  - a) demonstrable force majeure or personal circumstances;
  - b) if necessary and possible, dispensation for participation of exams or tests and/or the availability of special facilities with regards to examination. Such dispensation and additional testing opportunities can only be granted by the board of examiners.

### **Article 6.3 (Binding) Recommendation on continuation of studies**

1. Each student receives a written recommendation on the continuation of his studies within the programme at the end of the first year of enrolment in the degree programme concerning. This recommendation is based on the student's study results and may be positive or negative recommendation.
2. An introductory interview is held with every student before 1 November of the first year in which he is enrolled in the degree programme.
3. In the first year in which he is enrolled in the degree programme, the student will receive a provisional recommendation on the continuation of his studies in week 52 at the latest. This recommendation is not binding.
4. In the first year in which he is enrolled in the degree programme, the student will receive a second provisional recommendation on the continuation of his studies in week 10 at the latest. This recommendation is not binding.
5. Any student who receives a negative provisional recommendation as referred to in paragraphs 3 and/or 4 will be invited for an interview with the study advisor to discuss the study method and a reconsideration of the choice of study.
6. The issue of the study recommendation as referred to in paragraph 1 has been mandated to the programme board by the institutional administration.
7. The final recommendation on continuation of studies, as referred to in paragraph 1, may involve expulsion from the programme if the student has completed less than 75% of the study load in the first year of the programme. Results of completed exams and of tests that remain valid beyond the current academic year

- aanvullende eisen waar de student aan moet voldoen zijn gedefinieerd in de opleidingsspecifieke bijlage en worden als zodanig aan de OLC voorgelegd.
8. De afwijzing geldt gedurende een termijn van 3 studiejaar. Een definitief studieadvies waaraan een afwijzing is verbonden wordt een bindend studieadvies genoemd (BSA).
  9. Bij het vaststellen van het aantal behaalde EC's tellen alleen de onderwijseenheden van het onderwijs geprogrammeerd in het eerste jaar van de opleiding waarover het definitieve studieadvies wordt uitgebracht mee. In het geval dat een student vrijstelling vraagt voor onderdelen van het eerste jaar wordt bij het bericht van toekenning van die vrijstelling meegedeeld welke aangepaste BSA-eis geldt. Deze eis kan vakspecifieke aanvullende eisen bevatten.
  10. Aan de student die vóór 1 februari van het eerste jaar van inschrijving de opleiding formeel staakt, wordt geen definitief studieadvies zoals bedoeld in artikel 6.3 lid 1 uitgebracht. Indien deze student zich in een volgend studiejaar opnieuw inschrijft, zal aan het eind van dat volgende studiejaar een definitief studieadvies worden uitgebracht. Als studiestaken wordt beschouwd:
    - a) het doen van een uitschrijvingsverzoek aan de UT;
    - b) overstappen naar een andere opleiding op de UT. Onder overstappen wordt verstaan: je officieel inschrijven bij een andere opleiding;
    - c) het met een bewijs betaald collegegeld aan een andere instelling verder gaan studeren.
  11. Voor de student die voor 1 oktober overstapt naar een andere opleiding binnen de UT geldt geen aanpassing van de norm als bedoeld in lid 7. Voor het overige zijn de bepalingen als bedoeld in lid 7 van toepassing.
  12. Voor de student die op 1 oktober of later overstapt naar een andere opleiding wordt het definitief studieadvies uitgesteld, met als uiterste datum het einde van het tweede jaar van inschrijving van de student. Aan de student wordt binnen 6 weken na de overstap schriftelijk meegedeeld op welke datum de opleiding het eindadvies zal uitbrengen.
  13. Voor het uitbrengen van een bindend studieadvies moet de student een waarschuwing krijgen onder bepaling van een redelijke termijn waarbinnen de studieresultaten tot genoegen van het opleidingsbestuur moeten zijn verbeterd. Bovendien heeft de student het recht te worden gehoord voordat het opleidingsbestuur tot een afwijzing overgaat (WHW art. 7.8b lid 4).
  14. In zijn afweging om aan een studieadvies een afwijzing te verbinden, betreft het opleidingsbestuur op verzoek van de student diens persoonlijke omstandigheden. Uitsluitend persoonlijke omstandigheden die door de student na intreden ervan zo spoedig als redelijkerwijs kan worden verlangd bij de studieadviseur zijn gemeld, worden door het opleidingsbestuur betrokken in haar afweging.
  15. Onder persoonlijke omstandigheden wordt verstaan ziekte van de betrokkene, lichamelijk, zintuigelijke of andere functiestoornis van de betrokkene, zwangerschap van de betrokkene, bijzondere familieomstandigheden, topsport van de betrokkene en het lidmaatschap van de universiteitsraad, faculteitsraad, opleidingscommissie of een bestuur Categorie 3 conform de Regeling FOBOS.
- are counted. Any additional requirements are specified in the programme-specific appendix and as such, are presented to the programme committee.
8. Expulsion remains in force for a period of three academic years. A final recommendation on continuation of studies that involves expulsion is referred to as a binding recommendation on continuation of studies (BSA).
  9. Only the credits from units of study in the first year of the programme count toward the threshold for the final recommendation on continuation of studies. In case a student requests to transfers credits to the first year from courses taken in a different programme or institution, specific requirements for BSA are communicated to the students together with the decision on the student's request. These specific requirements may include passing specific tests.
  10. If a student terminates enrolment in the programme prior to 1 February of the first year of enrolment, no final recommendation on continuation of studies will be issued as referred to in Article 6.3, paragraph 1. If this student re-enrols in a subsequent academic year, then a final recommendation on continuation of studies will be issued at the end of that subsequent academic year. As termination of enrolment are seen:
    - a) Submitting a request for termination of enrolment to the UT;
    - b) Submitting a request for registration in a different programme at the UT;
    - c) Starting studies a different institution with a 'proof of paid tuition fee'.
  11. For students who transfer to a different degree programme within the UT before 1 October, there will be no adjustment of the standard as stipulated in paragraph 7. Otherwise, the provisions intended in paragraph 7 will apply.
  12. The final recommendation on continuation of studies is postponed if a student transfers to another programme on or after 1 October. The final recommendation on continuation of studies will be issued no later than the end of the student's second year of enrolment. The student is notified when the programme will issue the recommendation within 6 weeks after the transfer.
  13. Prior to receiving a binding recommendation on continuation of studies, students receive a warning. The time between the warning and the final decision should be sufficient to allow the student to meet the requirements of the programme, if still possible. Students also have the right to a hearing with the Programme Board before the final decision (WHW art. 7.8b, paragraph 4).
  14. In its deliberations on attaching a rejection to a binding recommendation, the programme board will take into account the student's personal circumstances at his request. The programme board will only take into account in its deliberations personal circumstances that have been reported to the study advisor by the student as soon as can reasonably be expected after they arose.
  15. Personal circumstances are understood to be illness of the person involved, a physical, sensory or other impairment of the person involved, pregnancy of the person involved, exceptional family circumstances, top-level sports of the person involved and the membership of the university council, faculty council, programme committee or a category 3 board in accordance with the FOBOS arrangement.

16. De persoonlijke omstandigheden dienen, in overleg met de studieadviseur, te worden voorgelegd aan de Commissie Persoonlijke Omstandigheden (CPO). De melding dient te worden ondersteund door bewijsstukken.
17. De CPO beoordeelt de geldigheid en de ernst van de persoonlijke omstandigheden. Hierover wordt verslag uitgebracht aan het opleidingsbestuur en de betreffende studieadviseur.
18. Het oordeel van de CPO wordt meegenomen door het opleidingsbestuur bij de behandeling van het verzoek van de student zoals bedoeld in lid 13.
19. Wanneer als gevolg van persoonlijke omstandigheden geen uitspraak gedaan kan worden over de studiec capaciteiten van een student, wordt het definitief studieadvies uitgesteld, met als uiterste datum het einde van het tweede jaar van inschrijving van de student. Aan de student wordt binnen 6 weken na het uitbrengen van het uitgestelde advies schriftelijk medegedeeld op welke datum de opleiding het eindadvies zal uitbrengen.
20. In het besluit van het opleidingsbestuur met betrekking tot het bindend studieadvies wordt melding gemaakt van de mogelijkheid om in beroep te gaan.

#### **Artikel 6.4 (Bindend) Studieadvies: meerdere opleidingen**

Indien een student staat ingeschreven bij meerdere opleidingen en bij één van de opleidingen aan de BSA-norm heeft voldaan vervalt de verplichting om bij andere opleidingen aan de norm te voldoen.

16. The personal circumstances must be submitted to the Personal Circumstances Committee (CPO) in consultation with the study advisor. This report must be substantiated with items of evidence.
17. The CPO assesses the validity and seriousness of the personal circumstances. A report in respect thereof is submitted to the programme board and the relevant study advisor.
18. The programme board takes the judgement of the CPO into account in its handling of the student's request as referred to in paragraph 13.
19. If personal circumstances preclude assessment of a student's academic capacities, the final recommendation on continuation of studies is postponed. The final recommendation on continuation of studies will be issued no later than the end of the student's second year of enrolment. The student is notified when the programme will issue the recommendation within 6 weeks after the decision to postpone.
20. The decision of the programme board with respect to the binding recommendation on the continuation of studies states the possibility of filing an appeal.

#### **Article 6.4 (Binding) Recommendation on continuation of studies: multiple programmes**

If a student is enrolled in multiple degree programmes and has achieved the standard for the binding recommendation on continuation of studies for one of the degree programmes, the obligation to achieve the standard for the other degree programmes will not apply.

## **Paragraaf 7 Studeren met een functiebeperking – Studying with a functional impairment**

### **Artikel 7.1 Studeren met een functiebeperking**

1. Onder een functiebeperking wordt verstaan een lichamelijk zintuiglijke of andere functiestoornis die de student kan beperken in de studievoortgang.
2. Op basis van een gesprek met de studieadviseur wordt in overleg met de student verkend welke aanpassingen zoals bedoeld in artikel 2 van de Wet Gelijke Behandeling op grond van Handicap / Chronische ziekte (WGB h/cz) voor deze student het meest doeltreffend geacht worden.
3. Aanpassingen zijn gericht op het wegnemen van specifieke belemmeringen bij het volgen van het onderwijsprogramma en/of het afleggen van tentamens. Waar nodig kunnen dit voorzieningen betreffen omtrent toegankelijkheid van infrastructuur (gebouwen, onderwijsruimtes en faciliteiten) en studiemateriaal, aanpassingen in de toetsing, alternatieve leerroutes of een studieplan op maat. Bij het treffen van aanpassingen dient het bereiken van de eindtermen te zijn gewaarborgd.
4. Op basis van het onder lid 2 bedoelde gesprek stelt de student een verzoek op tot aanpassingen. Dit verzoekschrift wordt, zo mogelijk drie maanden voordat de student zal deelnemen aan onderwijs, tentamens en toetsen waarvoor de aanpassing bedoeld is, ingediend bij het faculteitsbestuur.
5. Het verzoekschrift wordt onderbouwd door bescheiden (zoals een verklaring van een BIG-geregistreerde arts of een BIG-geregistreerde psycholoog of, indien er sprake is van dyslexie, van BIG-geregistreerde GZ-psycholoog of -orthopedagoog) die redelijkerwijs nodig zijn voor de beoordeling ervan.
6. Het faculteitsbestuur beslist binnen een termijn van 20 werkdagen na ontvangst, of zoveel eerder als de urgentie van de aanvraag noodzakelijk maakt, over de toewijsbaarheid van het verzoek bedoeld in lid 4, en stelt de student en de betrokken studieadviseur van zijn oordeel in kennis.
7. De studieadviseur draagt er zorg voor dat de relevante betrokkenen tijdig worden geïnformeerd over de aanpassingen die zijn verleend aan een student met een functiebeperking.
8. Indien het faculteitsbestuur het verzoekschrift niet of niet geheel honoreert, stelt het faculteitsbestuur de student van de daaraan ten grondslag liggende motieven op de hoogte en wijst de student op de mogelijkheid van bezwaar en beroep. Bezwaar dient binnen zes weken, nadat de beslissing aan betrokkene is bekend gemaakt, schriftelijk te worden ingediend bij het loket voor de bezwaar- en beroepschriften (en klachten) van de balie van de Student Services.
9. Bij toekenning van aanpassing wordt aangegeven voor welke periode deze toekenning geldig is. Voor het einde van de periode zal door aanvrager en betrokken studieadviseur een evaluatie plaatsvinden. Hierin zal zowel de effectiviteit van de geboden aanpassingen als de noodzaak tot voortzetting ervan besproken worden.
10. Indien er sprake is van dyslexie, wordt er bij toekenning van extra tijd voor een toets maximaal 15 minuten extra per klokkuur toegekend.

### **Article 7.1 Studying with a functional impairment**

1. A functional impairment is a physical, sensory or other impairment that might limit the student's academic progress.
2. It is explored in consultation with the student and on the basis of an interview with the study advisor what adjustments as referred to in Article 2 of the Equal Treatment Act on the basis of a Handicap/Chronic Illness (WGB h/cz) are considered most effective for this student.
3. Adjustments are intended to remove specific obstructions when following the curriculum and/or sitting exams. Where necessary, these may concern facilities pertaining to the accessibility of infrastructure (buildings, classrooms and teaching facilities) and study material, changes to examination, alternative courses or a custom study plan. Realising the intended learning outcomes must be guaranteed when implementing changes.
4. On the basis of the interview described in paragraph 2, the student submits a written application for the facilities in consultation with the study advisor. The application is submitted to the board of the faculty, preferably three months before the student is to participate in classes, exams and tests for which the facilities are required.
5. The application is supported by documents that can reasonably be requested to assess the application (such as a letter from a doctor or psychologist registered in the BIG register, or in case of dyslexia from a health care psychologist or a remedial educationalist, also registered in the BIG register).
6. The board of the faculty makes a decision, within twenty working days of receipt of the application or earlier if the urgency of the application necessitates it, on the validity of the application as described in paragraph 4, and informs the student and the study advisor of his decision.
7. The study advisor ensures that the relevant parties involved are informed in due time of the facilities granted to the student with a disability.
8. Should the board of the faculty turn down the application in full or in part, the board of the faculty will inform the student of the reason at the basis of this rejection and the possibilities for lodging an objection or an appeal. Objections must be submitted in writing within six weeks, of the decision being announced to the relevant party, at the Complaints Desk at Student Services.
9. Should extra facilities be granted, it will be stated for what term this grant will apply. The applicant and the study advisor will evaluate the facilities before the end of this term. During this evaluation, the parties will discuss the effectiveness of the facilities provided and whether they should be continued.
10. In the case of dyslexia, an additional period of 15 minutes for every hour is granted in the event additional time for a test is granted.

## **Paragraaf 8 Wijzigingen, overgangsregelingen, beroep en bezwaar – Amendments, transitional arrangements, appeals and objections**

### **Artikel 8.1 Strijdigheid met de regeling**

Indien andere aanvullende regelingen en/of bepalingen over het onderwijs en/of examens in strijd zijn met deze onderwijs- en examenregeling, dan gaat het bepaalde in deze onderwijs- en examenregeling voor.

### **Artikel 8.2 Fouten of onvolledigheden in de administratie**

Indien in de tentamenuitslag, een cijferlijst of een overzicht van het studieverloop van de student een kennelijke vergissing is gemaakt, is zowel de opleiding als de student verplicht om dit direct na constatering ervan, aan de andere partij kenbaar te maken en mee te werken aan het ongedaan maken van de gemaakte vergissing.

### **Artikel 8.3 Wijziging regeling**

1. Inhoudelijke wijzigingen van deze regeling worden door het faculteitsbestuur bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Inhoudelijke wijzigingen van deze regeling zijn in beginsel niet van toepassing op het lopende studiejaar. Inhoudelijke wijzigingen kunnen wel van toepassing zijn op het lopende studiejaar indien belangen van de studenten hierdoor redelijkerwijze niet worden geschaad of indien er sprake is van overmacht.
3. Wijzigingen in deze regeling zijn niet van invloed op besluiten die eerder door de examencommissie zijn genomen.

### **Artikel 8.4 Overgangsregeling**

1. Bij wijziging van deze onderwijs- en examenregeling stelt het faculteitsbestuur zo nodig een overgangsregeling vast.
2. De overgangsregeling wordt gepubliceerd op de website van de opleiding.
3. Uitgangspunten bij de overgangsregeling in het geval het onderwijsprogramma wordt gewijzigd:
  - a) Wijzigingen in het onderwijsprogramma worden bekendgemaakt voorafgaand aan het studiejaar waarin de wijzigingen worden ingevoerd.
  - b) Er kan niet worden gegarandeerd dat alle onderwijseenheden van de opleiding, zoals die bestonden bij de inschrijving van een student voor die opleiding, tot zijn onderwijsprogramma blijven behoren. Het onderwijsprogramma zoals dat het meest recent door het faculteitsbestuur is vastgesteld is uitgangspunt bij het vaststellen van de uitslag van het bachelorexamen.
4. In de overgangsregeling wordt in ieder geval opgenomen:
  - a) welke onderwijseenheden die zijn vervallen equivalent zijn aan onderwijseenheden of delen van onderwijseenheden uit het geldende – in de opleidingsspecifieke bijlage opgenomen - onderwijsprogramma;
  - b) dat indien een onderwijseenheid zonder praktische oefeningen wordt geschrapt uit het programma, in het studiejaar daarna minimaal tweemaal de gelegenheid wordt geboden schriftelijk of mondeling tentamen af te leggen of op andere wijze een beoordeling te verkrijgen;
  - c) dat indien een onderwijseenheid met praktische oefeningen wordt geschrapt uit het programma en in het studiejaar daarna geen gelegenheid meer wordt geboden tot het doen van de betreffende

### **Article 8.1 Conflicts with the regulations**

If other additional regulations and/or provisions pertaining to teaching and/or examinations conflict with these education and examination regulations, the present education and examination regulations take precedence.

### **Article 8.2 Administrative errors**

If, following the publication of an exam result, a list of marks, or an overview of a student's progress, an apparent error is discovered, the discoverer, be it the university or the student, is required to make this known to the other party immediately upon finding the error and to cooperate with rectification of the error.

### **Article 8.3 Amendments to the regulations**

1. Substantive amendments to these education and examination regulations are determined by the board of the faculty in a separate decision.
2. In principle, substantive amendments to these regulations do not apply to the current academic year. Substantive amendments to these regulations may apply to the current academic year if the interests of the students are not prejudiced within reasonable bounds, or in situations of force majeure.
3. Amendments to these regulations have no effect on earlier decisions of the board of examiners.

### **Article 8.4 Transitional arrangement**

1. In the case of amendments to the education and examination regulations, the board of the faculty may decide on a transitional arrangement.
2. The transitional arrangement will be published on the website of the degree programme.
3. Points of departure for a transitional arrangement if a curriculum is changed:
  - a) Changes to a curriculum are published before the start of the academic year in which they are to apply.
  - b) No guarantee can be given that all the units of study of a degree programme, as they existed at the time of a student's enrolment in a degree programme, will continue to be part of his degree programme. The curriculum as most recently approved by the board of the faculty serves as the basis for establishing the results of the bachelor's final examination.
4. The transitional arrangement will always include:
  - a) which lapsed units of study are equivalent to units of study or components thereof in the current curriculum included in the programme-specific appendix;
  - b) that if a unit of study without practical exercises is removed from the curriculum, there will be at least two opportunities in the subsequent academic year to take a written or oral exam or to obtain an assessment by some other means;
  - c) that if a unit of study that involves practical exercises is removed from the curriculum, and during the subsequent academic year no opportunities are offered to carry out these

praktische oefeningen, minstens één onderwijsseenheid wordt aangewezen die gedaan kan worden in plaats van de vervallen onderwijsseenheid;

- d) de geldigheidsduur van de overgangsregeling.
5. De overgangsregeling behoeft de instemming van de examencommissie met de bepalingen van lid 4.
  6. De examencommissie kan in bijzondere gevallen in positieve zin voor de student afwijken van het aantal malen en de wijze waarop tentamens van vervallen onderwijsseenheden kunnen worden afgelegd.

### **Artikel 8.5 Beoordeling onderwijs- en examenregeling**

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een regelmatige beoordeling van de onderwijs- en examenregeling en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking, en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de student voortvloeit.
2. De opleidingscommissie heeft volgens art. 9.18 van de WHW deels advies- en deels instemmingsrecht op delen van de onderwijs- en examenregeling.
3. De opleidingscommissie heeft tot taak jaarlijks de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling te beoordelen.

### **Artikel 8.6 Beroep en bezwaar**

Beroep tegen beslissingen van de examencommissie of van de examinerator en bezwaar tegen beslissingen van het faculteitsbestuur op grond van deze regeling dient binnen zes weken, nadat de beslissing aan betrokkene is bekend gemaakt, schriftelijk te worden ingediend bij het loket voor de bezwaar- en beroepschriften (en klachten) van de balie van de Student Services.

### **Artikel 8.7 Hardheidsclausule**

In geval van aantoonbare onredelijkheid of onbillijkheid van overwegende aard kan de examencommissie dan wel het opleidingsbestuur toestaan dat wordt afgeweken van de bepalingen in deze regeling. Leidend daarbij is welk gremium (examencommissie of opleidingsbestuur) volgens deze regeling de taak of bevoegdheid heeft om een beslissing te nemen over of een uitzondering te maken op een bepaling uit deze regeling.

### **Artikel 8.8 Bekendmaking**

De onderwijs- en examenregeling en de regels van de examencommissie worden via de website van de opleiding bekendgemaakt.

### **Artikel 8.9 Inwerkingtreding**

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2018 en vervangt de regeling van 1 september 2017.

Vastgesteld door het faculteitsbestuur van de Faculteit Technische Natuurwetenschappen, gelet op de artikelen 9.5, 9.15 eerste lid 1 onder a, 7.13 eerste en tweede lid, 9.38b, 9.18 eerste lid onder a en 7.59 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, en na instemming van de faculteitsraad.

Enschede, d.d. 31 augustus 2018

practical exercises, at least one unit of study is designated as a suitable replacement for the lapsed unit of study;

- d) the term of validity of the transitional arrangement.
5. The transitional arrangement requires the approval of the board of examiners pursuant to the provisions of paragraph 4.
  6. In exceptional cases, and if this is to the student's advantage, the board of examiners may allow a deviation from the number of times and the way in which exams may be taken for a unit of study that is no longer included.

### **Article 8.5 Review of the education and examination regulations**

1. The board of the faculty is responsible for the regular review of the education and examination regulations and takes into account the resultant study load for the students to enable this to be monitored and adjusted if necessary.
2. In accordance with article 9.18 of the WHW, parts of the education and examination regulations need the consent of the programme committee. On other parts the programme committee can advise.
3. The programme committee annually assesses the way in which the education and examination regulations are implemented.

### **Article 8.6 Appeal and objections**

An appeal against a decision made by the board of examiners or an examiner, and objections to decisions made by the board of the faculty on the basis of these regulations, must be submitted in writing to the Complaints Desk at Student Services within six weeks after notification of the decision.

### **Article 8.7 Hardship clause**

In the event of demonstrable, considerable unreasonableness and unfairness, departures from the provisions of these regulations can be permitted by the board of examiners or the programme board, as suggested in the relevant articles of these regulations.

### **Article 8.8 Publication**

The education and examination regulations and the rules of the board of examiners are published on the degree programme's website.

### **Article 8.9 Commencement**

These regulations take effect on 1 September 2018 and supersede the regulations of 1 September 2017.

Enacted by the board of the Faculty of Science and Technology, in view of articles 9.5, 9.15, first paragraph under a, 7.13, first and second paragraph, 9.38, under b, and 9.18, first paragraph under a, and 7.59 of the Higher Education and Research Act (WHW), and after consent of, the faculty council,

Enschede, 31 August 2018