

# Jaarverslag opleidingscommissie TN/APH

## Inleiding

Dit is het jaarverslag van de opleidingscommissie van de bachelor Technische Natuurkunde en de master Applied Physics en heeft betrekking op de jaargang 2017-2018. De opleidingscommissie bestaat uit studentleden en medewerkers en heeft als taak het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding(en). In de jaargang 2017-2018 heeft de commissie 5 maal vergaderd. Bij deze vergaderingen zijn naast de commissieleden ook de opleidingsdirecteur, de opleidingsadviseur en de secretaris van de examencommissie aanwezig. Op deze wijze kunnen onderwerpen snel en efficiënt worden besproken. Tevens is de voorzitter van de onderwijskwaliteitscommissie aanwezig en is ook de studievereniging vertegenwoordigd.

Afgelopen jaar is de nieuwe wetgeving omtrent de rol van de opleidingscommissies van kracht gegaan. Om hier als commissie goed op voorbereid te zijn is er veel aandacht geweest voor de veranderende rol van de commissie, onder andere in de vorm van een workshop met betrekking tot dit onderwerp.

Dit jaarverslag bevat een samenvatting van de genomen besluiten en uitgebrachte adviezen.

## Samenstelling

### Leden

De opleidingscommissie [Opleiding] bestond in het collegejaar 2017/2018 uit:

#### **Personeelsleden**

Dr. ir. J.S. (Hans) Kanger (voorzitter)  
Prof. dr. K.J. (Klaus) Boller  
Dr. R.M.J. (Ruud) van Damme  
Dr. M.M.J. (Marc) Dhalle  
Prof. dr. J.H. (Jacco) Snoeier

#### **Studentleden**

R. (Ramon) Waninge (per 6/17)  
F.H.B. (Frank) Somhorst (per 6/16)  
G.P.H.M. (Guy) Mendes de Leon  
A.F. (Annelies) Dekker (per 11/17)  
I. (Ivo) Hegeman (per 11/ 17 tot 7/18)  
R. van der Meer (tot 11/17)

## Adviseurs en toehoorders

Dr. E.S. (Stefan) Kooij (opleidingsdirecteur)

Ir. B.M. (Brigitte) Tel (studieadviseur)

Drs. H.J. (Henk) van den Hengel (onderwijskwaliteitscommissie)

Dr. J.W.J. (Jeroen) Verschuur (secretaris examencommissie)

J.E. (Ethien) Overberg-de Fretes

E.A. Lodder

J. (Jardi) Timmerhuis (arago)

A.B. (Anita) Weise (BOZ)

## Werving nieuwe leden

De OLC heeft het aantal studentleden in het afgelopen jaar van 4 tot 5 leden uitgebreid zodat het aantal studentleden gelijk is aan het aantal docentleden. Voor het werven van nieuwe studentleden zijn de vacature(s) aan alle studenten bekendgemaakt. Het aantal aanmeldingen was gelijk aan het aantal vacatures (2) zodat geen verdere selectieprocedure nodig bleek.

## Vergaderingen

De OLC heeft 5 vergaderingen gehouden in 2017/2018. Hieronder een beknopt overzicht van de besproken onderwerpen per vergadering. Voor een gedetailleerd verslag kunnen bij de voorzitter notulen worden opgevraagd.

### 1. **21 september 2017**

- TN B3 4e kwartiel resultaten
- Evaluatie TN B1/B2 3e kwartiel
- Bijeenkomst becijferingsvoorstel OLC's TNW
- Procedure werving nieuwe studentleden
- Opstellen huishoudelijk reglement OLC
- Instroom aftroom cijfer TN
- RESTS onderwijs

### 2. **30 november 2017**

- Cijfers BSA doorstroom TN
- Evaluatie master vakken Nanophysics, Wave optics, Capillarity Phenomena en Applications of Superconductivity.
- Bespreken master websurvey block 2A en 2B
- Bespreken evaluatie B-opdracht
- Bespreken evaluatie TN B1/B2 4e kwartiel

### 3. **8 februari 2018**

- Bespreken en vaststellen huishoudelijke reglement OLC
- Terugblik OLC-training
- Uniformiteit Beschikbaarheid toetschema's

**4. 17 mei 2018**

- Bespreken evaluaties TN B1/2 1e en 2e kwartiel
- Bespreken evaluatie mastervakken (Laser physics, Intro Superconductivity, Intro High energy physics, Non-linear optics, Turbulence, Applied quantum mechanics)
- Evaluatie web survey block 1A1B master
- Bespreken voorgestelde curriculum wijzigingen Bachelor en Master

**5. 14 juni 2018**

- Bespreken concept OER (bachelor en master)
- Bespreken vraag uit FR mbt 0/15 EC regel
- Bespreken conceptplan werving nieuwe studentleden
- Bespreken bijeenkomst over de studievoorschotmiddelen

## Adviezen

De volgende adviezen zijn uitgebracht:

### Wijzigingen Curriculum.

Ten aanzien van het bachelor en master curriculum worden een aantal kleine curriculum wijzigingen voorgesteld door de opleiding. Dit betreft een kleine herverdeling van EC's voor o.a programmeren en experimenteren in module 1 en module 2, het introduceren van twee keuzevakken in module 5 (klassieke mechanica en mechanical engineering)

Ten aanzien van de Master hebben de belangrijkste wijzigingen betrekking op het omzetten van het "trackstelsel" naar een studieprogramma rondom de clusters. Verder wordt het tweede jaar gevuld met 20EC stage en 40EC afstuderen in plaats van het huidige (20/50). Ook komen er een viertal verplichte mastervakken voor iedereen.

De OLC heeft de wijzigingen besproken in haar vergadering van 17 mei 2018 en positief geadviseerd mbt tot de voorgestelde wijzigingen.

Deze wijzigingen en het advies van de OLC zijn verder uitgewerkt en uitvoerig besproken tijdens de juni vergadering van de OLC in het kader van de opleidingsspecifieke bijlage van het OER

De invulling van de hierboven genoemde verplichte 20 EC aan mastervakken zijn tijdens de vergadering van de OLC toegelicht door prof.dr. A. Brinkman. De OLC heeft begrip voor de verdeling van de vakken over de thema's natuurkunde, wiskunde, engineering en experimenteel, maar nog niet unaniem overtuigd dat het voorgestelde pakket het beste pakket is voor alle master studenten. De OLC heeft dan ook geadviseerd om:

- de vakken zo in te richten dat de inhoud voor alle studenten relevant is en niet teveel is gericht op leerstoel specifieke onderwerpen;
- de inhoud en keuze van de vakken goed naar de studenten gemotiveerd moet worden omdat dit niet altijd duidelijk wordt uit de naamgeving van de vakken;
- de keuze en inhoud van de vakken voortdurend geëvalueerd moet worden.

Daarnaast is er nu de mogelijkheid voor studenten om een 30EC stage variant te doen. De OLC heeft hierover positief geadviseerd.

### Discussie over de 0/15 EC-regel.

Een discussie die afgelopen jaar in veel gremia is gevoerd is die over de zogenaamde 0/15EC regel. Het gaat er hierbij om of een student EC toegekend kan krijgen over behaalde delen van een module of slechts als module in zijn geheel. De faculteitsraad heeft aan de OLC gevraagd hierover een standpunt in te nemen. Tijdens de vergadering in juni heeft de OLC dit besproken. De OLC is unaniem in haar standpunt dat ook aan module-onderdelen EC's toegekend zouden moeten worden. Dit standpunt is kenbaar gemaakt en gemotiveerd aan de Faculteitsraad TNW.

### Besteding van studievoorschotmiddelen ten behoeve van kwaliteitsverbetering

De studievoorschotmiddelen (het geld dat beschikbaar is gekomen door het stopzetten van de basisbeurs) moeten worden ingezet voor het verbeteren van onderwijs. Op de UT en bij de faculteit is er dit jaar gesproken over hoe deze middelen ingezet moeten worden. Ook de OLC is bij deze discussie betrokken geweest door het afvaardigen van twee vertegenwoordigers naar een brainstormsessie waar ook andere betrokkenen (andere OLC's en studieverenigingen) aanwezig waren. Over de inzet van deze middelen is nog geen duidelijkheid, maar de OLC zal dit proces blijven volgen.

### Internationalisering

Binnen de OLC is er een discussie geweest over het invoeren van Engels als voertaal. Omdat de commissie zowel voor de Nederlandstalige bachelor alsook de Engelstalige master is ligt het voor de hand om de communicatie in het Engels te doen. Vooralsnog is besloten om voorlopig in het Nederlands te blijven communiceren zolang er geen Engelstalige leden in de OLC zitting nemen.

### Overige activiteiten

De OLC (of leden van de OLC) zijn naast de OLC vergaderingen ook actief betrokken geweest bij andere activiteiten en bijeenkomsten ten behoeve van de kwaliteitsverbetering van het onderwijs. Hieronder een kort overzicht van deze activiteiten.

- De OLC heeft een training gevolgd met name over de nieuwe wetgeving mbt de rol van de OLC.
- Om de OLC nog meer onder de aandacht van de studenten te brengen is er bijdrage geleverd aan de FOCUS (magazine van de studentenvereniging van de opleiding)
- Deelname aan brainstormsessie van de faculteit TNW over de besteding van de studievoorschotmiddelen
- Overleg met andere OLC's van de faculteit mbt becijfering op halve punten
- Overleg met de faculteitsraad en overige OLC's om de relatie FR-OLC te bevorderen